

## Feuille de route CE1 ELSA DAMOURITE - LUNDI 11 MAI

1) **Présentation du cahier du jour** (écrire la **grande date** et la souligner en **rouge**. Sauter une ligne, écrire "**Dictée**" et souligner en **vert**)

2) **Dictée** : *cliquez sur le lien affiché sur la blog pour ce jour.*

**Correction** : Parents, soulignez les erreurs et faites la correction avec votre enfant. Réécrire la phrase en vert s'il y a une erreur, en bleu si tout est juste.

3) **Français** : (*vérifier sur le blog si une vidéo t'explique la grammaire du jour*)

- **Fluence texte 21** (porte-vue) ou lire le texte 22 p9 du fichier de grammaire.

- **Sur le fichier, faire l'exercice 1 p 9 avec la consigne modifiée:**

1. Dans les phrases, souligne le verbe en rouge et écrit l'infinitif en dessous. Souligne le sujet en bleu et remplace-le par un pronom personnel (P.P) en écrivant S= en dessous. Au surligneur jaune, surligne le groupe de mots qui donne une information sur la phrase.

**Aides :**

**Pour rappel, on trouve les éléments importants de la phrase en se posant la question : Qui ? Fait quoi ?**

**Ensuite, on trouve les groupes déplaçables en se posant les questions : QUAND ? COMMENT ? OÙ ?**

exemple : Hier, mon frère mange son goûter dans la cuisine.

QUAND ? QUI ? FAIT QUOI ? OÙ ?

- **Sur le cahier du jour, faire l'exercice 2 et 3 p 10**

**Aides :**

-Ex 3 : Utilise ta leçon G 6 (phrase négative)

**Corrections** : Parents, voir le document de correction en bas de l'article du blog.

4) **Geste de l'écriture** : la majuscule R.

Faire une ligne pour chaque lettre majuscule sur le cahier du jour.

- [Vidéo lettre R](#)

**Visionner la vidéo avant de commencer pour bien se rappeler le geste.**

5) **Jogging d'écriture:**

Il s'agit **du jogging d'écriture de la semaine...** Je vous demande d'écrire un drôle de bobine. En voici un exemple ci-dessous :

### CONSIGNES

### CORRECTION

*Pour cela, vous devrez numéroter chaque action. Il peut y avoir autant de consignes que vous voulez. Vous devez bien penser à décrire ce que vous devez dessiner en donnant la couleur et la forme. Il faudra donner **un titre à votre production**. Il faudra m'envoyer le texte et le dessin pour la correction.*

*Votre travail sera ensuite proposé à vos camarades !!*

**Aides :**

*Utiliser les adjectifs : petit, grand, triangulaire, rond, ovale, carré, rouge, vert...*

## 6) Maths

- **ROUTINE**: Faire l'exercice 1 des routines mathématiques

**1**

Sur ton cahier du jour, écris les nombres suivants en chiffres :

a)- 9d 3u    b)- 4d    c)- 1c 2d 7u    d)- 1c 8u    e)- 1c 3d  
f)- 1c 6d 2u    g)- 25d    h)- 5c 5d    i)- 8c    j)- 10d

### - PROBLEMES :

Nous avons déjà travaillé sur ces 4 problèmes, ne regardez pas votre travail. Cela va vous permettre d'automatiser certaines procédures apprises.

Résous les problèmes suivants en faisant les bons calculs.

- |   |
|---|
| <b>1</b> • Les tomates – Dans son jardin, Julie a 8 pieds de tomates.<br>Il y a 10 tomates sur chaque pied.<br><i>Combien y a-t-il de tomates dans le jardin de Julie ?</i>   |
| <b>2</b> • Les salades – Julie va planter des salades. Elle va planter 4 rangs de 20 salades.<br><i>Combien de salades va-t-elle planter ?</i>  |
| <b>3</b> • Les citrouilles – Chaque année, Julie plante des citrouilles vertes et des citrouilles orange. L'année dernière, Julie a récolté 61 citrouilles vertes, mais elle avait aussi eu 39 citrouilles orange.<br><i>Combien a-t-elle récolté de citrouilles l'année dernière ?</i> |
| <b>4</b> • Les rosiers – Julie doit tailler ses 39 rosiers.<br>Elle en a déjà taillé 18 quand une averse l'oblige à arrêter.<br><i>Combien de rosiers doit-elle encore tailler ?</i>  |

## 7) Pour ceux qui veulent, pour s'occuper

### - Education artistique :

Voici un site réalisé par le département de l'Isère qui propose chaque jour de découvrir une œuvre, une musique...

<http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article748>

- **Découvrir une œuvre chaque jour et des activités** : <http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article748>

**Devoirs** : Apprendre la dictée 28 – Fluence 21

- Apprendre G17 (le futur)

**Bon courage, bonne journée!**