

# Emploi du temps GS

Moi

ATSEM

Elise ou Sylvie

	JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4				
8h20	<b><u>Vivre ensemble / Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (oral/écrit) / Explorer le monde / construire les premiers outils pour structurer sa pensée</u></b>							
	<p>Accueil dans la classe :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>Entrée dans la classe</b> : les élèves prennent leur pince à linge nominative dans leur casier personnel et vont la placer sur la bande numérique verticale pour signaler leur ordre d'arrivée, puis au TBI , ils viennent placer leur étiquette présence.</li> <li>o <b>Ateliers individuels de manipulation via pratique et sensorielle et ateliers défis déjà présentés</b> (les enfants prennent l'atelier de leur choix sur les étagères, ils prennent leurs fiches défis et l'étiquette nominative pour pouvoir prendre en photo leurs réussites)</li> </ul>							
8h35	<p><u>Rituels des présents et de la date</u> avec 1 élève responsable</p> <p>Rangement</p>							
8h40	<b><u>Vivre ensemble / Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions/Agir s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques</u></b>							
	<p>Regroupement, comptines/poésies</p> <p><b>Jour 1</b> : présentation du nouveau défi de la semaine</p> <p>présentation de l'atelier avec ATSEM</p> <p>Rappel des règles et dispersion des élèves</p>							
8h50	<p><b>Mobiliser le langage ...</b>  <b>CPOSP : nombres</b>  <b>Groupe ROUGE</b>  <b>Groupe JAUNE</b></p>	<p><b>CPOSP : formes les grandeurs et les suites organisée</b>  <b>Groupe VERT</b>  <b>puis Groupe BLEU (à 9h10)</b></p>	<p><b>Mobiliser le langage ...</b>  <b>CPOSP : nombres</b>  <b>Groupe VERT</b>  <b>Groupe BLEU</b></p>	<p><b>CPOSP : formes les grandeurs et les suites organisée</b>  <b>Groupe ROUGE</b>  <b>puis Groupe JAUNE (à 9h10)</b></p>	<p><b>Mobiliser le langage ...</b>  <b>CPOSP : nombres</b>  <b>Groupe ROUGE</b>  <b>Groupe JAUNE</b></p>	<p><b>CPOSP : formes les grandeurs et les suites organisée</b>  <b>Groupe VERT</b>  <b>puis Groupe BLEU (à 9h10)</b></p>	<p><b>Mobiliser le langage ...</b>  <b>CPOSP : nombres</b>  <b>Groupe VERT</b>  <b>Groupe BLEU</b></p>	<p><b>CPOSP : formes les grandeurs et les suites organisée</b>  <b>Groupe ROUGE</b>  <b>puis Groupe JAUNE (à 9h10)</b></p>
9h10	<p>ateliers individuels de manipulation maths et langages (oral/écrit) en fonction des besoins des élèves</p>	<p>atelier défi de la semaine en autonomie</p>	<p>ateliers individuels de manipulation maths et langages (oral/écrit) en fonction des besoins des élèves</p>	<p>atelier défi de la semaine en autonomie</p>	<p>ateliers individuels de manipulation maths et langages (oral/écrit) en fonction des besoins des élèves</p>	<p>atelier défi de la semaine en autonomie</p>	<p>ateliers individuels de manipulation maths et langages (oral/écrit) en fonction des besoins des élèves</p>	<p>atelier défi de la semaine en autonomie</p>
	<p><b>ASEXCAA</b>  <b>Groupe BLEU</b>  <b>puis groupe VERT (à 9h10)</b></p>	<p><b>ASEXCAA</b>  <b>Groupe BLEU</b>  <b>puis groupe VERT (à 9h10)</b></p>	<p><b>ASEXCAA</b>  <b>Groupe JAUNE</b>  <b>puis groupe ROUGE (à 9h10)</b></p>	<p><b>ASEXCAA</b>  <b>Groupe JAUNE</b>  <b>puis groupe ROUGE (à 9h10)</b></p>	<p><b>ASEXCAA</b>  <b>Groupe BLEU</b>  <b>puis groupe VERT (à 9h10)</b></p>	<p><b>ASEXCAA</b>  <b>Groupe BLEU</b>  <b>puis groupe VERT (à 9h10)</b></p>	<p><b>ASEXCAA</b>  <b>Groupe JAUNE</b>  <b>puis groupe ROUGE (à 9h10)</b></p>	<p><b>ASEXCAA</b>  <b>Groupe JAUNE</b>  <b>puis groupe ROUGE (à 9h10)</b></p>
9h30	<b><u>Vivre ensemble/Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</u></b>							
	Discussion collective et validation ou non des réussites au défi de la semaine à l'aide des photos prises précédemment							
9h40	<b><u>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</u></b>							
	Littérature et/ou langage-lexique en fonction du thème ou projet en cours (dont récit du voyage de Teddy dans les familles 1 fois par semaine)							
10h00	<b><u>Vivre ensemble/Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</u></b>							
10h30	Collation d'eau ou de lait – habillage- toilettes – récréation							

	JOUR 1		JOUR 2		JOUR 3		JOUR 4	
10h30	<b>Mobiliser le langage ...</b> <b>CPOSP : nombres</b> <b>Groupe ROUGE</b> <b>Groupe JAUNE</b>  (suite)	<b>Mobiliser la langage...</b> <b>Groupe VERT</b> puis <b>Groupe BLEU</b> (à 10h50) Ateliers différenciés fonctions des projets en cours ou défis en autonomie	<b>Mobiliser le langage ...</b> <b>CPOSP : nombres</b> <b>Groupe VERT</b> <b>Groupe BLEU</b>  (suite)	<b>Mobiliser la langage...</b> <b>Groupe ROUGE</b> puis <b>Groupe JAUNE</b> (à 9h10) Ateliers différenciés fonctions des projets en cours ou défis en autonomie	<b>Mobiliser le langage ...</b> <b>CPOSP : nombres</b> <b>Groupe ROUGE</b> <b>Groupe JAUNE</b>  (suite)	<b>Mobiliser la langage...</b> <b>Groupe VERT</b> puis <b>Groupe BLEU</b> (à 10h50) Ateliers différenciés fonctions des projets en cours ou défis en autonomie	<b>Mobiliser le langage ...</b> <b>CPOSP : nombres</b> <b>Groupe VERT</b> <b>Groupe BLEU</b>  (suite)	<b>Mobiliser la langage...</b> <b>Groupe ROUGE</b> puis <b>Groupe JAUNE</b> (à 9h10) Ateliers différenciés fonctions des projets en cours ou défis en autonomie
10h50	ateliers individuels de manipulation maths et langages (oral/écrit) en fonction des besoins des élèves	<b>Mobiliser la langage...</b> <b>Groupe BLEU</b> puis <b>Groupe VERT</b> (à 10h50) Ateliers différenciés fonctions des projets en cours ou défis en autonomie	ateliers individuels de manipulation maths et langages (oral/écrit) en fonction des besoins des élèves	<b>Mobiliser la langage...</b> <b>Groupe JAUNE</b> puis <b>Groupe ROUGE</b> (à 9h10) Ateliers différenciés fonctions des projets en cours ou défis en autonomie	ateliers individuels de manipulation maths et langages (oral/écrit) en fonction des besoins des élèves	<b>Mobiliser la langage...</b> <b>Groupe BLEU</b> puis <b>Groupe VERT</b> (à 10h50) Ateliers différenciés fonctions des projets en cours ou défis en autonomie	ateliers individuels de manipulation maths et langages (oral/écrit) en fonction des besoins des élèves	<b>Mobiliser la langage...</b> <b>Groupe JAUNE</b> puis <b>Groupe ROUGE</b> (à 9h10) Ateliers différenciés fonctions des projets en cours ou défis en autonomie
11h10 11h30	<b>Mobiliser la langage dans toutes ses dimensions : l'oral et l'écrit</b>							
	Littérature ou anglais							

13h20	<b><u>Vivre ensemble :</u></b>							
	accueil dans la cour puis décroïonnement							
13h40	<b>Groupe 1</b> <b>CPOSP :</b> rituels de maths  <b>Mobiliser le langage :</b> phonologie en collectif ou en ateliers (+ AIM si besoin)	<b>Groupe 2</b> <b>L-M (Elise):</b> graphisme décoratif  <b>M (Sylvie) :</b> jeux de société (P1/P2) ou écriture (P3/P4/P5) <b>J-V (Sylvie) :</b> Explorer le monde (vivant/objets/matières)	<b>Groupe 1</b> <b>CPOSP :</b> rituels de maths  <b>Mobiliser le langage :</b> phonologie en collectif ou en ateliers (+ AIM si besoin)	<b>Groupe 2</b> <b>L-M (Elise):</b> graphisme décoratif  <b>M (Sylvie) :</b> jeux de société (P1/P2) ou écriture (P3/P4/P5) <b>J-V (Sylvie) :</b> Explorer le monde (vivant/objets/matières)	<b>Groupe 1</b> <b>CPOSP :</b> rituels de maths  <b>Mobiliser le langage (l'écrit) :</b> Production d'écrits autonomes	<b>Groupe 2</b> <b>L-M (Elise):</b> graphisme décoratif  <b>M (Sylvie) :</b> jeux de société (P1/P2) ou écriture (P3/P4/P5) <b>J-V (Sylvie) :</b> Explorer le monde (vivant/objets/matières)	<b>Groupe 1</b> <b>CPOSP :</b> rituels de maths  <b>Mobiliser le langage :</b> phonologie en collectif ou en ateliers (+ AIM si besoin) (ou Production d'écrits autonomes)	<b>Groupe 2</b> <b>L-M (Elise):</b> graphisme décoratif  <b>M (Sylvie) :</b> jeux de société (P1/P2) ou écriture (P3/P4/P5) <b>J-V (Sylvie) :</b> Explorer le monde (vivant/objets/matières)
14h30	<b>groupe 2</b> cf ci dessus	<b>groupe 1</b> cf ci dessus	<b>groupe 2</b> cf ci dessus	<b>groupe 1</b> cf ci dessus	<b>groupe 2</b> cf ci dessus	<b>groupe 1</b> cf ci dessus	<b>groupe 2</b> cf ci dessus	<b>groupe 1</b> cf ci dessus
15h15	<b><u>Vivre ensemble/Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</u></b> toilettes-récréation							
15h40	<b><u>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques</u></b> <b>L - M :</b> Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés Parcours/ateliers communs à la maternelle (cf programmation périodique)  <b>J - V :</b> Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique ou collaborer, coopérer, s'opposer Jeux d'opposition/collectifs ou danses folkloriques							
16h15 16h30	<b><u>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : univers sonores</u></b> Apprentissage ou reprises d'un ou plusieurs chants							