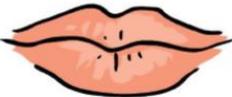


Définir les représentations initiales : savoir expliquer ce qui se passe si...

- Tu étais aveugle
- Tu étais sourd
- Tu gardais toujours la bouche fermée
- Tu te pinçais le nez
- Tu portais des gants ou des moufles

Présentation générale des 5 sens

- Demander aux enfants s'ils connaissent le nom des 5 sens et à quoi ils servent.
- Ecrire au tableau sous forme de tableau ce qui est dit, nous compléterons ce tableau petit à petit en fonction de nos découvertes. (documents 1)

				
Nez Respirer Sentir L'odorat	Œil Voir Regarder La vue	Bouche langue Goûter Le goût	Main peau Le toucher	Oreille Entendre écouter L'ouïe

- Je présente l'image et je raconte l'histoire (*citer le nom des 5 sens s'ils ont été définis par les enfants avant et présents dans le tableau*)

Il fait beau, le petit garçon pique-nique dans la campagne. Il se sent très heureux. C'est normal, la nature autour de lui apporte du plaisir à son corps.

Ses 5 sens, la vue, l'odorat, l'ouïe, le toucher, le goût sont contents en même temps : il voit un beau paysage, il respire la bonne odeur des fleurs, il entend le chant des oiseaux, il sent la délicate caresse du soleil et il mord dans une pomme bien sucrée.

Mais comment éprouve-t-il ces 5 sensations ? : Grâce aux organes des sens qui lui permettent de ressentir. Sans eux, il ne pourrait pas éprouver de plaisir.

- Présentation des 5 sens avec les affichettes. (documents 2)

Expérience

Matériel : des bonbons à la menthe, une peluche, une pomme, un maracas, du papier aluminium, une plume, du chocolat, un cure-dents en bois...

Réunir les enfants par groupe et leur donner un objet.

- **Consigne** : vous devez utiliser tous vos sens pour décrire l'objet distribué. Au moins 2 mots par objet. (il est interdit d'utiliser 2 fois le même mot)
- **Mise en commun** : inscrire au tableau les mots trouvés par les enfants et comparer les résultats.
« De quoi vous êtes-vous servi pour décrire les objets ? » (*de la couleur, de la forme, du son, du goût, de l'odeur, du toucher, du bruit*)
« De quelles parties de votre corps vous êtes-vous servis pour décrire les objets ? » (*de l'œil, de l'oreille, de la bouche, de la main, du nez*)
- **Conclusion** : Pour décrire le monde qui nous entoure nous pouvons nous servir de nos yeux, de nos oreilles, de notre nez, de notre bouche et de nos mains. (document 3 à compléter et à coller dans le cahier de DDM)