

Gestion des déchets

CE1 Respect de l'environnement - être sensibilisé aux déchets produits au cours d'une journée, à l'école, à la maison. - être sensibilisé à l'importance de l'eau et à la nécessité de l'économiser.	CE2 Les déchets : réduire, réutiliser, recycler. - Connaître le circuit des déchets (de son école, de sa commune). - Identifier et décrire différents circuits possibles pour les déchets (de son école, de sa commune). - Savoir que les possibilités de recyclage et de réutilisation dépendent notamment du circuit et du processus de tri et d'autre part des capacités industrielles de traitement. - Savoir trier. Première approche du développement durable en relation avec le programme de sciences expérimentales et de technologie Les déchets, réduction et recyclage - À partir de différents documents, en particulier diagrammes ou graphiques, observer que les activités humaines produisent des déchets. - Identifier les conséquences de l'augmentation des déchets sur l'homme et sur son environnement. - Connaître l'importance de la collecte des déchets et les acteurs impliqués. - Savoir lire un schéma retraçant le cycle des déchets recyclables.
---	--

Matériel : balance de cuisine
cahier vert
3 poubelles
grillage fin + mixeur + bassine + torchon + rouleau à pâtisserie
déchets plastique, métal, carton, organique + pancartes jardinage
contenu de la poubelle

LEXIQUE : matériau, recyclage, collecte, tri, déchets ménagers, incinérer, compostage, éboueur.

Rituels

1° tri des déchets

3 poubelles sont présentes dans la classe : une poubelle de matériaux recyclables, un bac destiné au compost, une poubelle de déchets à incinérer.

Chaque soir le contenu de la troisième poubelle est pesé et les masses sont relevées dans un cahier pour comparaison tout au long de l'année.

2° recyclage du papier

Les photocopies non utilisées servent de papier brouillon au verso et lorsque les brouillons ne peuvent plus être utilisés, une fois à chaque période environ, nous ferons de la pâte à papier et des feuilles de papier recyclé.

3° enfouir des déchets

Les élèves vont enfouir dans la cour, un objet métallique (type canette), un objet plastique (type sac), un objet carton (type emballage fast-food), un trognon de pomme.

Les endroits seront marqués et les déchets déterrés et de nouveau enterrés une fois par période.

Séances

1° déchets du goûter

Lors du premier anniversaire en classe, réaliser une pesée des déchets engendrés. Faire étudier le rôle des emballages, des objets à usage unique : proposer aux enfants de réduire la quantité de déchets aux prochains goûters en classe. Chercher ensemble comment procéder en analysant quels objets présents dans la poubelle pourraient être remplacés par un objet réutilisable pour tous les anniversaires.

2° récup' art

Faire, en fin d'année, une exposition de design en utilisant comme matériau de base, des déchets.

3° visite

Intervention en classe de la smnd et visite d'une déchèterie, d'un centre de tri

Fabriquer du papier recyclé

Comment fabriquer du papier sans utiliser le bois comme matière première ?

Matériel :

- eau chaude
- 10 feuilles à recycler
- du grillage fin (type moustiquaire)
- 1 mixeur
- 1 bassine
- 1 torchon
- 1 rouleau à pâtisserie
- de la gouache

Réalisation :

- 1) Verser l'eau et les feuilles déchirées en petits morceaux dans la bassine.
- 2) Patienter 3 heures pour ramollir le papier (selon son épaisseur) puis mixer le tout pour obtenir un mélange pâteux et homogène.
- 3) Découper un cadre de la forme du papier souhaité (A4, autre) dans le grillage fin. Le plonger dans la bassine puis le tamiser et laisser égoutter la pâte à papier.
- 4) Poser le cadre sur un torchon, le replier puis passer le rouleau dessus pour homogénéiser l'épaisseur de la pâte à papier.
- 5) Ouvrir le torchon pour retirer délicatement le cadre (en laissant la feuille). Replier le torchon et repasser un coup de rouleau pour finir de chasser l'eau.
- 6) Mettre le torchon à sécher sur un fil au soleil ou près d'un radiateur. Une fois la feuille sèche, la décoller délicatement du torchon.