

CE1 :

Exercice 1 : Complète le tableau avec les groupes de mots suivants : les hérissons – le pouce – la compote – Charlotte – une fourmi – des rats – le garçon – la cage – des loups – des boulangers – une chanteuse – la cuisine – la voiture – mon cousin – ta cousine – tes cousins – ses cousines

il	ils
Anatole le hérisson	Anatole et Roméo
un vilain crapaud	des poissons
un grand hanneton	Karim et Kevin
Le voisin de la souris	les lions
l'oiseau
Karim
.....
.....
.....
.....
elle	elles
Poucette	Poucette et Poucinette
la minuscule fillette	les minuscules fillettes
.....	les otaries
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Exercice 2 : Récris les phrases en remplaçant les groupes en gras par il, ils, elle, elles :

Le train démarre, **le train** roule lentement puis **le train** roule de plus en plus vite.

Les garçons entrent en classe. **Les garçons** enlèvent leur manteau et **les garçons** vont à leur place.

Le coiffeur installe Sonia sur le siège, **le coiffeur** sort ses ciseaux et **le coiffeur** coupe les cheveux de Sonia.

Au supermarché, la vieille dame prend un caddie, **la vieille dame** entre dans le magasin et **la vieille dame** fait ses courses.

Exercice 3 : Récris les phrases en complétant avec les pronoms il, ils, elle, elles.

1. Les deux frères vont dans le parc. (...) s'élancent vers le toboggan.
2. Zoé a un piano. (...) commence à en jouer.
3. Chloé a trouvé un chien. (...) est tout frisé.
4. Le chanteur arrive sur scène. (...) a une belle voix.
5. Louis a des chaussures bleues. (...) sont en cuir.

Exercice 4 : Récris les phrases en remplaçant chaque pronom en gras par l'un des groupes de mots proposés :

1. Il coupe les cheveux. (le coiffeur/les coiffeurs)
2. Au printemps, elles poussent sur les arbres. (la feuille/les feuilles)
3. Il monte dans le bus. (l'homme/les hommes)
4. Après le repas, ils vont à la bibliothèque. (le jeune garçon/les deux garçons)
5. Elle nage dans l'océan. (la baleine/les baleines)
6. Dans la rue, elles passent doucement. (la moto/les motos)
7. Dans le jardin, ils aiment la salade. (l'escargot/les escargots)

CE2 :

Exercice 1 : Complète le tableau avec les groupes de mots suivants : les hérissons – la compote – Charlotte – une fourmi – des rats – la cage – des loups – des boulangers – une chanteuse – la voiture – mon cousin – tes cousins – ses cousines - le sac de Tom – la moto d’Alex – les fraises du jardin – le sac à main – les animaux du zoo – la porte du garage – la bouteille de sirop –

il	ils
Anatole le hérisson un vilain crapaud un grand hanneton Le voisin de la souris l’oiseau Karim	Anatole et Roméo des poissons Karim et Kevin les lions
elle	elles
Poucette la minuscule fillette	Poucette et Poucinette les minuscules fillettes les otaries

Exercice 2 : Récris les phrases en remplaçant les groupes en gras par il, ils, elle, elles :

Le train démarre, **le train** roule lentement puis **le train** roule de plus en plus vite.

Les garçons entrent en classe. **Les garçons** enlèvent leur manteau et **les garçons** vont à leur place.

Le coiffeur installe Sonia sur le siège, **le coiffeur** sort ses ciseaux et **le coiffeur** coupe les cheveux de Sonia.

Au supermarché, la vieille dame prend un caddie, **la vieille dame** entre dans le magasin et **la vieille dame** fait ses courses.

Le voisin de Julie collectionne les timbres. **Le voisin de Julie** a des timbres de tous les pays. **Le voisin de Julie** montre souvent sa collection à Julie. **Julie** aime la regarder.

Tom et Léo font du camping. **Tom et Léo** montent la tente. **Tom et Léo** sont contents de camper au pied des montagnes.

Les montagnes sont si belles.

La chèvre de monsieur Seguin s’enfuit dans la montagne. **La chèvre** aime brouter la bonne herbe mais **la chèvre** rencontre le loup. **Le loup** se bat avec la chèvre et **le loup** finit par la manger.

Exercice 3 : Récris les phrases en complétant avec les pronoms il, ils, elle, elles.

1. Les deux frères vont dans le parc. (...) s'élancent vers le toboggan.
2. Zoé a un piano. (...) commence à en jouer.
3. Chloé a trouvé un chien. (...) est tout frisé.
4. Le chanteur arrive sur scène. (...) a une belle voix.
5. Louis a des chaussures bleues. (...) sont en cuir.
6. Les chats de Lilou sont noirs. (...) dorment sur le canapé du salon.
7. Le château de cette ville se visite tous les jours ! (...) est en ruines.
8. Damien trouve des gants sur le sol. (...) sont tout neufs.

Exercice 4 : Récris les phrases en remplaçant chaque pronom en gras par l'un des groupes de mots proposés :

1. Il coupe les cheveux. (le coiffeur/les coiffeurs)
2. Au printemps, elles poussent sur les arbres. (la feuille/les feuilles)
3. Il monte dans le bus. (l'homme/les hommes)
4. Après le repas, ils vont à la bibliothèque. (le jeune garçon/les deux garçons)
5. Elle nage dans l'océan. (la baleine/les baleines)
6. Dans la rue, elles passent doucement. (la moto/les motos)
7. Dans le jardin, ils aiment la salade. (l'escargot/les escargots)
8. Elle enfourche son balai et s'envole. (la sorcière/les sorcières)
9. Des animaux boivent dans le lac. Il les surveille. (le lion/les lions)

Exercice 3 : Récris les phrases en complétant avec les pronoms il, ils, elle, elles.

1. Les deux frères vont dans le parc. (...) s'élancent vers le toboggan.
2. Zoé a un piano. (...) commence à en jouer.
3. Chloé a trouvé un chien. (...) est tout frisé.
4. Le chanteur arrive sur scène. (...) a une belle voix.
5. Louis a des chaussures bleues. (...) sont en cuir.
6. Les chats de Lilou sont noirs. (...) dorment sur le canapé du salon.
7. Le château de cette ville se visite tous les jours ! (...) est en ruines.
8. Damien trouve des gants sur le sol. (...) sont tout neufs.

Exercice 4 : Récris les phrases en remplaçant chaque pronom en gras par l'un des groupes de mots proposés :

1. Il coupe les cheveux. (le coiffeur/les coiffeurs)
2. Au printemps, elles poussent sur les arbres. (la feuille/les feuilles)
3. Il monte dans le bus. (l'homme/les hommes)
4. Après le repas, ils vont à la bibliothèque. (le jeune garçon/les deux garçons)
5. Elle nage dans l'océan. (la baleine/les baleines)
6. Dans la rue, elles passent doucement. (la moto/les motos)
7. Dans le jardin, ils aiment la salade. (l'escargot/les escargots)
8. Elle enfourche son balai et s'envole. (la sorcière/les sorcières)
9. Des animaux boivent dans le lac. Il les surveille. (le lion/les lions)

