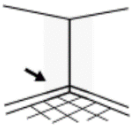
# oin oin

Date : _____

## 1 Barre les intrus.

| J'entends oin | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | |  | |

## 2 Forme au moins 3 mots avec ces syllabes et écris les.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| poin | té | moin | dre | tu | re | join |

## 3 Complète ces phrases avec les mots proposés.

| | | | |
|---|---|---|---|
| poing | point | groin | pointu |

Il a pris un coup de _____.

Julie regarde le _____ du cochon.

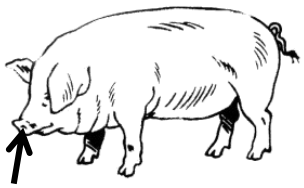
Paul dessine un _____ avec un stylo _____.

## 4 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

foin pointe poing

coing groin

shampoing

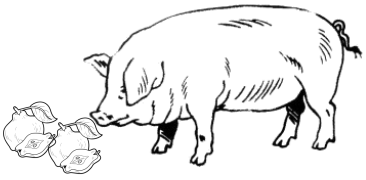


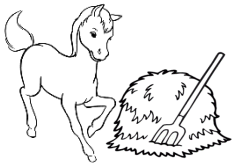
# oin oin

Date : _____

## 5 Lis les phrases, relie chaque phrase à son image.

| |
|---|
| Ils se donnent des coups de poing. |
| Le poulain galope à côté du foin. |
| Le cochon renifle les coings avec son groin. |





## 6 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.

un tas sur de foin. assis est Il

_____

_____

_____

_____

_____

_____

## 7 Compréhension : Complète.

***Qui est Léon ?***

Léon est _____.

***Que cache Léon ?***

Léon _____.

***Qu'a fait le cochon ?***

Le cochon _____

_____.

***Qui soigne Léon ?***

C'est _____.