

Autocorrection CE2



Période 2 - Semaine 1 : Sans famille (1), chapitre VIII

Par monts et par vaux

La façon de voyager de Rémi et de la troupe est des plus simples : ils vont droit devant eux, au hasard, et, quand ils voient un village, ils se préparent pour faire une entrée triomphale.

Rémi fait la toilette des chiens avec soin, il coiffe Dolce, il habille Zerbino, il place l'emplâtre sur l'œil de Capi pour qu'il joue le rôle d'un vieux soldat ; enfin il oblige Joli-Cœur à mettre son habit de général. Il a beaucoup de mal à y parvenir, car le singe se défend tant qu'il peut.

Jour 1 : Transposition du texte

→ Exercice 1

* Nous arrivons dans une ville. Nous voyons des gens intéressés alors nous allons vers une grande place. Là, je fais travailler les chiens. J'ai souvent des problèmes avec le singe.

** J'aime cette vie avec Vitalis. Ensemble, nous donnons des spectacles. Je peux découvrir des villes différentes.

Jour 2 : Activité sur les phrases

→ Exercice 2

* des spectacles - en donnant - de l'argent - Vitalis- gagne - dans les villes - et les villages

→ Vitalis gagne de l'argent en donnant des spectacles dans les villes et les villages.

Vitalis gagne de l'argent dans les villes et les villages en donnant des spectacles.

En donnant des spectacles, dans les villes et les villages, Vitalis gagne de l'argent.

En donnant des spectacles, Vitalis gagne de l'argent dans les villes et les villages.

Dans les villes et les villages, Vitalis gagne de l'argent en donnant des spectacles.

Dans les villes et les villages, en donnant des spectacles, Vitalis gagne de l'argent.

** des spectacles - en donnant - de l'argent - Vitalis- gagne - dans les villes - et les villages dans le roman Sans famille

→ Dans le roman Sans famille, Vitalis gagne de l'argent en donnant des spectacles dans les villes et les villages.

Dans le roman Sans famille, Vitalis gagne de l'argent dans les villes et les villages en donnant des spectacles.

Dans le roman Sans famille, en donnant des spectacles dans les villes et les villages, Vitalis gagne de l'argent.

Dans le roman Sans famille, en donnant des spectacles, Vitalis gagne de l'argent dans les villes et les villages.

Dans le roman Sans famille, dans les villes et les villages, Vitalis gagne de l'argent en donnant des spectacles.

Dans le roman Sans famille, dans les villes et les villages, en donnant des spectacles, Vitalis gagne de l'argent.

Vitalis gagne de l'argent dans le roman Sans famille en donnant des spectacles dans les villes et les villages.

Vitalis gagne de l'argent dans le roman Sans famille, dans les villes et les villages, en donnant des spectacles.

En donnant des spectacles, dans le roman Sans famille, dans les villes et les villages, Vitalis gagne de l'argent.

En donnant des spectacles, dans le roman Sans famille, Vitalis gagne de l'argent dans les villes et les villages.

Dans les villes et les villages, dans le roman Sans famille, Vitalis gagne de l'argent en donnant des spectacles.

Dans les villes et les villages, dans le roman Sans famille, en donnant des spectacles, Vitalis gagne de l'argent.

...

→ Exercice 3

GN

* Au cirque, les animaux dressés réussissent des numéros extraordinaires.

→ *Les animaux dressés réussissent des numéros extraordinaires.*

Avec agilité, ^{GN}certains singes font de la bicyclette.

→ *Certains singes font de la bicyclette.*

Sur la piste, ^{GN}les lions obéissent au dompteur.

→ *Les lions obéissent au dompteur.*

** Sous le chapiteau, ^{GN}les trapézistes font des acrobaties dangereuses.

→ *Les trapézistes font des acrobaties dangereuses.*

^{GN}Les artistes de cirque font des exercices tous les jours.

→ *Les artistes de cirque font des exercices.*

Jour 3 : Activités sur les groupes nominaux

→ Exercice

des animaux	des personnes	des choses
* chiens, Dolce, Zerbino, Capi, Joli-Cœur, singe ** ** animaux, chien	* Rémi, soldat, général ** dernier, Vitalis, fifre ** curieux,	* monts, vaux, façon, troupe, hasard, village, entrée, toilette, emplâtre, œil, rôle, habit ** travail, tours, aide, vigilance, instinct, finesse, malices, tenue ** nombre, représentation, recette, marche, jours, villes, costume, théâtre, rues

singulier	Pluriel
* Dolce, Zerbino, Capi, Joli-Cœur, singe, Rémi, soldat, général, façon, troupe, hasard, village, entrée, toilette, emplâtre, œil, rôle, habit ** dernier, Vitalis, fifre, travail, aide, vigilance, instinct, finesse, tenue ** chien, nombre, représentation, recette, marche, costume, théâtre	* monts, vaux, chiens, ** tours, malices, ** curieux, animaux, jours, villes, rues

Période 2 - Semaine 2 : Sans famille (2)

Rémi rencontre un géant chaussé de bottes de sept lieues

Vitalis et sa troupe sont dans les Landes. Ils ont marché toute la journée et ils n'aperçoivent toujours pas de village où ils pourraient trouver une grange pour dormir. Vitalis s'arrête au bord d'un chemin pour se reposer un moment.

Mais au lieu de s'asseoir près de lui, Rémi veut gravir un petit monticule planté de genêts pour voir quelque lumière dans la plaine. Il appelle Capi pour qu'il vienne avec lui ; mais Capi, lui aussi, est fatigué et il fait la sourde oreille. Rémi prend un bâton et il part seul pour son exploration.

Tout en marchant, il regarde à droite et à gauche, il remarque que ce crépuscule vapoureux donne aux choses des formes étranges. À mesure qu'il gravit, courageusement, la pente du monticule, les genêts deviennent plus forts, les bruyères et les fougères plus hautes. Au sommet du monticule, il a beau ouvrir les yeux, il ne voit pas la moindre lumière.

Jour 1 : Transposition du texte

→ Exercice 4



* Zoé et Sarah aiment le sport. Elles pratiquent la natation. Elles veulent faire aussi du tennis. Le samedi matin, elles prennent leur sac de sport et elles partent vers la piscine.

** Elles nagent toute la matinée puis elles rentrent chez elles.

** L'après-midi, elles accompagnent leur frère au tennis. Elles ramassent les balles et parfois elles essaient de jouer.

Jour 2 : Activités sur les phrases

→ Exercice 5

* faisais – autrefois - à pied – je - plusieurs kilomètres- pour aller à l'école

→ *Je faisais plusieurs kilomètres à pied pour aller à l'école autrefois.*

Autrefois, je faisais plusieurs kilomètres à pied pour aller à l'école.

Je faisais plusieurs kilomètres à pied autrefois pour aller à l'école.

Je faisais, autrefois, plusieurs kilomètres à pied pour aller à l'école.

Pour aller à l'école, je faisais plusieurs kilomètres à pied autrefois.

Pour aller à l'école, autrefois, je faisais plusieurs kilomètres à pied.

Pour aller à l'école, je faisais autrefois plusieurs kilomètres à pied.

** faisais – autrefois - à pied – je - plusieurs kilomètres- pour aller à l'école et - j' - pour le midi – mon repas - emportais

→ *Je faisais plusieurs kilomètres à pied pour aller à l'école autrefois et, pour le midi, j'emportais mon repas.*

Je faisais plusieurs kilomètres à pied pour aller à l'école autrefois et j'emportais mon repas pour le midi.

Autrefois, je faisais plusieurs kilomètres à pied pour aller à l'école et pour le midi j'emportais mon repas.

Autrefois, je faisais plusieurs kilomètres à pied pour aller à l'école et j'emportais mon repas pour le midi.

Je faisais plusieurs kilomètres à pied autrefois pour aller à l'école et, pour le midi, j'emportais mon repas.

Je faisais plusieurs kilomètres à pied autrefois pour aller à l'école et j'emportais mon repas pour le midi.

Je faisais autrefois plusieurs kilomètres à pied pour aller à l'école et, pour le midi, j'emportais mon repas.

Je faisais autrefois plusieurs kilomètres à pied pour aller à l'école et j'emportais mon repas pour le midi.

Pour aller à l'école, je faisais plusieurs kilomètres à pied autrefois et, pour le midi, j'emportais mon repas.

Pour aller à l'école je faisais plusieurs kilomètres à pied autrefois et j'emportais mon repas pour le midi.

Pour aller à l'école, autrefois, je faisais plusieurs kilomètres à pied et, pour le midi, j'emportais mon repas.

Pour aller à l'école autrefois je faisais plusieurs kilomètres à pied et j'emportais mon repas pour le midi.

Pour aller à l'école je faisais, autrefois, plusieurs kilomètres à pied et, pour le midi, j'emportais mon repas.

Pour aller à l'école je faisais, autrefois, plusieurs kilomètres à pied et j'emportais mon repas pour le midi.

→ Exercice 6

GN

Rémi regarde le paysage avec attention.

→ Avec attention Rémi regarde le paysage.

PP

En redescendant, dans le noir, il distingue à peine les buissons.

→ Il distingue à peine les buissons, en redescendant, dans le noir.

PP

Il aperçoit au loin une grande ombre.

→ Au loin il aperçoit une grande ombre.

GN

Pendant la descente, des branches d'arbre frôlent Rémi.

→ Des branches d'arbre frôlent Rémi, pendant la descente.

→ Exercice 7

Les fougères deviennent plus hautes.

→ Les arbustes deviennent plus hauts.

→ La fougère devient plus haute.

Jour 3 : Transposition en autonomie

→ Exercice

Laura et Samia veulent aller au parc. Elles demandent la permission à Maman. Elles enfilent une veste et elles prennent un ballon. Elles traversent la rue et un peu plus loin, elles rencontrent Dylan.

→ Exercice 8

Des moutons broutent de l'herbe.

La pluie inonde notre région.

Vous saluez la maîtresse.

Le chiot, empêche ses maîtres de dormir.

Les biches se rassemblent.

Les camions redémarreront.

→ Exercice 9

Le chef mitonne de bons petits plats.

Nous sortirons de l'école.

Les rois habitaient au château de Versailles.

Les skieurs dévalent les pentes enneigées.

Les ruisseaux sillonnent les prés.

Les touristes montent.

→ Exercice 10

prép + GN

Dans la cuisine, le chef mitonne de bons petits plats.

prép + GN

Nous sortirons de l'école dans deux heures.

adv

Autrefois, les rois habitaient au château de Versailles.

prép + GN

Pendant l'hiver, les skieurs dévalent les pentes enneigées.

prép + GN

Dans les campagnes, les ruisseaux sillonnent les prés.

prép + GN

À l'arrivée dans le port, les touristes montent sur le pont.

→ Exercice 11

Au milieu de la nuit, le volcan crache de la lave.

Le volcan crache de la lave au milieu de la nuit.

Le mineur extrayait le charbon tous les jours.

Tous les jours, le mineur extrayait le charbon.

Le chercheur manipule les flacons avec précaution.

Avec précaution, le chercheur manipule les flacons.

Sur l'île, le pirate trouve un trésor dans le creux d'un arbre.

Dans le creux d'un arbre, le pirate trouve un trésor sur l'île.

Avec joie, l'enfant, le jour de Noël, court vers le sapin.

Le jour de Noël, l'enfant court avec joie vers le sapin.

Pendant les vacances d'été, nous irons au Futuroscope.

Nous irons au Futuroscope pendant les vacances d'été.

→ Exercice 12

On peut utiliser « adverbe » ou « préposition + GN »

(C de phrase), il mange de la purée (C de phrase).

Vous êtes allés au bord de la mer (C de phrase).

(C de phrase), les poules couvent.

Enzo, (C de phrase), construira un camion en lego (C de phrase).

→ Exercice 13

On peut utiliser « adverbe » ou « préposition + GN » aux endroits où il y a ().

() Emma () se rend () à un anniversaire ().

() Les chasseurs () ont décoré () les grottes ().

() Nous irons () à la bibliothèque ().

() Les élèves () montent () dans le bus ().

() Le pêcheur () s'installe () au bord de l'étang ().

→ Exercice 14

On peut utiliser « adverbe » ou « préposition + GN » aux endroits où il y a ().

() La végétation () devient () rare ().

() Tom () remplit () son caddie ().

() Les fillettes () montent () dans le train fantôme ().

() De nombreux visiteurs () découvrent () les jeunes tigres blancs ().

() Les spectateurs () applaudissent () à tout rompre ().

Période 2 - Semaine 3 : Sans famille (3)

Je rencontre un géant chaussé de bottes de sept lieues

En me dépêtrant d'un buisson, je glisse un regard en arrière : la bête s'est rapprochée ; elle arrive sur moi. Un peu plus loin, je peux courir plus vite à travers les herbes. Je ne respire plus, j'étouffe d'angoisse, je fais cependant un dernier effort et je viens tomber aux pieds de mon maître. Je ne peux dire que deux mots que je répète machinalement :

– La bête, la bête !

Au milieu des vociférations des chiens, j'entends tout à coup un grand éclat de rire. En même temps mon maître me posant la main sur l'épaule m'oblige à me retourner.

Jour 1 : Activités sur le texte

→ Exercice 15

* Il peut décorer la maison pour Noël. Il prend du papier doré et il le découpe. Il fait des guirlandes. Il grimpe sur un tabouret pour les accrocher.

** Il veut ensuite décorer le sapin. Il prend des boules et il les accroche. Il branche une guirlande électrique.

** Quand son frère rentre, il lui dit d'admirer les décorations.

Jours 2 et 3 : Structuration du présent des verbes en -ir, -dre, -re, oir

Verbe venir je viens tu viens il/elle, on vient nous venons vous venez ils/elles viennent	Verbe finir (nourrir, choisir) je finis tu finis il/elle, on finit nous finissons vous finissez ils/elles finissent	Verbe devoir je dois tu dois il/elle, on doit nous devons vous devez ils/elles doivent
Verbe prendre je prends tu prends il/elle, on prend nous prenons vous prenez ils/elles prennent	Verbe voir je vois tu vois il/elle, on voit nous voyons vous voyez ils/elles voient	
Verbe vouloir je veux tu veux il/elle, on veut nous voulons vous voulez ils/elles veulent	Verbe pouvoir je peux tu peux il/elle, on peut nous pouvons vous pouvez ils/elles peuvent	
Verbe dire je dis tu dis il/elle, on dit nous disons vous dites ils/elles disent	Verbe faire je fais tu fais il/elle, on fait nous faisons vous faites ils/elles font	

→ Exercice 16

* Tu viens en bus.

→ Vous venez en bus. Elle vient en bus.

Elle peut conduire.

→ Je peux conduire. Nous pouvons conduire.

Elles voient un beau spectacle.

→ Tu vois un beau spectacle. Vous voyez un beau spectacle.

Tu dis trop de bêtises.

→ Vous dites trop de bêtises. Il dit trop de bêtises.

Elle fait un tour de manège.

→ Nous faisons un tour de manège. Vous faites un tour de manège.

Nous prenons l'avion.

→ Je prends l'avion. Elle prend l'avion.

** Il rougit de honte.

→ Vous rougissez de honte. Elles rougissent de honte.

Je dois partir aux États Unis.

→ Ils doivent partir aux États Unis. Vous devez partir aux États Unis.

Vous finissez votre journée à quelle heure ?

→ Tu finis ta journée à quelle heure ? Elles finissent leur journée à quelle heure ?

→ Exercice 17

* Vous venez faire les vendanges ?

Tu prends tes jambes à ton cou.

Elles veulent devenir des artistes.

Nous pouvons partir très tôt le matin.

L'enfant fait un immeuble en lego.

** La voiture doit ralentir dans le village.

Je maigris et toi tu grossis.

Le chien surgit du buisson et court après le chat.

→ Exercice 18

* Ces enfants disent des bêtises.

Les gazelles voient le lion au dernier moment.

Nous voyons un beau ciel étoilé.

Vous dites bonjour en arrivant.

Je dis la poésie en mettant le ton.

** Vous voyez un arc en ciel. .

** Mes frères disent que je les embête toujours.

→ Exercice 19

→ Exercice 20

Écrire la phrase en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif puis récris la phrase avec les sujets proposés.

** Je fais du judo, je prends des cours et maintenant je peux combattre.

Emma fait du judo, elle prend des cours et maintenant elle peut combattre.

Nous faisons du judo, nous prenons des cours et maintenant nous pouvons combattre.

→ Exercice 21

Verbe grandir je grandis tu grandis il/elle, on grandit nous grandissons vous grandissez ils/elles grandissent	Verbe dire je dis tu dis il/elle, on dit nous disons vous dites ils/elles disent
---	---

→ Exercice 22

→ * Je grimpe sur le monticule. Je fais de petits pas, je prends mon temps, enfin j'arrive au sommet.

** Je ne vois rien. Je dis : « Aucune lumière dans le lointain ! »

** Je redescends. Pendant la descente, j'entends des bruits bizarres, je vois des ombres.

→ * Nous grimpons sur le monticule. Nous faisons de petits pas, nous prenons notre temps, enfin nous arrivons au sommet.

** Nous ne voyons rien. Nous disons : « Aucune lumière dans le lointain ! »

** Nous redescendons. Pendant la descente, nous entendons des bruits bizarres, nous voyons des ombres.



Période 2 - Semaine 4

Jours 1 et 2 : Structuration du présent des verbes *être*, *avoir* et *aller*

être	avoir	aller
je suis debout	j'ai un chapeau	c'est là que je vais
tu es debout	tu as une solution	tu vas dans une jardinerie
il/elle/on est debout	il/elle/on a un chapeau	il/elle/on va près de la tanière
nous sommes debout	nous avons très froid	c'est là que nous allons
vous êtes debout	vous avez une solution	vous allez dans une jardinerie
ils/elles sont debout	ils/elles ont beau ouvrir les yeux	ils/elles vont droit devant eux

→ Exercice 23

* Je suis un véritable acrobate. – Tu es dans ton lit. – Vous êtes déjà dans l'avion. – Les coiffeurs sont compétents. – En ce moment, nous sommes en automne. – Le maître-nageur est à la piscine. – Ce volcan est impressionnant.

** Où sont les poules ? Il est toujours de mauvaise humeur. Les grenouilles sont des batraciens.

→ Exercice 24

* Les sauterelles ont de grandes ailes. – J'ai envie de chanter et de danser! – Cette marmotte a plusieurs petits. – Vous avez un grenier à votre maison ? – Tu as un anorak bleu. – Nous avons des phasmes en classe. On a des bandes dessinées. – Ils ont très peur.

** Pourquoi as-tu si mal aux dents ? Dans la classe, on a des tablettes. Ces fleurs ont de belles couleurs.

→ Exercice 25

* Les papillons vont sur les fleurs. – Quelquefois, tu vas promener ton chien. – Le patineur va sur la glace. – Nous allons au port. Je vais au parc aquatique.

** Où vont ces grues cendrées ? Les eaux sales vont à la station d'épuration. Je vais dans la bonne direction.

→ Exercice 26

Nous	•	•	sont dans les airs.
Tu	•	•	ai un chien Labrador.
J'	•	•	avez raison.
Vous	•	•	allons voir ce magnifique viaduc.
Ils	•	•	a chapeau encombrant.
Elle	•	•	as un visage allongé.

→

Ils sont dans les airs.

J'ai un chien Labrador.

Vous avez raison.

Nous allons voir ce magnifique viaduc.

Elle a chapeau encombrant.

Tu as un visage allongé.

→ Exercice 27

* Je crois qu'ils ont des lapins. – Ces montagnes sont enneigées. – Les trains sont souvent en retard.

Mes parents vont courir tous les jours. – Les abeilles sont / vont dans leur ruche. – Les mouches sont / vont sur les vitres – Les rhinocéros sont gros, ils ont une corne sur le nez.

** Enzo et Victor sont / vont en Angleterre car ils ont de la famille à Londres, ils sont contents.

** Les villes sont surpeuplées.

→ Exercice 28

* Souligner d'un trait le verbe *être* conjugué au présent, de deux traits le verbe *avoir* conjugué au présent, de trois traits le verbe *aller* :

Les magasins sont fermés toute la journée. - Vous allez trop vite. – Le rat a une longue queue. Nous avons eu une bonne idée. - Ils vont sur la rivière en barque. - Ces singes sont malicieux. – Ils ont leur sac à l'épaule. - Nous sommes à Paris depuis hier. - Je vais à l'école maternelle chercher mon frère.

** Tu as un vélo, tu vas en promenade, tu es ravi.

** Ils vont voir un match de football mais ils sont déçus car ils ont de mauvaises places.

Jour3 : Évaluation sur le présent et les compléments de phrase

Période 2 - Semaine 5 : Histoires naturelles (1)

Jules Renard a tracé le portrait vivant et sensible d'animaux sauvages ou domestiques qu'il voyait évoluer autour de lui.

Le chat

Le mien ne mange pas les souris ; il n'aime pas ça.

Il n'en attrape que pour jouer avec. Après avoir bien joué, il lui fait grâce de la vie, et il va rêver ailleurs, l'innocent, assis dans la boucle de sa queue, la tête bien fermée comme un poing.

Mais à cause des griffes, la souris est morte.

D'après Jules Renard, *Histoires Naturelles*

Jour 1 : Transposition du texte

→ Exercice 29

* Félicie, la vache mangeait toute la journée. Elle aimait l'herbe bien tendre. Elle la broutait tranquillement.

** Sous un arbre, elle mâchait et remâchait l'herbe.

** Matin et soir, elle donnait son lait. Elle était calme, elle avait une vie tranquille.

Jours 2, 3, 4 : Structuration des constituants du GN et le genre et le nombre

→ Exercice 30

* rue, garçons, filles, école, théâtre, spectateurs, fauteuils, journal, images, photos

** zoo, animaux, liberté

→ Exercice 31

Enzo, Charles, Perrault, Tamise, Londres, Madrid, Portugal, Louis, Louvre, Paris

→ Exercice 32

noms communs

* courses, supermarché, chien, voisins, roi, pièces, théâtre

**

noms propres

* Noémie, Delphine, Casino, Bordeaux, Cheyenne, Louis XIV, Molière

** Révolution, Bonaparte, Égypte

→ Exercice 33

train- chapeau - manger- trompette - maison
route - conduire- buisson - voiture- château
téléphone- flaque - écrire- champignon- girafe
peur - boisson - visage - lunettes - écraser - amitié

→ Exercice 34

L'intrus ne doit pas être un nom.

→ Exercice 35

noms communs

** guerre, millions, soldats, vie, bataille, tranchées
** pays, partie, colonies

noms propres

** Marne, Verdun, Somme, Chemin, Dames
** Europe, Afrique, Canada, Australie, Nouvelle
Zélande, France, Angleterre

→ Exercice 36

** Cette plante a besoin d'eau.
Vous avez poussé un cri horrible.
Les élèves ont préparé une danse pour la kermesse.
Il prend une douche.
Les champignons poussent dans la mousse.

→ Exercice 37

	Masculin	féminin
singulier	* <i>un camion - le château - ton chapeau - l'anniversaire - l'ordinateur</i> ** <i>cet arbre - ce chameau</i>	* <i>une tigresse - la guitare - la mallette</i>
pluriel	* <i>les outils - des crayons - des nuages</i> ** <i>ces jongleurs</i>	* <i>mes gomes</i> ** <i>ces fleurs</i>

→ Exercice 38

* *des tigresses - un outil - un crayon - ma gomme - des camions - un nuage - les châteaux - les guitares -
les mallettes - tes chapeaux - les anniversaires - les ordinateurs*
** *ces arbres - cette fleur - ces chameaux - ce jongleur*

Période 2 - Semaine 6 : Histoires naturelles (2)

Toi, le chat

Toi, mon chat, tu ne mangeais pas les souris ; tu n'aimais pas ça.

Tu n'en attrapais que pour jouer avec. Après avoir bien joué, tu lui faisais grâce de la vie, et tu allais rêver ailleurs, toi l'innocent, assis dans la boucle de ta queue, la tête bien fermée comme un poing.

Mais à cause des griffes, la souris était morte.

Jours 1 : Transposition du texte

→ Exercice 39

* Toi, Félicie, la vache tu manges toute la journée. Tu aimes l'herbe bien tendre. Tu la broutes tranquillement.

** Sous un arbre, tu mâches et remâches l'herbe.

** Matin et soir, tu donnes ton lait. Tu es calme, tu as une vie tranquille.

* Vous Félicie et Eulalie, les vaches mangez toute la journée. Vous aimez l'herbe bien tendre. Vous la broutez tranquillement.

** Sous un arbre, vous mâchez et remâchez l'herbe.

** Matin et soir, vous donnez votre lait. Vous êtes calme, vous avez une vie tranquille.

Jour 2 : Activités sur les phrases

→ Exercice 40

Dans le grenier, ^{GN} le chat gris gquette une souris.

Près d'un buisson, ^{GN} deux jeunes lapins mangent de l'herbe fraîche.

^{GN} Le bouc suit le troupeau de chèvres.

→ Exercice 41

** On peut utiliser « adverbe » ou « préposition + GN »

Jour 3 : Activités sur les groupes nominaux

→ Exercice 42

	Masculin	féminin
singulier	* <i>un corps</i> **	* <i>la fourrure, une barbe, l'herbe</i> ** <i>sa queue</i>
pluriel	* <i>des poils, des bras</i> **	* <i>les pattes, des souris</i> ** <i>tes moustaches</i>

→

* *les fourrures, la patte, des barbes, un poil, les herbes, un bras, une souris, des corps*

** *ta moustache, ses queues*

Semaine 7

Évaluation sur le groupe nominal

Période 2 - Semaine 1 : Sans famille (1), chapitre VIII

Par monts et par vaux

La façon de voyager de Rémi et de la troupe est des plus simples : ils vont droit devant eux, au hasard, et, quand ils voient un village, ils se préparent pour faire une entrée triomphale.

Rémi fait la toilette des chiens avec soin, il coiffe Dolce, il habille Zerbino, il place l'emplâtre sur l'œil de Capi pour qu'il joue le rôle d'un vieux soldat ; enfin il oblige Joli-Cœur à mettre son habit de général. Il a beaucoup de mal à y parvenir, car le singe se défend tant qu'il peut. Comme il sait très bien que cette toilette annonce un travail pour lui, il invente les tours les plus drôles pour empêcher Rémi de l'habiller. Ce dernier doit appeler Capi à son aide. Celui-ci, par sa vigilance, par son instinct et sa finesse, arrive presque toujours à déjouer les malices du singe.

Derrière Vitalis et son fifre, la troupe avec Rémi défile, en grande tenue, dans le village.

Jour 1 : Transposition du texte

→ Exercice 1

Nous arrivons dans une ville. Nous voyons des gens intéressés alors nous allons vers une grande place. Là, je fais travailler les chiens. J'ai souvent des problèmes avec le singe.

J'aime cette vie avec Vitalis. Ensemble, nous donnons des spectacles. Je peux découvrir des villes différentes.

Jour 2 : Activité sur les phrases

→ Exercice 2

des spectacles - en donnant - de l'argent - Vitalis- gagne - dans les villes - et les villages

→ *Vitalis gagne de l'argent en donnant des spectacles dans les villes et les villages.*

Vitalis gagne de l'argent dans les villes et les villages en donnant des spectacles.

En donnant des spectacles, dans les villes et les villages, Vitalis gagne de l'argent.

En donnant des spectacles, Vitalis gagne de l'argent dans les villes et les villages.

Dans les villes et les villages, Vitalis gagne de l'argent en donnant des spectacles.

Dans les villes et les villages, en donnant des spectacles, Vitalis gagne de l'argent.

des spectacles - en donnant - de l'argent - Vitalis- gagne - dans les villes - et les villages dans le roman Sans famille

→ *Dans le roman Sans famille, Vitalis gagne de l'argent en donnant des spectacles dans les villes et les villages.*

Dans le roman Sans famille, Vitalis gagne de l'argent dans les villes et les villages en donnant des spectacles.

Dans le roman Sans famille, en donnant des spectacles dans les villes et les villages, Vitalis gagne de l'argent.

Dans le roman Sans famille, en donnant des spectacles, Vitalis gagne de l'argent dans les villes et les villages.

Dans le roman Sans famille, dans les villes et les villages, Vitalis gagne de l'argent en donnant des spectacles.

Dans le roman Sans famille, dans les villes et les villages, en donnant des spectacles, Vitalis gagne de l'argent.

Vitalis gagne de l'argent dans le roman Sans famille en donnant des spectacles dans les villes et les villages.

Vitalis gagne de l'argent dans le roman Sans famille, dans les villes et les villages, en donnant des spectacles.

En donnant des spectacles, dans le roman Sans famille, dans les villes et les villages, Vitalis gagne de l'argent.

En donnant des spectacles, dans le roman Sans famille, Vitalis gagne de l'argent dans les villes et les villages.

Dans les villes et les villages, dans le roman Sans famille, Vitalis gagne de l'argent en donnant des spectacles.

Dans les villes et les villages, dans le roman Sans famille, en donnant des spectacles, Vitalis gagne de l'argent.

...

→ Exercice 3

GN

Au cirque, les animaux dressés réussissent des numéros extraordinaires.

→ *Les animaux dressés réussissent des numéros extraordinaires.*

GN

Avec agilité, certains singes font de la bicyclette.

→ *Certains singes font de la bicyclette.*

GN

Sur la piste, les lions obéissent au dompteur.

→ *Les lions obéissent au dompteur.*

GN

Sous le chapiteau, les trapézistes font des acrobaties dangereuses.

→ *Les trapézistes font des acrobaties dangereuses.*

Jour 3 : Activités sur les groupes nominaux

→ Exercice

des animaux	des personnes	des choses
chiens, Dolce, Zerbino, Capi, Joli-Cœur, singe	Rémi, soldat, général dernier, Vitalis, fifre	monts, vaux, façon, troupe, hasard, village, entrée, toilette, emplâtre, œil, rôle, habit travail, tours, aide, vigilance, instinct, finesse, malices, tenue

Singulier	pluriel
Dolce, Zerbino, Capi, Joli-Cœur, singe, Rémi, soldat, général, façon, troupe, hasard, village, entrée, toilette, emplâtre, œil, rôle, habit dernier, Vitalis, fifre, travail, aide, vigilance, instinct, finesse, tenue	monts, vaux, chiens, tours, malices

Période 2 - Semaine 2 : Sans famille (2)

Rémi rencontre un géant chaussé de bottes de sept lieues

Vitalis et sa troupe sont dans les Landes. Ils ont marché toute la journée et ils n'aperçoivent toujours pas de village où ils pourraient trouver une grange pour dormir. Vitalis s'arrête au bord d'un chemin pour se reposer un moment.

Mais au lieu de s'asseoir près de lui, Rémi veut gravir un petit monticule planté de genêts pour voir quelque lumière dans la plaine. Il appelle Capi pour qu'il vienne avec lui ; mais Capi, lui aussi, est fatigué et il fait la sourde oreille. Rémi prend un bâton et il part seul pour son exploration.

Tout en marchant, il regarde à droite et à gauche, il remarque que ce crépuscule vaporeux donne aux choses des formes étranges. À mesure qu'il gravit, courageusement, la pente du monticule, les genêts deviennent plus forts, les bruyères et les fougères plus hautes. Au sommet du monticule, il a beau ouvrir les yeux, il ne voit pas la moindre lumière. À ce moment-là, regardant autour de lui avec angoisse, il aperçoit au loin une grande ombre se mouvoir rapidement au-dessus des genêts, et en même temps il entend comme un bruissement de branches qu'on frôle.

Jour 1 : Transposition du texte

→ Exercice 4

→

Zoé et Sarah aiment le sport. Elles pratiquent la natation. Elles veulent faire aussi du tennis. Le samedi matin, elles prennent leur sac de sport et elles partent vers la piscine.

Elles nagent toute la matinée puis elles rentrent chez elles.

Jour 2 : Activités sur les phrases

→ Exercice 5

faisais – autrefois - à pied – je - plusieurs kilomètres- pour aller à l'école

→ *Je faisais plusieurs kilomètres à pied pour aller à l'école autrefois.*

Autrefois, je faisais plusieurs kilomètres à pied pour aller à l'école.

Je faisais plusieurs kilomètres à pied autrefois pour aller à l'école.

Je faisais, autrefois, plusieurs kilomètres à pied pour aller à l'école.

Pour aller à l'école, je faisais plusieurs kilomètres à pied autrefois.

Pour aller à l'école, autrefois, je faisais plusieurs kilomètres à pied.

Pour aller à l'école, je faisais autrefois plusieurs kilomètres à pied.

faisais – autrefois - à pied – je - plusieurs kilomètres- pour aller à l'école et - j' - pour le midi – mon repas - emportais

→ *Je faisais plusieurs kilomètres à pied pour aller à l'école autrefois et, pour le midi, j'emportais mon repas.*

Je faisais plusieurs kilomètres à pied pour aller à l'école autrefois et j'emportais mon repas pour le midi.

Autrefois, je faisais plusieurs kilomètres à pied pour aller à l'école et pour le midi j'emportais mon repas.

Autrefois, je faisais plusieurs kilomètres à pied pour aller à l'école et j'emportais mon repas pour le midi.

Je faisais plusieurs kilomètres à pied autrefois pour aller à l'école et, pour le midi, j'emportais mon repas.

Je faisais plusieurs kilomètres à pied autrefois pour aller à l'école et j'emportais mon repas pour le midi.

Je faisais autrefois plusieurs kilomètres à pied pour aller à l'école et, pour le midi, j'emportais mon repas.

Je faisais autrefois plusieurs kilomètres à pied pour aller à l'école et j'emportais mon repas pour le midi.

Pour aller à l'école, je faisais plusieurs kilomètres à pied autrefois et, pour le midi, j'emportais mon repas.

Pour aller à l'école je faisais plusieurs kilomètres à pied autrefois et j'emportais mon repas pour le midi.

Pour aller à l'école, autrefois, je faisais plusieurs kilomètres à pied et, pour le midi, j'emportais mon repas.

Pour aller à l'école autrefois je faisais plusieurs kilomètres à pied et j'emportais mon repas pour le midi.

Pour aller à l'école je faisais, autrefois, plusieurs kilomètres à pied et, pour le midi, j'emportais mon repas.

Pour aller à l'école je faisais, autrefois, plusieurs kilomètres à pied et j'emportais mon repas pour le midi.

→ Exercice 6

GN

Rémi regarde le paysage avec attention.

→ Avec attention Rémi regarde le paysage.

PP

En redescendant, dans le noir, il distingue à peine les buissons.

→ Il distingue à peine les buissons, en redescendant, dans le noir.

PP

Il aperçoit au loin une grande ombre.

→ Au loin il aperçoit une grande ombre.

→ Exercice 7

Les fougères deviennent plus hautes.

→ Les arbustes deviennent plus hauts.

→ La fougère devient plus haute.

Jour 3 : Transposition en autonomie

→ Exercice

Laura et Samia veulent aller au parc. Elles demandent la permission à Maman. Elles enfilent une veste et elles prennent un ballon. Elles traversent la rue et un peu plus loin, elles rencontrent Dylan.

→ Exercice 8

Des moutons broutent de l'herbe.

La pluie inonde notre région.

Vous saluez la maitresse.

Le chiot, empêche ses maitres de dormir.

Les biches se rassemblent.

→ Exercice 9

Le chef mitonne de bons petits plats.

Nous sortirons de l'école.

Les rois habitaient au château de Versailles.

Les skieurs dévalent les pentes enneigées.

Les ruisseaux sillonnent les prés.

→ Exercice 10

prép + GN

Dans la cuisine, le chef mitonne de bons petits plats.

prép + GN

Nous sortirons de l'école dans deux heures.

adv

Autrefois, les rois habitaient au château de Versailles.

prép + GN

Pendant l'hiver, les skieurs dévalent les pentes enneigées.

prép + GN

Dans les campagnes, les ruisseaux sillonnent les prés.

→ Exercice 11

Au milieu de la nuit, le volcan crache de la lave.

Le volcan crache de la lave au milieu de la nuit.

Le mineur extrayait le charbon tous les jours.

Tous les jours, le mineur extrayait le charbon.

Le chercheur manipule les flacons avec précaution.

Avec précaution, le chercheur manipule les flacons.

Sur l'île, le pirate trouve un trésor dans le creux d'un arbre.

Dans le creux d'un arbre, le pirate trouve un trésor sur l'île.

Avec joie, l'enfant, le jour de Noël, court vers le sapin.

Le jour de Noël, l'enfant court avec joie vers le sapin.

Pendant les vacances d'été, nous irons au Futuroscope.

Nous irons au Futuroscope pendant les vacances d'été.

→ Exercice 12

On peut utiliser « adverbe » ou « préposition + GN »

(C de phrase), il mange de la purée (C de phrase).

Vous êtes allés au bord de la mer (C de phrase).

(C de phrase), les poules couvent.

Enzo, (C de phrase), construira un camion en lego (C de phrase).

→ Exercice 13

→ Exercice 14



Période 2 - Semaine 3 : Sans famille (3)

Je rencontre un géant chaussé de bottes de sept lieues

En me dépêtrant d'un buisson, je glisse un regard en arrière : la bête s'est rapprochée ; elle arrive sur moi. Un peu plus loin, je peux courir plus vite à travers les herbes. Je ne respire plus, j'étouffe d'angoisse, je fais cependant un dernier effort et je viens tomber aux pieds de mon maître. Je ne peux dire que deux mots que je répète machinalement :

– La bête, la bête !

Au milieu des vociférations des chiens, j'entends tout à coup un grand éclat de rire. En même temps mon maître me posant la main sur l'épaule m'oblige à me retourner.

– La bête, c'est toi, dit-il en riant, regarde donc un peu si tu l'oses.

J'ose ouvrir les yeux et je suis la direction de sa main. L'apparition qui m'a affolé s'est arrêtée, elle se tient immobile sur la route.

Jour 1 : Activités sur le texte

→ Exercice 15

Il peut décorer la maison pour Noël. Il prend du papier doré et il le découpe. Il fait des guirlandes. Il grimpe sur un tabouret pour les accrocher.

Il veut ensuite décorer le sapin. Il prend des boules et il les accroche. Il branche une guirlande électrique.

Jours 2 et 3 : Structuration du présent des verbes en -ir, -dre, -re, oir

Verbe venir je viens tu viens il/elle, on vient nous venons vous venez ils/elles viennent	Verbe finir (nourrir, choisir) je finis tu finis il/elle, on finit nous finissons vous finissez ils/elles finissent	Verbe devoir je dois tu dois il/elle, on doit nous devons vous devez ils/elles doivent
Verbe prendre je prends tu prends il/elle, on prend nous prenons vous prenez ils/elles prennent	Verbe voir je vois tu vois il/elle, on voit nous voyons vous voyez ils/elles voient	
Verbe vouloir je veux tu veux il/elle, on veut nous voulons vous voulez ils/elles veulent	Verbe pouvoir je peux tu peux il/elle, on peut nous pouvons vous pouvez ils/elles peuvent	
Verbe dire je dis tu dis il/elle, on dit nous disons vous dites ils/elles disent	Verbe faire je fais tu fais il/elle, on fait nous faisons vous faites ils/elles font	

→ Exercice 16

Tu viens en bus.

→ Vous venez en bus. Elle vient en bus.

Elle peut conduire.

→ Je peux conduire. Nous pouvons conduire.

Elles voient un beau spectacle.

→ Tu vois un beau spectacle. Vous voyez un beau spectacle.

Tu dis trop de bêtises.

→ Vous dites trop de bêtises. Il dit trop de bêtises.

Elle fait un tour de manège.

→ Nous faisons un tour de manège. Vous faites un tour de manège.

Nous prenons l'avion.

→ Je prends l'avion. Elle prend l'avion.

Il rougit de honte.

→ Vous rougissez de honte. Elles rougissent de honte.

Je dois partir aux États Unis.

→ Ils doivent partir aux États Unis. Vous devez partir aux États Unis.

Vous finissez votre journée à quelle heure ?

→ Tu finis ta journée à quelle heure ? Elles finissent leur journée à quelle heure ?

→ Exercice 17

Vous venez faire les vendanges ?

Tu prends tes jambes à ton cou.

Elles veulent devenir des artistes.

Nous pouvons partir très tôt le matin.

L'enfant fait un immeuble en lego.

La voiture doit ralentir dans le village.

Je maigris et toi tu grossis.

Le chien surgit du buisson et court après le chat.

→ Exercice 18

Ces enfants disent des bêtises.

Les gazelles voient le lion au dernier moment.

Nous voyons un beau ciel étoilé.

Vous dites bonjour en arrivant.

Je dis la poésie en mettant le ton.

Vous voyez un arc en ciel. .

→ Exercice 19

→ Exercice 20

Écrire la phrase en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif puis récris la phrase avec les sujets proposés.

Je fais du judo, je prends des cours et maintenant je peux combattre.

Emma fait du judo, elle prend des cours et maintenant elle peut combattre.

Nous faisons du judo, nous prenons des cours et maintenant nous pouvons combattre.

→ **Exercice 21**

Verbe grandir je grandis tu grandis il/elle, on grandit nous grandissons vous grandissez ils/elles grandissent	Verbe dire je dis tu dis il/elle, on dit nous disons vous dites ils/elles disent
---	---

→ **Exercice 22**

→ Je grimpe sur le monticule. Je fais de petits pas, je prends mon temps, enfin j'arrive au sommet.
Je ne vois rien. Je dis : « Aucune lumière dans le lointain ! »

→ Nous grimpons sur le monticule. Nous faisons de petits pas, nous prenons notre temps, enfin nous arrivons au sommet.

Nous ne voyons rien. Nous disons : « Aucune lumière dans le lointain ! »



Période 2 - Semaine 4

Jours 1 et 2 : Structuration du présent des verbes *être*, *avoir* et *aller*

être	avoir	aller
je suis debout	j'ai un chapeau	c'est là que je vais
tu es debout	tu as une solution	tu vas dans une jardinerie
il/elle/on est debout	il/elle/on a un chapeau	il/elle/on va près de la tanière
nous sommes debout	nous avons très froid	c'est là que nous allons
vous êtes debout	vous avez une solution	vous allez dans une jardinerie
ils/elles sont debout	ils/elles ont beau ouvrir les yeux	ils/elles vont droit devant eux

→ Exercice 23

Je suis un véritable acrobate. – Tu es dans ton lit. – Vous êtes déjà dans l'avion. – Les coiffeurs sont compétents
- En ce moment, nous sommes en automne. – Le maître-nageur est à la piscine. – Ce volcan est impressionnant.
Où sont les poules ? Il est toujours de mauvaise humeur. Les grenouilles sont des batraciens.

→ Exercice 24

Les sauterelles ont de grandes ailes. - J'ai envie de chanter et de danser! - Cette marmotte a plusieurs petits. -
Vous avez un grenier à votre maison ? - Tu as un anorak bleu. - Nous avons des phasmes en classe.
On a des bandes dessinées. - Ils ont très peur.
Pourquoi as-tu si mal aux dents ? Dans la classe, on a des tablettes. Ces fleurs ont de belles couleurs.

→ Exercice 25

Les papillons vont sur les fleurs. - Quelquefois, tu vas promener ton chien. – Le patineur va sur la glace. - Nous
allons au port. Je vais au parc aquatique.
Où vont ces grues cendrées ? Les eaux sales vont à la station d'épuration. Je vais dans la bonne direction.

→ Exercice 26

Nous	•	•	sont dans les airs.
Tu	•	•	ai un chien Labrador.
J'	•	•	avez raison.
Vous	•	•	allons voir ce magnifique viaduc.
Ils	•	•	a chapeau encombrant.
Elle	•	•	as un visage allongé.

→

Ils sont dans les airs.
J'ai un chien Labrador.
Vous avez raison.
Nous allons voir ce magnifique viaduc.
Elle a chapeau encombrant.
Tu as un visage allongé.

→ Exercice 27

Je crois qu'ils ont des lapins. – Ces montagnes sont enneigées. - Les trains sont souvent en retard.
Mes parents vont courir tous les jours. – Les abeilles sont / vont dans leur ruche. – Les mouches sont / vont sur
les vitres - Les rhinocéros sont gros, ils ont une corne sur le nez.
Enzo et Victor sont / vont en Angleterre car ils ont de la famille à Londres, ils sont contents.

→ Exercice 28

Souligner d'un trait le verbe *être* conjugué au présent, de deux traits le verbe *avoir* conjugué au présent, de trois traits le verbe *aller* :

Les magasins sont fermés toute la journée. - Vous allez trop vite. – Le rat a une longue queue. Nous avons eu une bonne idée. - Ils vont sur la rivière en barque. - Ces singes sont malicieux. – Ils ont leur sac à l'épaule. - Nous sommes à Paris depuis hier. - Je vais à l'école maternelle chercher mon frère.

Tu as un vélo, tu vas en promenade, tu es ravi.

Jour3 : Évaluation sur le présent et les compléments de phrase

Période 2 - Semaine 5 : Histoires naturelles (1)

Jules Renard a tracé le portrait vivant et sensible d'animaux sauvages ou domestiques qu'il voyait évoluer autour de lui.

Le chat

Le mien ne mange pas les souris ; il n'aime pas ça.

Il n'en attrape que pour jouer avec. Après avoir bien joué, il lui fait grâce de la vie, et il va rêver ailleurs, l'innocent, assis dans la boucle de sa queue, la tête bien fermée comme un poing.

Mais à cause des griffes, la souris est morte.

Le lapin

Dans une moitié de futaille, Lenoir, le lapin, les pattes au chaud sous la fourrure, mange comme une vache. Il ne fait qu'un seul repas qui dure toute la journée.

Si l'on tarde à lui jeter une herbe fraîche, il ronge l'ancienne jusqu'à la racine, et la racine même occupe les dents.

D'après Jules Renard, *Histoires Naturelles*

Jour 1 : Transposition du texte

→ Exercice 29

Félicie, la vache mangeait toute la journée. Elle aimait l'herbe bien tendre. Elle la broutait tranquillement. Sous un arbre, elle mâchait et remâchait l'herbe.

Jours 2, 3, 4 : Structuration des constituants du GN et le genre et le nombre

→ Exercice 30

rue, garçons, filles, école, théâtre, spectateurs, fauteuils, journal, images, photos
zoo, animaux, liberté

→ Exercice 31

Enzo, Charles, Perrault, Tamise, Londres, Madrid, Portugal, Louis, Louvre, Paris

→ Exercice 32

noms communs

courses, supermarché, chien, voisins, roi, pièces, théâtre

noms propres

Noémie, Delphine, Casino, Bordeaux, Cheyenne,
Louis XIV, Molière
Révolution, Bonaparte, Égypte

→ Exercice 33

train- chapeau - manger- trompette - maison
route - conduire- buisson - voiture- château
téléphone- flaque - écrire- champignon- girafe
peur - boisson - visage - lunettes - écraser - amitié

→ Exercice 34

L'intrus ne doit pas être un nom.

→ Exercice 35

noms communs
guerre, millions, soldats, vie, bataille, tranchées

noms propres
Marne, Verdun, Somme, Chemin, Dames

→ Exercice 36

→ Exercice 37

	Masculin	féminin
singulier	<i>un camion - le château - ton chapeau - l'anniversaire - l'ordinateur cet arbre - ce chameau</i>	<i>une tigresse - la guitare - la mallette</i>
pluriel	<i>les outils - des crayons - des nuages ces jongleurs</i>	<i>mes gommes ces fleurs</i>

→ Exercice 38

*des tigresses - un outil - un crayon - ma gomme - des camions - un nuage - les châteaux - les guitares -
les mallettes - tes chapeaux - les anniversaires - les ordinateurs
ces arbres - cette fleur - ces chameaux - ce jongleur*

Période 2 - Semaine 6 : Histoires naturelles (2)

Toi, le chat

Toi, mon chat, tu ne mangeais pas les souris ; tu n'aimais pas ça.

Tu n'en attrapais que pour jouer avec. Après avoir bien joué, tu lui faisais grâce de la vie, et tu allais rêver ailleurs, toi l'innocent, assis dans la boucle de ta queue, la tête bien fermée comme un poing.

Mais à cause des griffes, la souris était morte.

Toi, le lapin

Dans une moitié de futaille, toi, Lenoir, le lapin, les pattes au chaud sous la fourrure, tu mangeais comme une vache. Tu ne faisais qu'un seul repas qui durait toute la journée.

Si l'on tardait à te jeter une herbe fraîche, tu rongerais l'ancienne jusqu'à la racine, et la racine même occupait les dents.

Jours 1 : Transposition du texte

→ Exercice 39

Toi, Félicie, la vache tu manges toute la journée. Tu aimes l'herbe bien tendre. Tu la broutes tranquillement. Sous un arbre, tu mâches et remâches l'herbe.

Vous Félicie et Eulalie, les vaches mangez toute la journée. Vous aimez l'herbe bien tendre. Vous la broutez tranquillement.

Sous un arbre, vous mâchez et remâchez l'herbe.

Jour 2 : Activités sur les phrases

→ Exercice 40

Dans le grenier, ^{GN} le chat gris guette une souris.

Près d'un buisson, ^{GN} deux jeunes lapins mangent de l'herbe fraîche

^{GN} Le bouc suit le troupeau de chèvres.

→ Exercice 41

On peut utiliser « adverbe » ou « préposition + GN »

Jour 3 : Activités sur les groupes nominaux

→ Exercice 42

	Masculin	féminin
singulier	<i>un corps</i>	<i>la fourrure, une barbe, l'herbe sa queue</i>
pluriel	<i>des poils, des bras</i>	<i>les pattes, des souris tes moustaches</i>

→
*les fourrures, la patte, des barbes, un poil, les herbes, un bras, une souris, des corps
ta moustache, ses queues*

Semaine 7

Évaluation sur le groupe nominal

Période 2 - Semaine 1 : Sans famille (1), chapitre VIII

Par monts et par vaux

La façon de voyager de Rémi et de la troupe est des plus simples : ils vont droit devant eux, au hasard, et, quand ils voient un village, ils se préparent pour faire une entrée triomphale.

Rémi fait la toilette des chiens avec soin, il coiffe Dolce, il habille Zerbino, il place l'emplâtre sur l'œil de Capi pour qu'il joue le rôle d'un vieux soldat ; enfin il oblige Joli-Cœur à mettre son habit de général. Il a beaucoup de mal à y parvenir, car le singe se défend tant qu'il peut. Comme il sait très bien que cette toilette annonce un travail pour lui, il invente les tours les plus drôles pour empêcher Rémi de l'habiller. Ce dernier doit appeler Capi à son aide. Celui-ci, par sa vigilance, par son instinct et sa finesse, arrive presque toujours à déjouer les malices du singe.

Derrière Vitalis et son fifre, la troupe avec Rémi défile, en grande tenue, dans le village. Si le nombre des curieux que Rémi et les animaux entraînent derrière eux est suffisant, ils donnent une représentation ; si, au contraire, il était trop faible pour faire espérer une recette, ils continuent leur marche. Ils restent plusieurs jours dans les villes. Alors, le matin, Rémi peut aller se promener où il veut. Il prend Capi avec lui, Capi, simple chien, bien entendu, sans son costume de théâtre, et ils flânent par les rues.

Jour 1 : Transposition du texte

→ Exercice 1

Nous arrivons dans une ville. Nous voyons des gens intéressés alors nous allons vers une grande place. Là, je fais travailler les chiens. J'ai souvent des problèmes avec le singe.

J'aime cette vie avec Vitalis. Ensemble, nous donnons des spectacles. Je peux découvrir des villes différentes.

Jour 2 : Activité sur les phrases

→ Exercice 2

des spectacles - en donnant - de l'argent - Vitalis- gagne - dans les villes - et les villages

→ *Vitalis gagne de l'argent en donnant des spectacles dans les villes et les villages.*

Vitalis gagne de l'argent dans les villes et les villages en donnant des spectacles.

En donnant des spectacles, dans les villes et les villages, Vitalis gagne de l'argent.

En donnant des spectacles, Vitalis gagne de l'argent dans les villes et les villages.

Dans les villes et les villages, Vitalis gagne de l'argent en donnant des spectacles.

Dans les villes et les villages, en donnant des spectacles, Vitalis gagne de l'argent.

des spectacles - en donnant - de l'argent - Vitalis- gagne - dans les villes - et les villages dans le roman Sans famille

→ *Dans le roman Sans famille, Vitalis gagne de l'argent en donnant des spectacles dans les villes et les villages.*

Dans le roman Sans famille, Vitalis gagne de l'argent dans les villes et les villages en donnant des spectacles.

Dans le roman Sans famille, en donnant des spectacles dans les villes et les villages, Vitalis gagne de l'argent.

Dans le roman Sans famille, en donnant des spectacles, Vitalis gagne de l'argent dans les villes et les villages.

Dans le roman Sans famille, dans les villes et les villages, Vitalis gagne de l'argent en donnant des spectacles.

Dans le roman Sans famille, dans les villes et les villages, en donnant des spectacles, Vitalis gagne de l'argent.

Vitalis gagne de l'argent dans le roman Sans famille en donnant des spectacles dans les villes et les villages.

Vitalis gagne de l'argent dans le roman Sans famille, dans les villes et les villages, en donnant des spectacles.

En donnant des spectacles, dans le roman Sans famille, dans les villes et les villages, Vitalis gagne de l'argent.

En donnant des spectacles, dans le roman Sans famille, Vitalis gagne de l'argent dans les villes et les villages.

Dans les villes et les villages, dans le roman *Sans famille*, Vitalis gagne de l'argent en donnant des spectacles.
 Dans les villes et les villages, dans le roman *Sans famille*, en donnant des spectacles, Vitalis gagne de l'argent.

...

→ Exercice 3

GN

Au cirque, les animaux dressés réussissent des numéros extraordinaires.

→ Les animaux dressés réussissent des numéros extraordinaires.

GN

Avec agilité, certains singes font de la bicyclette.

→ Certains singes font de la bicyclette.

GN

Sur la piste, les lions obéissent au dompteur.

→ Les lions obéissent au dompteur.

GN

Sous le chapiteau, les trapézistes font des acrobaties dangereuses.

→ Les trapézistes font des acrobaties dangereuses.

GN

Les artistes de cirque font des exercices tous les jours.

→ Les artistes de cirque font des exercices.

Jour 3 : Activités sur les groupes nominaux

→ Exercice

des animaux	des personnes	des choses
chiens, Dolce, Zerbino, Capi, Joli-Cœur, singe animaux, chien	Rémi, soldat, général dernier, Vitalis, fifre curieux,	monts, vaux, façon, troupe, hasard, village, entrée, toilette, emplâtre, œil, rôle, habit travail, tours, aide, vigilance, instinct, finesse, malices, tenue nombre, représentation, recette, marche, jours, villes, costume, théâtre, rues

Singulier	pluriel
Dolce, Zerbino, Capi, Joli-Cœur, singe, Rémi, soldat, général, façon, troupe, hasard, village, entrée, toilette, emplâtre, œil, rôle, habit dernier, Vitalis, fifre, travail, aide, vigilance, instinct, finesse, tenue chien, nombre, représentation, recette, marche, costume, théâtre	monts, vaux, chiens, tours, malices, curieux, animaux, jours, villes, rues

Période 2 - Semaine 2 : Sans famille (2)

Rémi rencontre un géant chaussé de bottes de sept lieues

Vitalis et sa troupe sont dans les Landes. Ils ont marché toute la journée et ils n'aperçoivent toujours pas de village où ils pourraient trouver une grange pour dormir. Vitalis s'arrête au bord d'un chemin pour se reposer un moment.

Mais au lieu de s'asseoir près de lui, Rémi veut gravir un petit monticule planté de genêts pour voir quelque lumière dans la plaine. Il appelle Capi pour qu'il vienne avec lui ; mais Capi, lui aussi, est fatigué et il fait la sourde oreille. Rémi prend un bâton et il part seul pour son exploration.

Tout en marchant, il regarde à droite et à gauche, il remarque que ce crépuscule vaporeux donne aux choses des formes étranges. À mesure qu'il gravit, courageusement, la pente du monticule, les genêts deviennent plus forts, les bruyères et les fougères plus hautes. Au sommet du monticule, il a beau ouvrir les yeux, il ne voit pas la moindre lumière. À ce moment-là, regardant autour de lui avec angoisse, il aperçoit au loin une grande ombre se mouvoir rapidement au-dessus des genêts, et en même temps il entend comme un bruissement de branches qu'on frôle.

Il essaie de se dire que ce qu'il prend pour une ombre est sans doute un arbuste, mais ce bruit, quel était-il ? Il ne fait pas un souffle de vent. Quelqu'un ?

Jour 1 : Transposition du texte

→ Exercice 4

Zoé et Sarah aiment le sport. Elles pratiquent la natation. Elles veulent faire aussi du tennis. Le samedi matin, elles prennent leur sac de sport et elles partent vers la piscine.

Elles nagent toute la matinée puis elles rentrent chez elles.

L'après-midi, elles accompagnent leur frère au tennis. Elles ramassent les balles et parfois elles essaient de jouer.

Jour 2 : Activités sur les phrases

→ Exercice 5

faisais – autrefois - à pied – je - plusieurs kilomètres- pour aller à l'école

→ *Je faisais plusieurs kilomètres à pied pour aller à l'école autrefois.*

Autrefois, je faisais plusieurs kilomètres à pied pour aller à l'école.

Je faisais plusieurs kilomètres à pied autrefois pour aller à l'école.

Je faisais, autrefois, plusieurs kilomètres à pied pour aller à l'école.

Pour aller à l'école, je faisais plusieurs kilomètres à pied autrefois.

Pour aller à l'école, autrefois, je faisais plusieurs kilomètres à pied.

Pour aller à l'école, je faisais autrefois plusieurs kilomètres à pied.

faisais – autrefois - à pied – je - plusieurs kilomètres- pour aller à l'école et - j' - pour le midi – mon repas - emportais

→ *Je faisais plusieurs kilomètres à pied pour aller à l'école autrefois et, pour le midi, j'emportais mon repas.*

Je faisais plusieurs kilomètres à pied pour aller à l'école autrefois et j'emportais mon repas pour le midi.

Autrefois, je faisais plusieurs kilomètres à pied pour aller à l'école et pour le midi j'emportais mon repas.

Autrefois, je faisais plusieurs kilomètres à pied pour aller à l'école et j'emportais mon repas pour le midi.

Je faisais plusieurs kilomètres à pied autrefois pour aller à l'école et, pour le midi, j'emportais mon repas.

Je faisais plusieurs kilomètres à pied autrefois pour aller à l'école et j'emportais mon repas pour le midi.

Je faisais autrefois plusieurs kilomètres à pied pour aller à l'école et, pour le midi, j'emportais mon repas.

Je faisais autrefois plusieurs kilomètres à pied pour aller à l'école et j'emportais mon repas pour le midi.

Pour aller à l'école, je faisais plusieurs kilomètres à pied autrefois et, pour le midi, j'emportais mon repas.

Pour aller à l'école je faisais plusieurs kilomètres à pied autrefois et j'emportais mon repas pour le midi.

Pour aller à l'école, autrefois, je faisais plusieurs kilomètres à pied et, pour le midi, j'emportais mon repas.
Pour aller à l'école autrefois je faisais plusieurs kilomètres à pied et j'emportais mon repas pour le midi.
Pour aller à l'école je faisais, autrefois, plusieurs kilomètres à pied et, pour le midi, j'emportais mon repas.
Pour aller à l'école je faisais, autrefois, plusieurs kilomètres à pied et j'emportais mon repas pour le midi.

→ Exercice 6

GN

Rémi regarde le paysage avec attention.

→ Avec attention Rémi regarde le paysage.

PP

En redescendant, dans le noir, il distingue à peine les buissons.

→ Il distingue à peine les buissons, en redescendant, dans le noir.

PP

Il aperçoit au loin une grande ombre.

→ Au loin il aperçoit une grande ombre.

GN

Pendant la descente, des branches d'arbre frôlent Rémi.

→ Des branches d'arbre frôlent Rémi, pendant la descente.

→ Exercice 7

Les fougères deviennent plus hautes.

→ Les arbustes deviennent plus hauts.

→ La fougère devient plus haute.

Jour 3 : Transposition en autonomie

→ Exercice

Laura et Samia veulent aller au parc. Elles demandent la permission à Maman. Elles enfilent une veste et elles prennent un ballon. Elles traversent la rue et un peu plus loin, elles rencontrent Dylan.

→ Exercice 8

Des moutons broutent de l'herbe.

La pluie inonde notre région.

Vous saluez la maitresse.

Le chiot, empêche ses maitres de dormir.

Les biches se rassemblent.

Les camions redémarreront.

→ Exercice 9

Le chef mitonne de bons petits plats.

Nous sortirons de l'école.

Les rois habitaient au château de Versailles.

Les skieurs dévalent les pentes enneigées.

Les ruisseaux sillonnent les prés.

Les touristes montent.

→ Exercice 10

prép + GN

Dans la cuisine, le chef mitonne de bons petits plats.

prép + GN

Nous sortirons de l'école dans deux heures.

adv

Autrefois, les rois habitaient au château de Versailles.

prép + GN

Pendant l'hiver, les skieurs dévalent les pentes enneigées.

prép + GN

Dans les campagnes, les ruisseaux sillonnent les prés.

prép + GN

À l'arrivée dans le port, les touristes montent sur le pont.

→ Exercice 11

Au milieu de la nuit, le volcan crache de la lave.

Le volcan crache de la lave au milieu de la nuit.

Le mineur extrayait le charbon tous les jours.

Tous les jours, le mineur extrayait le charbon.

Le chercheur manipule les flacons avec précaution.

Avec précaution, le chercheur manipule les flacons.

Sur l'île, le pirate trouve un trésor dans le creux d'un arbre.

Dans le creux d'un arbre, le pirate trouve un trésor sur l'île.

Avec joie, l'enfant, le jour de Noël, court vers le sapin.

Le jour de Noël, l'enfant court avec joie vers le sapin.

Pendant les vacances d'été, nous irons au Futuroscope.

Nous irons au Futuroscope pendant les vacances d'été.

→ Exercice 12

On peut utiliser « adverbe » ou « préposition + GN »

(C de phrase), il mange de la purée (C de phrase).

Vous êtes allés au bord de la mer (C de phrase).

(C de phrase), les poules couvent.

Enzo, (C de phrase), construira un camion en lego (C de phrase).

→ Exercice 13

On peut utiliser « adverbe » ou « préposition + GN » aux endroits où il y a ().

() Emma () se rend () à un anniversaire ().

() Les chasseurs () ont décoré () les grottes ().

() Nous irons () à la bibliothèque ().

() Les élèves () montent () dans le bus ().

() Le pêcheur () s'installe () au bord de l'étang ().

→ Exercice 14

On peut utiliser « adverbe » ou « préposition + GN » aux endroits où il y a ().

() La végétation () devient () rare ().

() Tom () remplit () son caddie ().

() Les fillettes () montent () dans le train fantôme ().

() De nombreux visiteurs () découvrent () les jeunes tigres blancs ().

() Les spectateurs () applaudissent () à tout rompre ().

Période 2 - Semaine 3 : Sans famille (3)

Je rencontre un géant chaussé de bottes de sept lieues

En me dépêtrant d'un buisson, je glisse un regard en arrière : la bête s'est rapprochée ; elle arrive sur moi. Un peu plus loin, je peux courir plus vite à travers les herbes. Je ne respire plus, j'étouffe d'angoisse, je fais cependant un dernier effort et je viens tomber aux pieds de mon maître. Je ne peux dire que deux mots que je répète machinalement :

– La bête, la bête !

Au milieu des vociférations des chiens, j'entends tout à coup un grand éclat de rire. En même temps mon maître me posant la main sur l'épaule m'oblige à me retourner.

– La bête, c'est toi, dit-il en riant, regarde donc un peu si tu l'oses.

J'ose ouvrir les yeux et je suis la direction de sa main. L'apparition qui m'a affolé s'est arrêtée, elle se tient immobile sur la route. Je m'enhardis et je fixe sur elle des yeux plus fermes. Est-ce une bête ? Est-ce un homme ?

Jour 1 : Activités sur le texte

→ Exercice 15

Il peut décorer la maison pour Noël. Il prend du papier doré et il le découpe. Il fait des guirlandes. Il grimpe sur un tabouret pour les accrocher.

Il veut ensuite décorer le sapin. Il prend des boules et il les accroche. Il branche une guirlande électrique. Quand son frère rentre, il lui dit d'admirer les décorations.

Jours 2 et 3 : Structuration du présent des verbes en -ir, -dre, -re, oir

Verbe venir je viens tu viens il/elle, on vient nous venons vous venez ils/elles viennent	Verbe finir (nourrir, choisir) je finis tu finis il/elle, on finit nous finissons vous finissez ils/elles finissent	Verbe devoir je dois tu dois il/elle, on doit nous devons vous devez ils/elles doivent
Verbe prendre je prends tu prends il/elle, on prend nous prenons vous prenez ils/elles prennent	Verbe voir je vois tu vois il/elle, on voit nous voyons vous voyez ils/elles voient	
Verbe vouloir je veux tu veux il/elle, on veut nous voulons vous voulez ils/elles veulent	Verbe pouvoir je peux tu peux il/elle, on peut nous pouvons vous pouvez ils/elles peuvent	
Verbe dire je dis tu dis il/elle, on dit	Verbe faire je fais tu fais il/elle, on fait	

nous disons vous dites ils/elles disent	nous faisons vous faites ils/elles font
---	---

→ Exercice 16

Tu viens en bus.
 → Vous venez en bus. Elle vient en bus.
 Elle peut conduire.
 → Je peux conduire. Nous pouvons conduire.
 Elles voient un beau spectacle.
 → Tu vois un beau spectacle. Vous voyez un beau spectacle.
 Tu dis trop de bêtises.
 → Vous dites trop de bêtises. Il dit trop de bêtises.
 Elle fait un tour de manège.
 → Nous faisons un tour de manège. Vous faites un tour de manège.
 Nous prenons l'avion.
 → Je prends l'avion. Elle prend l'avion.
 Il rougit de honte.
 → Vous rougissez de honte. Elles rougissent de honte.
 Je dois partir aux États Unis.
 → Ils doivent partir aux États Unis. Vous devez partir aux États Unis.
 Vous finissez votre journée à quelle heure ?
 → Tu finis ta journée à quelle heure ? Elles finissent leur journée à quelle heure ?

→ Exercice 17

Vous venez faire les vendanges ?
 Tu prends tes jambes à ton cou.
 Elles veulent devenir des artistes.
 Nous pouvons partir très tôt le matin.
 L'enfant fait un immeuble en lego.
 La voiture doit ralentir dans le village
 Je maigris et toi tu grossis.
 Le chien surgit du buisson et court après le chat.

→ Exercice 18

Ces enfants disent des bêtises.
 Les gazelles voient le lion au dernier moment.
 Nous voyons un beau ciel étoilé.
 Vous dites bonjour en arrivant.
 Je dis la poésie en mettant le ton.
 Vous voyez un arc en ciel. .
 Mes frères disent que je les embête toujours.

→ Exercice 19

→ Exercice 20

Écrire la phrase en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif puis récris la phrase avec les sujets proposés.

Je fais du judo, je prends des cours et maintenant je peux combattre.
 Emma fait du judo, elle prend des cours et maintenant elle peut combattre.
 Nous faisons du judo, nous prenons des cours et maintenant nous pouvons combattre.

→ Exercice 21

Verbe grandir je grandis tu grandis il/elle, on grandit nous grandissons vous grandissez ils/elles grandissent	Verbe dire je dis tu dis il/elle, on dit nous disons vous dites ils/elles disent
---	---

→ Exercice 22

→ Je grimpe sur le monticule. Je fais de petits pas, je prends mon temps, enfin j'arrive au sommet.
Je ne vois rien. Je dis : « Aucune lumière dans le lointain ! »
Je redescends. Pendant la descente, j'entends des bruits bizarres, je vois des ombres.

→ Nous grimpons sur le monticule. Nous faisons de petits pas, nous prenons notre temps, enfin nous arrivons au sommet.

Nous ne voyons rien. Nous disons : « Aucune lumière dans le lointain ! »
Nous redescendons. Pendant la descente, nous entendons des bruits bizarres, nous voyons des ombres.

Période 2 - Semaine 4

Jours 1 et 2 : Structuration du présent des verbes *être, avoir et aller*

être	avoir	aller
je suis debout	j'ai un chapeau	c'est là que je vais
tu es debout	tu as une solution	tu vas dans une jardinerie
il/elle/on est debout	il/elle/on a un chapeau	il/elle/on va près de la tanière
nous sommes debout	nous avons très froid	c'est là que nous allons
vous êtes debout	vous avez une solution	vous allez dans une jardinerie
ils/elles sont debout	ils/elles ont beau ouvrir les yeux	ils/elles vont droit devant eux

→ Exercice 23

Je suis un véritable acrobate. – Tu es dans ton lit. – Vous êtes déjà dans l'avion. – Les coiffeurs sont compétents
- En ce moment, nous sommes en automne. – Le maître-nageur est à la piscine. – Ce volcan est impressionnant.
Où sont les poules ? Il est toujours de mauvaise humeur. Les grenouilles sont des batraciens.

→ Exercice 24

Les sauterelles ont de grandes ailes. - J'ai envie de chanter et de danser! - Cette marmotte a plusieurs petits. -
Vous avez un grenier à votre maison ? - Tu as un anorak bleu. - Nous avons des phasmes en classe.
On a des bandes dessinées. - Ils ont très peur.
Pourquoi as-tu si mal aux dents ? Dans la classe, on a des tablettes. Ces fleurs ont de belles couleurs.

→ Exercice 25

Les papillons **vont** sur les fleurs. - Quelquefois, tu **vas** promener ton chien. – Le patineur **va** sur la glace. - Nous **allons** au port. Je **vais** au parc aquatique.

Où **vont** ces grues cendrées ? Les eaux sales **vont** à la station d'épuration. Je **vais** dans la bonne direction.

→ Exercice 26

Nous	•	•	•	sont dans les airs.
Tu	•	•	•	ai un chien Labrador.
J'	•	•	•	avez raison.
Vous	•	•	•	allons voir ce magnifique viaduc.
Ils	•	•	•	a chapeau encombrant.
Elle	•	•	•	as un visage allongé.

→

Ils sont dans les airs.

J'ai un chien Labrador.

Vous avez raison.

Nous allons voir ce magnifique viaduc.

Elle a chapeau encombrant.

Tu as un visage allongé.

→ Exercice 27

Je crois qu'ils **ont** des lapins. – Ces montagnes **sont** enneigées. - Les trains **sont** souvent en retard.

Mes parents **vont** courir tous les jours. – Les abeilles **sont / vont** dans leur ruche. – Les mouches **sont / vont** sur les vitres - Les rhinocéros **sont** gros, ils **ont** une corne sur le nez.

Enzo et Victor **sont / vont** en Angleterre car ils **ont** de la famille à Londres, ils **sont** contents.

Les villes **sont** surpeuplées.

→ Exercice 28

Souligner d'un trait le verbe être conjugué au présent, de deux traits le verbe avoir conjugué au présent, de trois traits le verbe aller :

Les magasins sont fermés toute la journée. - Vous allez trop vite. – Le rat a une longue queue. Nous avons eu une bonne idée. - Ils vont sur la rivière en barque. - Ces singes sont malicieux. – Ils ont leur sac à l'épaule. - Nous sommes à Paris depuis hier. - Je vais à l'école maternelle chercher mon frère.

Tu as un vélo, tu vas en promenade, tu es ravi.

Ils vont voir un match de football mais ils sont déçus car ils ont de mauvaises places.

Jour3 : Évaluation sur le présent et les compléments de phrase

Période 2 - Semaine 5 : Histoires naturelles (1)

Jules Renard a tracé le portrait vivant et sensible d'animaux sauvages ou domestiques qu'il voyait évoluer autour de lui.

Le chat

Le mien ne mange pas les souris ; il n'aime pas ça.

Il n'en attrape que pour jouer avec. Après avoir bien joué, il lui fait grâce de la vie, et il va rêver ailleurs, l'innocent, assis dans la boucle de sa queue, la tête bien fermée comme un poing.

Mais à cause des griffes, la souris est morte.

Le lapin

Dans une moitié de futaille, Lenoir, le lapin, les pattes au chaud sous la fourrure, mange comme une vache. Il ne fait qu'un seul repas qui dure toute la journée.

Si l'on tarde à lui jeter une herbe fraîche, il ronge l'ancienne jusqu'à la racine, et la racine même occupe les dents.

Le bouc

Il s'avance en tête du troupeau et les brebis le suivent, pêle-mêle, dans un nuage de poussière.

Il a des poils longs et secs qu'une raie partage sur le dos.

Il est moins fier de sa barbe que de sa taille, parce que la chèvre aussi porte une barbe sous le menton.

Quand il passe, les uns se bouchent le nez, les autres aiment ce goût-là.

D'après Jules Renard, *Histoires Naturelles*

Jour 1 : Transposition du texte

→ Exercice 29

Félicie, la vache mangeait toute la journée. Elle aimait l'herbe bien tendre. Elle la broutait tranquillement.

Sous un arbre, elle mâchait et remâchait l'herbe.

Matin et soir, elle donnait son lait. Elle était calme, elle avait une vie tranquille.

Jours 2, 3, 4 : Structuration des constituants du GN et le genre et le nombre

→ Exercice 30

rue, garçons, filles, école, théâtre, spectateurs, fauteuils, journal, images, photos
zoo, animaux, liberté

→ Exercice 31

Enzo, Charles, Perrault, Tamise, Londres, Madrid, Portugal, Louis, Louvre, Paris

→ Exercice 32

noms communs

courses, supermarché, chien, voisins, roi, pièces,
théâtre

noms propres

Noémie, Delphine, Casino, Bordeaux, Cheyenne,
Louis XIV, Molière
Révolution, Bonaparte, Égypte

→ Exercice 33

train- ~~chapeau~~ - ~~manger~~ - trompette - maison
route - ~~conduire~~ - ~~buisson~~ - voiture- château
téléphone- ~~flaque~~ - ~~écrire~~ - champignon- girafe
peur - boisson - visage - lunettes - ~~écraser~~ - amitié

→ Exercice 34

L'intrus ne doit pas être un nom.

→ Exercice 35

noms communs
guerre, millions, soldats, vie, bataille, tranchées
pays, partie, colonies

noms propres
Marne, Verdun, Somme, Chemin, Dames
Europe, Afrique, Canada, Australie, Nouvelle
Zélande, France, Angleterre

→ Exercice 36

Cette plante a besoin d'eau.
Vous avez poussé un cri horrible.
Les élèves ont préparé une danse pour la kermesse.
Il prend une douche.
Les champignons poussent dans la mousse.

→ Exercice 37

	masculin	féminin
singulier	<i>un camion - le château - ton chapeau - l'anniversaire - l'ordinateur cet arbre - ce chameau</i>	<i>une tigresse - la guitare - la mallette</i>
pluriel	<i>les outils - des crayons - des nuages ces jongleurs</i>	<i>mes gommes ces fleurs</i>

→ Exercice 38

*des tigresses - un outil - un crayon - ma gomme - des camions - un nuage - les châteaux - les guitares -
les mallettes - tes chapeaux - les anniversaires - les ordinateurs
ces arbres - cette fleur - ces chameaux - ce jongleur*

Période 2 - Semaine 6 : Histoires naturelles (2)

Toi, le chat

Toi, mon chat, tu ne mangeais pas les souris ; tu n'aimais pas ça.

Tu n'en attrapais que pour jouer avec. Après avoir bien joué, tu lui faisais grâce de la vie, et tu allais rêver ailleurs, toi l'innocent, assis dans la boucle de ta queue, la tête bien fermée comme un poing.

Mais à cause des griffes, la souris était morte.

Toi, le lapin

Dans une moitié de futaie, toi, Lenoir, le lapin, les pattes au chaud sous la fourrure, tu mangeais comme une vache. Tu ne faisais qu'un seul repas qui durait toute la journée.

Si l'on tardait à te jeter une herbe fraîche, tu rongais l'ancienne jusqu'à la racine, et la racine même occupait les dents.

Toi, le bouc

Tu t'avançais en tête du troupeau et les brebis te suivaient, pêle-mêle, dans un nuage de poussière.

Tu avais des poils longs et secs qu'une raie partageait sur le dos.

Tu étais moins fier de ta barbe que de ta taille, parce que la chèvre aussi portait une barbe sous le menton.

Quand tu passais, les uns se bouchaient le nez, les autres aimaient ce goût-là.

Jours 1 : Transposition du texte

→ Exercice 39

Toi, Félicie, la vache tu manges toute la journée. Tu aimes l'herbe bien tendre. Tu la broutes tranquillement.

Sous un arbre, tu mâches et remâches l'herbe.

Matin et soir, tu donnes ton lait. Tu es calme, tu as une vie tranquille.

Vous Félicie et Eulalie, les vaches mangez toute la journée. Vous aimez l'herbe bien tendre. Vous la broutez tranquillement.

Sous un arbre, vous mâchez et remâchez l'herbe.

Matin et soir, vous donnez votre lait. Vous êtes calme, vous avez une vie tranquille.

Jour 2 : Activités sur les phrases

→ Exercice 40

Dans le grenier, ^{GN} le chat gris guette une souris.

Près d'un buisson, ^{GN} deux jeunes lapins mangent de l'herbe fraîche.

^{GN} Le bouc suit le troupeau de chèvres.

→ Exercice 41

On peut utiliser « adverbe » ou « préposition + GN »

Jour 3 : Activités sur les groupes nominaux

→ Exercice 42

	masculin	féminin
singulier	<i>un corps</i>	<i>la fourrure, une barbe, l'herbe sa queue</i>
pluriel	<i>des poils, des bras</i>	<i>les pattes, des souris tes moustaches</i>

→
*les fourrures, la patte, des barbes, un poil, les herbes, un bras, une souris, des corps
ta moustache, ses queues*

Semaine 7

Évaluation sur le groupe nominal