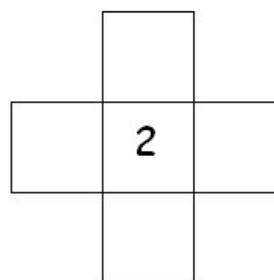
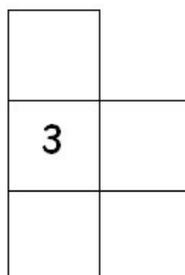
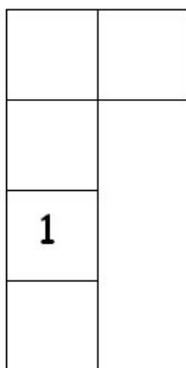
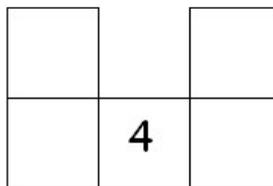
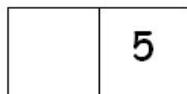
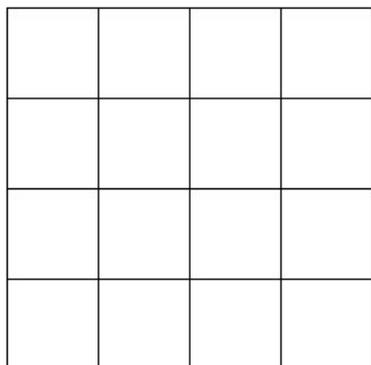


**LA PIÈCE EN TROP**

On peut remplir le carré avec 4 pièces. Il y a une pièce en trop...

Quelle forme est l'intruse ?



C'est la forme

---



---



---



---

**Les cubes**

Combien de cubes dans cette figure ?

Il y a

---



---

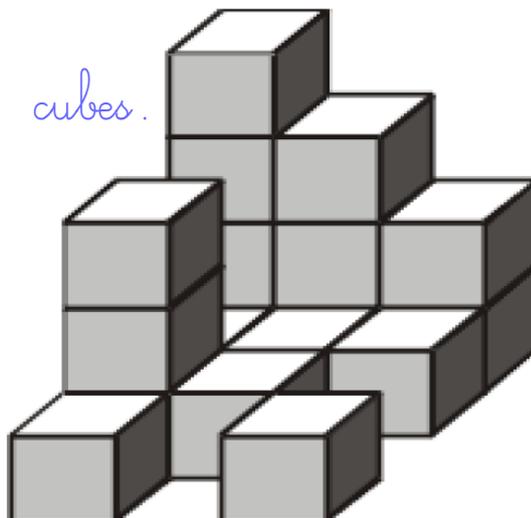


---



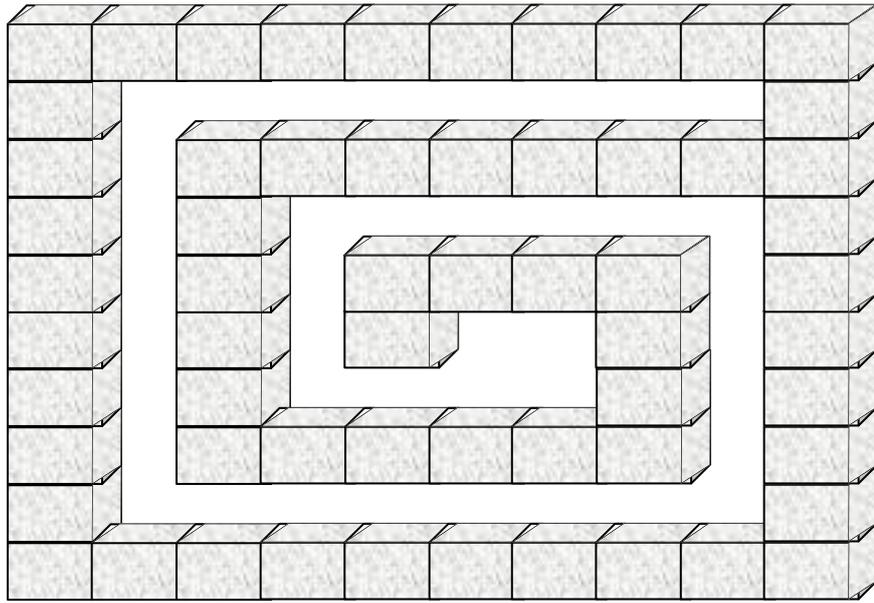
---

cubes.



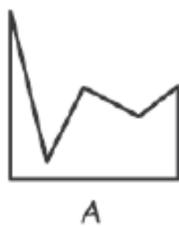


Combien de briques manque-t-il pour combler ce mur de briques ?



Il manque \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ briques

Pour obtenir un carré, on doit compléter la figure Z avec quelle autre figure :



Il faudra placer la figure

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

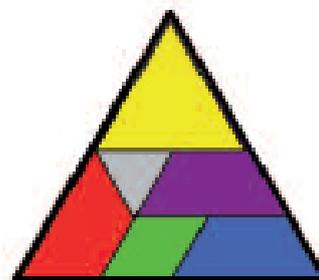
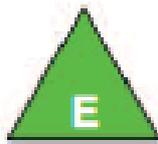
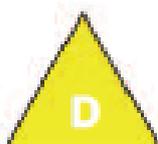
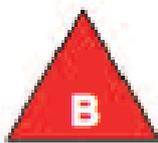
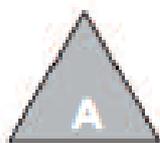
\_\_\_\_\_

### Les tuiles !

Sur le grand triangle équilatéral, Sophie a déposé successivement 6 tuiles triangulaires qui portent les lettres A, B, C, D, E et F. Aucune de ces tuiles n'a été retournée : elles ont toutes une pointe orientée vers le haut.

*Dis dans quel ordre les tuiles ont été posées :*

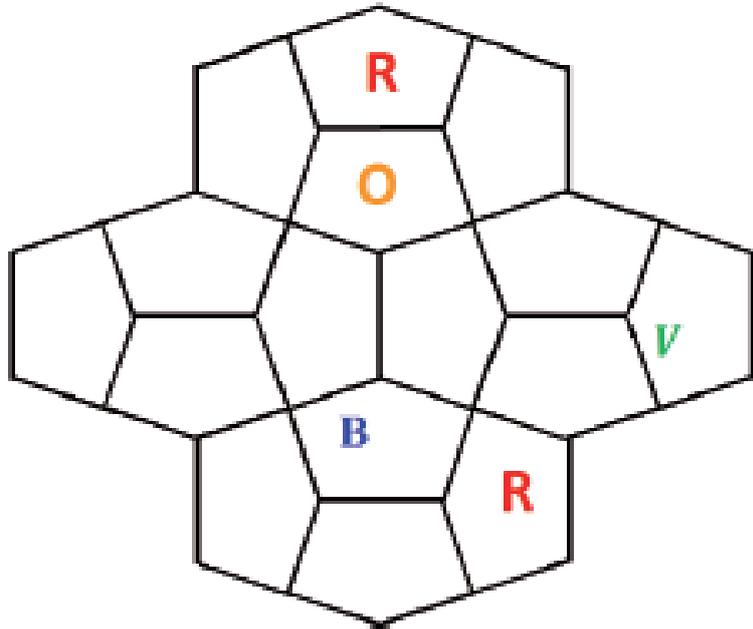
— ; — ; — ; — ; — et enfin —



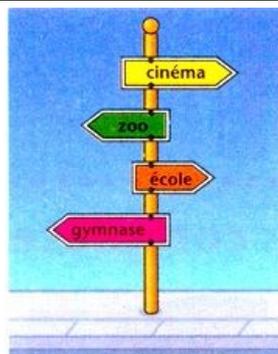
### Le pavage de Thomas !

Thomas a acheté des tuiles pentagonales de couleur pour paver une partie de son jardin. Il a ainsi à sa disposition 4 tuiles rouges, 4 tuiles vertes, 4 tuiles orange et 4 tuiles bleues. Il comptait le faire ce matin de bonne heure, mais sa sœur Olivia avait déjà commencé à fixer 5 tuiles.

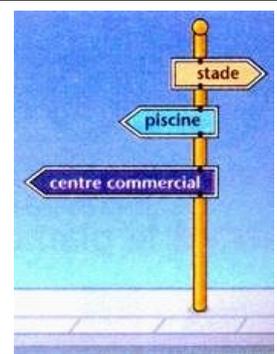
*Sachant que Thomas veut que deux tuiles de la même couleur ne se touchent ni par un côté, ni par un sommet, comment doit-il disposer les tuiles restantes ?*



Ecris les numéros de carrefours où se trouvent ces panneaux indicateurs.



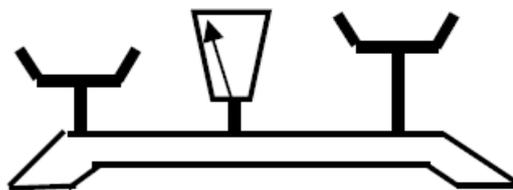
.....



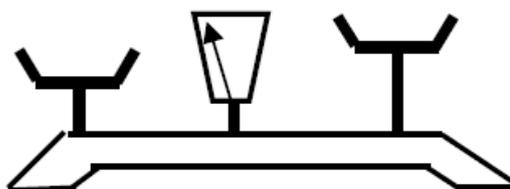
.....

Dessine les formes à la bonne place sur les balances

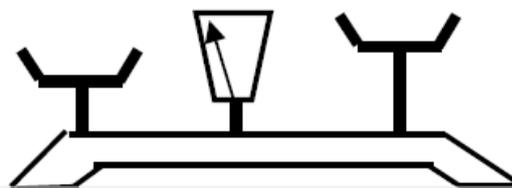
Le  est plus lourd que le 



Le  est plus léger que le 



Dessine le  et le  sur la balance.

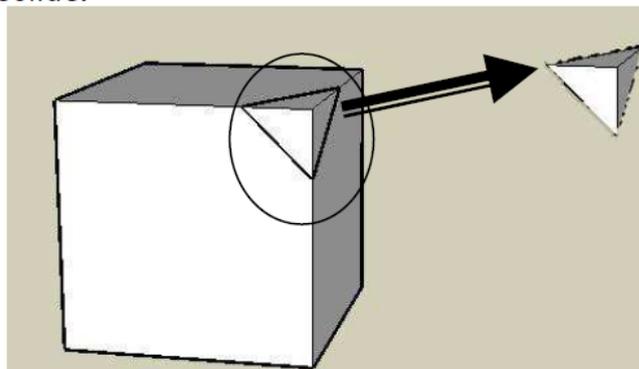


### Quel solide !

On coupe chaque sommet d'un cube en enlevant une pyramide. Une fois les pyramides enlevées à tous les sommets, il reste un nouveau solide.

Combien ce nouveau solide a-t-il de faces ?

Il a \_\_\_\_\_ faces

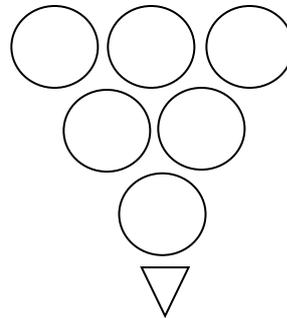
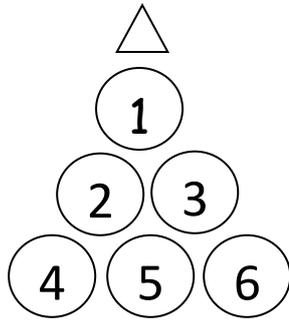


On peut faire un cube en pâte à modeler et découper les pyramides

Voici un triangle fait avec des boules numérotées.

Il est orienté avec la pointe vers le haut .

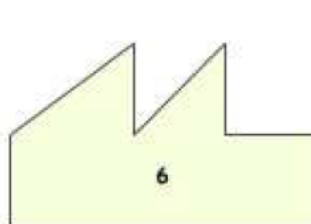
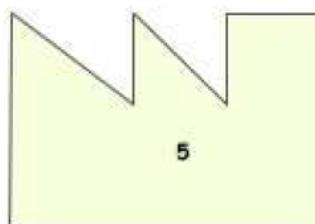
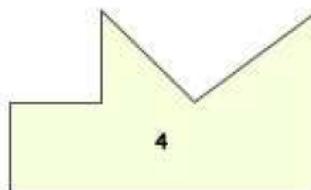
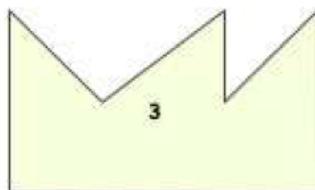
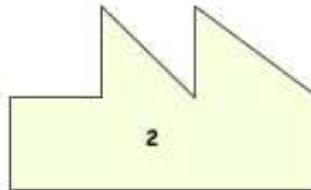
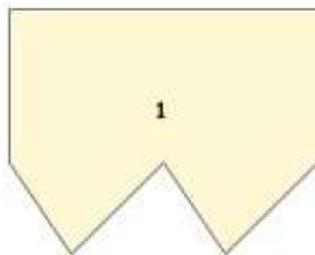
Déplace 2 boules et seulement deux pour avoir un triangle avec la pointe orientée vers le bas.



## Le carré brisé

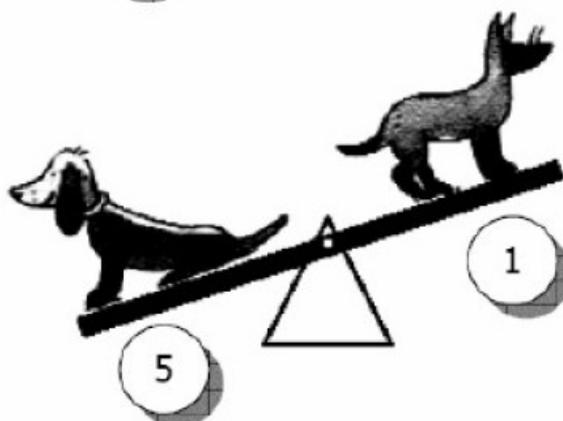
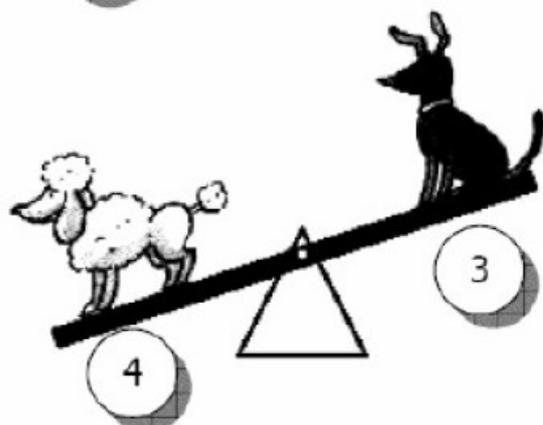
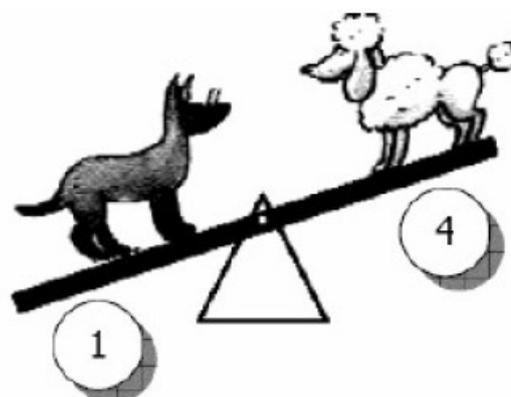
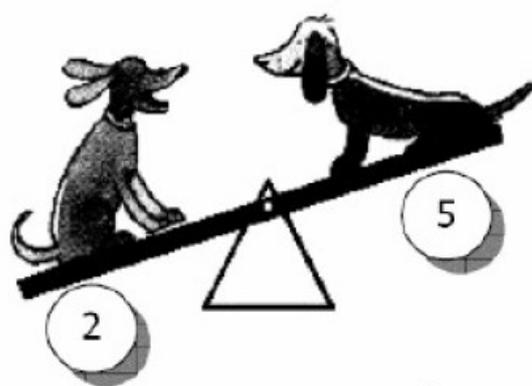
Deux pièces et deux seulement s'assemblent pour former un carré. Le numéro du carré doit être toujours visible.

Sauras-tu les retrouver?



Ce sont les pièces \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_

Range ces chiens du plus léger au plus lourd.  
Explique comment tu as fait.



---

---

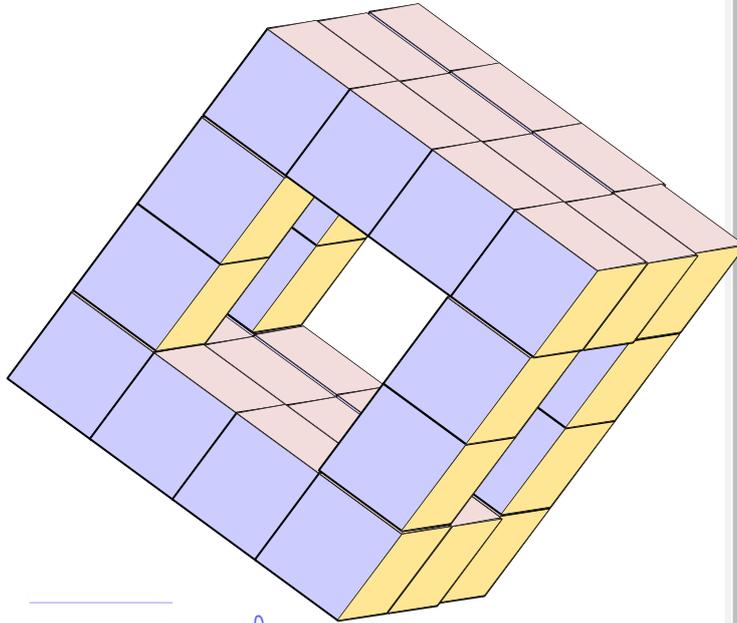
---

---

---

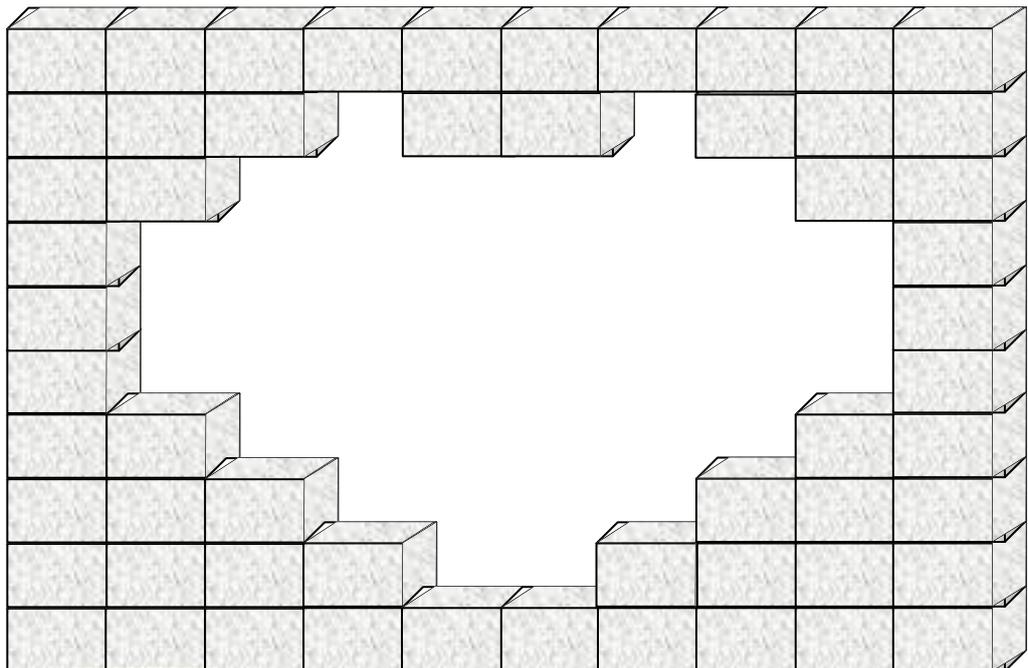
## Les cubes

Combien de cubes dans cette figure ?



Il y a             
           cubes.

Combien de briques manque-t-il pour combler ce mur de briques ?



Il manque             
           briques

