

# Histoire des arts – fiche d'évaluation orale



Nom, Prénom : ..... Classe : .....

Œuvre : .....

| Situer / Contextualiser C5 C / D                              | 0 - 1 | 2 - 3 | 4 - 5 |
|---|-------|-------|-------|
| Dater / Situer dans l'espace                                  |       |       |       |
| Situer dans le contexte                                       |       |       |       |
| Distinguer le contexte de la création et celui de l'évènement |       |       |       |

| Décrire / Analyser C5 L / N                                  | 0 - 1 | 2 - 3 | 4 - 5 |
|--|-------|-------|-------|
| Description simple / Vocabulaire personnel                   |       |       |       |
| Description + élaborée / Vocabulaire technique               |       |       |       |
| Description élaborée, vocabulaire technique, analyse du sens |       |       |       |

| Elargir C5 H                           | 0 - 2 | 3 5 |
|--|-------|-----|
| Citer 1 œuvre (ou +) étudiée en classe |       |     |
| Faire preuve de culture personnelle    |       |     |

| S'exprimer à l'oral C1 L            | 0 - 1 | 2 - 3 | 4 - 5 |
|-------------------------------------|-------|-------|-------|
| Expression simple et construite     |       |       |       |
| Bonne expression, argumentation     |       |       |       |
| Argumentation, échange avec le jury |       |       |       |

Total : /20

Commentaire :

Signatures :

|             |        |            |        |            |
|-------------|--------|------------|--------|------------|
| Compétences | C1 L ☺ | C5 C / D ☺ | C5 H ☺ | C5 L / N ☺ |
|-------------|--------|------------|--------|------------|

# Histoire des arts – fiche d'évaluation orale



Nom, Prénom : ..... Classe : .....

Œuvre : .....

| Situer / Contextualiser C5 C / D                              | 0 - 1 | 2 - 3 | 4 - 5 |
|---|-------|-------|-------|
| Dater / Situer dans l'espace                                  |       |       |       |
| Situer dans le contexte                                       |       |       |       |
| Distinguer le contexte de la création et celui de l'évènement |       |       |       |

| Décrire / Analyser C5 L / N                                  | 0 - 1 | 2 - 3 | 4 - 5 |
|--|-------|-------|-------|
| Description simple / Vocabulaire personnel                   |       |       |       |
| Description + élaborée / Vocabulaire technique               |       |       |       |
| Description élaborée, vocabulaire technique, analyse du sens |       |       |       |

| Elargir C5 H                           | 0 - 2 | 3 5 |
|--|-------|-----|
| Citer 1 œuvre (ou +) étudiée en classe |       |     |
| Faire preuve de culture personnelle    |       |     |

| S'exprimer à l'oral C1 L            | 0 - 1 | 2 - 3 | 4 - 5 |
|-------------------------------------|-------|-------|-------|
| Expression simple et construite     |       |       |       |
| Bonne expression, argumentation     |       |       |       |
| Argumentation, échange avec le jury |       |       |       |

Total : /20

Commentaire :

Signatures :

|             |        |            |        |            |
|-------------|--------|------------|--------|------------|
| Compétences | C1 L ☺ | C5 C / D ☺ | C5 H ☺ | C5 L / N ☺ |
|-------------|--------|------------|--------|------------|

