Programmation/progression conjugaison

	CE2		CM	
	Leçon	Compétences	Leçon	Compétences
Période 1	A quoi sert la conjugaison ? P 127		A quoi sert la conjugaison ? P 129	
	Les personnes, le radical et les terminaisons. P 131	Connaître les personnes, les règles de formation et les terminaisons des temps simples étudiés.	Conjuguer au présent de l'indicatif. p141	Conjuguer aux temps déjà étudiés.
	L'infinitif du verbe et les trois groupes. P 133	Repérer dans un texte l'infinitif d'un verbe.	Conjuguer au présent de l'indicatif. P 143	Conjuguer aux temps déjà étudiés.
			Distinguer les temps simples et composés. P 147	Connaître la distinction entre temp simple et temps composés.
Période 2	Distinguer le passé, le présent et le futur. P 135	Comprendre les notions d'action passée, présente, future.	Utiliser le passé composé de l'indicatif. P151-153	Connaître la règle de formation du passé composé.
	Utiliser le présent de l'indicatif. P137	Connaître les personnes, les règles de formation et les terminaisons des temps simples étudiés.	Comprendre la chaîne des temps. P149	Comprendre la notion d'antériorité d'un fait passé par rapport à un fait présent. Comprendre la notion d'antériorité relative d'un fait passé par rapport un autre, d'un fait futur par rappor un autre.
	Conjuguer les verbes au présent de l'indicatif. p139	Connaître les personnes, les règles de formation et les terminaisons des temps simples étudiés. Conjuguer au présent : verbes du premier et du deuxième groupe.	Utiliser le passé simple et le passé composé de l'indicatif. P 155	Conjuguer aux temps déjà étudiés ainsi qu'à l'indicatif passé compose
			Conjuguer au passé simple de l'indicatif. P 157	Conjuguer aux temps déjà étudiés ainsi qu'à l'indicatif passé simple.
Période 3	Conjuguer les verbes au présent de l'indicatif. p139	Être, avoir, aller, dire, faire, pouvoir.	Utiliser l'imparfait et le passé simple de l'indicatif. P 159	Conjuguer aux temps déjà étudiés ainsi qu'à l'indicatif imparfait.
	Conjuguer les verbes au présent de l'indicatif. p139	Partir, prendre, venir, voir, vouloir.	Utiliser le passé simple ou le passé composé avec l'imparfait. P 161	Conjuguer aux temps déjà étudiés ainsi qu'à l'indicatif imparfait.
	Utiliser l'imparfait. P 145	Connaître les personnes, les règles de formation et les terminaisons des	Conjuguer au futur simple et au futur antérieur. P 165	Conjuguer aux temps déjà étudiés ainsi qu'à l'indicatif futur et futur

		temps simples étudiés.		simple.
			Utiliser l'imparfait et le plus-que- parfait de l'indicatif. P 167	Conjuguer aux temps déjà étudiés ainsi qu'à l'indicatif plus-que-parfait.
Période 5	Conjuguer les verbes appeler, jeter. P169	Connaître les personnes, les règles de formation et les terminaisons des temps simples étudiés.	Utiliser et conjuguer le présent de l'impératif. P 173	Conjuguer aux temps déjà étudiés ainsi qu'à l'impératif présent.
	Conjuguer les verbes lancer, manger. P 171	Connaître les personnes, les règles de formation et les terminaisons des temps simples étudiés.	Verbes en -yer, eter eler	Orthographier correctement les verbes en -yer, -eter, -eler.
			Verbes en -cer, -ger, -guer	Orthographier correctement les verbes en -cer, ger, guer
			Utiliser et conjuguer le présent du conditionnel. P175	Conjuguer aux temps déjà étudiés ainsi qu'au conditionnel présent.
			Utiliser et conjuguer le présent du subjonctif. P 77	Conjuguer aux temps déjà étudiés ainsi qu'au subjonctif présent.