

Durée : En huit séances pour une semaine de quatre jours.

Séance	Durée*	Date et Horaire Pour ma classe	Séance & Activités	Matériel à prévoir
Séance 1	Prévoir un créneau de <b>60 minutes</b>  Séance longue		<b>Séance 1 de Français :</b> Pages 2 à 8 + Page 18 : CLES 16	Stylo ou crayon de papier pour les enfants
Séance 2	Prévoir un créneau de <b>45 minutes</b>		<b>Séance 1 de Mathématiques :</b> Pages 37 à 40 + Page 19 : CLES 17	
Séance 3	Prévoir un créneau de <b>45 minutes</b>		<b>Séance 2 de Français :</b> Pages 10 à 15 + Page 20 : CLES 18 <i>Astuce : garder la CLES 8 pour la fin (Compréhension)</i>	
Séance 4	Prévoir un créneau de <b>60 minutes</b>  Séance longue		<b>Séance 2 de Mathématiques :</b> Pages 42 à 45 <i>Pour l'exercice 48, bien inciter les enfants à écrire l'opération et la réponse, chacun valide un item. Pour l'exercice 55, bien inciter les enfants à remplir la case « Schéma-recherche », cela valide un item</i>	
Séance 5	Prévoir un créneau de <b>60 minutes</b>  Séance longue		<b>Séance 4 de Français :</b> Pages 23 à 29 + Page 21 : CLES 19	
Séance 6	Prévoir un créneau de <b>45 minutes</b>		<b>Séance 3 de Mathématiques :</b> Pages 47 à 50 <i>Pour l'exercice 56, bien inciter les enfants à remplir la case « Schéma-recherche », cela valide un item Pour l'exercice 57, deux choses à faire entourer l'enfant et placer le domino, chacun valide un item.</i>	Compas,
Séance 7	Prévoir un créneau de <b>60 minutes</b>  Séance longue		<b>Séance 5 de Français :</b> Pages 31 à 35	Surligneur vert, bleu et jaune
Séance 8	Prévoir un créneau de <b>35 minutes</b>		<b>Séance 4 de Mathématiques :</b> Pages 52 à 54	Surligneur, règle, compas, équerre

\*Dans le temps de la séance, on compte le temps d'installation et de rangement.

Durée : En neuf séances pour une semaine de cinq jours

Séance	Durée*	Date et Horaire Pour ma classe	Séance & Activités	Matériel à prévoir
Séance 1	Prévoir un créneau de <b>45 minutes</b>		<b>Séance 1 de Français :</b> Pages 2 à 8	Stylo ou crayon de papier pour les enfants
Séance 2	Prévoir un créneau de <b>45 minutes</b>		<b>Séance 1 de Mathématiques :</b> Pages 37 à 40	
Séance 3	Prévoir un créneau de <b>45 minutes</b>		<b>Séance 2 de Français :</b> Pages 10 à 15 <i>Astuce : garder la CLES 8 pour la fin (Compréhension)</i>	
Séance 4	Prévoir un créneau de <b>60 minutes</b>  Séance longue		<b>Séance 2 de Mathématiques :</b> Pages 42 à 45 <i>Pour l'exercice 48, bien inciter les enfants à écrire l'opération et la réponse, chacun valide un item.</i> <i>Pour l'exercice 55, bien inciter les enfants à remplir la case « Schéma-recherche », cela valide un item</i>	
Séance 5	Prévoir un créneau de <b>45 minutes</b>		<b>Séance 3 de Français :</b> Pages 17 à 21	
Séance 6	Prévoir un créneau de <b>60 minutes</b>  Séance longue		<b>Séance 4 de Français :</b> Pages 23 à 29	
Séance 7	Prévoir un créneau de <b>45 minutes</b>		<b>Séance 3 de Mathématiques :</b> Pages 47 à 50 <i>Pour l'exercice 56, bien inciter les enfants à remplir la case « Schéma-recherche », cela valide un item</i> <i>Pour l'exercice 57, deux choses à faire entourer l'enfant et placer le domino, chacun valide un item.</i>	Compas,
Séance 8	Prévoir un créneau de <b>60 minutes</b>  Séance longue		<b>Séance 5 de Français :</b> Pages 31 à 35	Surligneur vert, bleu et jaune
Séance 9	Prévoir un créneau de <b>35 minutes</b>		<b>Séance 4 de Mathématiques :</b> Pages 52 à 54	Surligneur, règle, compas, équerre

\*Dans le temps de la séance, on compte le temps d'installation et de rangement.