
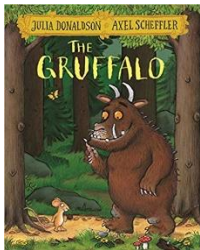
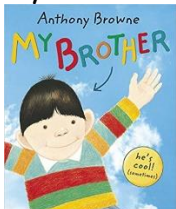


Programmation anglais CM1/CM2

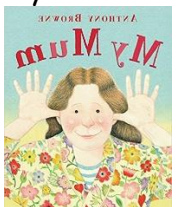
2019-2020

| Période 1 | | | | |
|--|---|--|---|--|
| Album | Objectifs principaux | Lexique | Eléments culturels | Projet/tâche finale |
| <p>Follow the line to school</p>  | <p>Mettre en place les rituels, réviser les formulations du cycle 2</p> | <p>- Révision et enrichissement :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Des salutations • Des émotions • Des couleurs • Des jours de la semaine • Des saisons • Des affaires d'école • De la météo • De l'alphabet <p>- Les nombres jusqu'à 100</p> | <p>- L'école en Angleterre</p> <p>- Chansons traditionnelles</p> <p>- Les maisons en brique rouge en Angleterre</p> | <p>Réaliser un livre à la manière de Follow the line to school</p> |
| Période 2 | | | | |
| Album | Objectifs principaux | Lexique | Eléments culturels | Projet/tâche finale |
| <p>The Gruffalo</p>  | <p>Décrire les parties du corps</p> | <p>- Personnages d'Halloween</p> <p>- Consignes de classe</p> <p>- Les animaux sauvages</p> <p>- Le corps</p> <p>- Le visage</p> | <p>- Halloween</p> <p>- Guy Fawkes night</p> <p>- The loch Ness Monster & Scotland</p> <p>- Chansons traditionnelles</p> <p>- Christmas</p> | <p>Créer la bande annonce de l'album ou mettre en place une pièce de théâtre</p> |

Période 3

| Album | Objectifs principaux | Lexique | Eléments culturels | Projet/tâche finale |
|---|--|---|--|--|
| <p>My Brother</p>  | <ul style="list-style-type: none"> - Décrire ses vêtements - Parler de ses hobbies et des sports pratiqués | <ul style="list-style-type: none"> - Les vêtements - Les hobbies - Les sports - Les mois de l'année | <ul style="list-style-type: none"> - British and American sports - St Patrick's day - The Queen's birthday - Paper dolls | Réaliser une page de magazine sur soi-même |

Période 4

| Album | Objectifs principaux | Lexique | Eléments culturels | Projet/tâche finale |
|---|---|--|---|--|
| <p>My mum</p>  | <ul style="list-style-type: none"> - Dire ce que l'on sait faire, ce que l'on peut faire - Parler des membres de sa famille | <ul style="list-style-type: none"> - Les animaux - Les verbes d'action - Quelques adjectifs - La famille - Les instruments de musique | <ul style="list-style-type: none"> - Art & crafts : une carte de fête des mères - L'Australie et quelques animaux australiens - Les membres de la famille royale | Rédiger une carte de fête de mères et/ou des pères |

Période 5

| | | | | |
|-----------------|--|---|---|---|
| <p>Madlenka</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Dire de quel pays on vient - Dire l'heure | <ul style="list-style-type: none"> - Les sites touristiques de New York City - Les pays - Les nationalités - Les commerçants - L'heure | <ul style="list-style-type: none"> - New York City - A postcard from New York City - L'heure | Ecrire et illustrer un nouvel épisode de Madlenka |
|-----------------|--|---|---|---|