

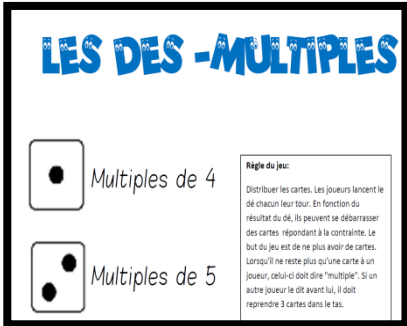

SÉANCE DE RÉGULATION

[HTTP://2MAITRESSESALACAMPAGNE.EKLABLOG.COM](http://2MAITRESSESALACAMPAGNE.EKLABLOG.COM)

MODULE 8 SÉANCE 4

Compétences travaillées :

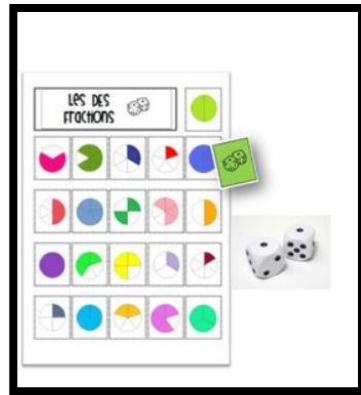
NC17 : Connaître les multiples d'un nombre.**NC6 : Repérer et placer des fractions sur une demi-droite graduée.****NC9 : Ecrire une fraction sous la forme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1.****NC4 : Connaître diverses désignations orales et écrites des fractions .****GM13 : Connaître et utiliser les unités de mesure de durée.**

Compétence travaillée :	Type d'atelier :	Matériel :	Déroulement :
Les multiples d'un nombre	<p><u>Atelier semi autonome :</u></p> <p>Les dés multiples</p>  <p>Source : Mallory</p>	Cartes, dés 6 faces blanc sur lequel seront notés les contraintes multiples (4 5 6 7 9 11)	<p>Les élèves distribuent l'ensemble des cartes. Ils doivent lancer le dé pour connaître la contrainte et ensuite se débarrasser le + rapidement possible des cartes multiples de la contrainte.</p> <p>L'élève qui n'a plus de cartes remporte la partie.</p>
Placer des fractions sur une droite graduée.	<p><u>Atelier autonome :</u></p> <p>Placer des fractions</p> 	Cartons plastifiés, 4 pinces à linge en bois.	<p>Les élèves prennent une carte, et positionnent les pinces, A, B, C, D au bon endroit sur la droite graduée.</p> <p>Atelier auto correctif il suffit de retourner les cartes pour avoir les réponses.</p>

Représenter une fraction

Atelier autonome :

Les dés fractions.



Source : Mallory

Feuille plastifiée,
jetons/ perles, 2 dés.

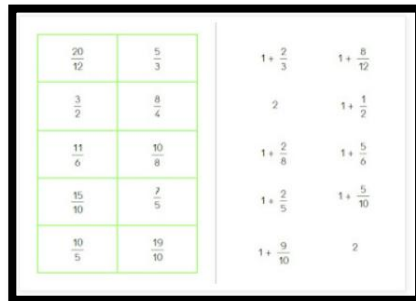
Le premier joueur lance les dés. Il peut avec les résultats obtenus, créer une fraction. S'il la trouve, il positionne un jeton ou une perle sur la case correspondante.

→ Le jeu peut être fait en « rapidité », celui qui trouve la fraction le + vite marque un point.

Décomposer une fraction

Atelier autonome

Décomposer une fraction.



Cartes recto verso,
ardoise

Retourner une carte et décomposer la fraction qui y est indiquée.

1 point par bonne réponse. Si résultat faux, remettre en dessous du tas.

Représentation de fractions.

Atelier autonome

Le concept de l'écriture fractionnaire



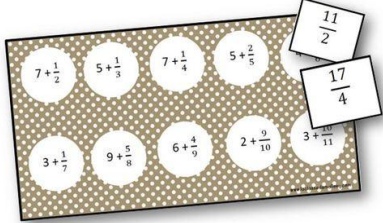
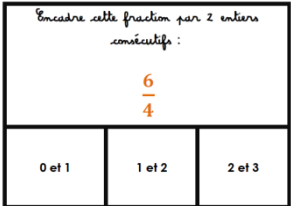
Matériel plastifié.

But du jeu : remplir ses assiettes en premier

Règle du jeu : On distribue une fiche « assiettes » à chaque joueur.

Le joueur jette le dé, lit la fraction, choisit la pièce correspondant au jet et la pose sur une des assiettes de sa fiche.

Variante : jeu avec le chronomètre. Dans ce cas, le gagnant

	Source : Mallory		est celui qui a le plus d'assiettes pleines au bout d'un temps donné.
Décomposer une fraction.	<p>Atelier dirigé</p> <p>Loto des fractions.</p>  <p>Source : Mallory</p>	Cartes loto jetons	Il s'agit d'associer une écriture fractionnaire à sa décomposition sous la forme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1.
Encadrer 1 fraction par 2 entiers consécutifs.	<p>Atelier autonome</p> <p>Cartes à pinces : encadrer 1 fraction.</p> 	Cartes à pinces plastifiées. Pour 1 jeu, 1 pince à linge.	Cartes autocorrectives.
Les fractions décimales (plusieurs notions)	<p>Atelier autonome</p> <p>Jeu en ligne : les fractions décimales.</p>	Ordinateur Site l'instit.	https://www.lnstitut.com/exercice-mathematiques-fractions-decimales-reconnaitre.html pour cette séance de régulation, on conseille : Exercice 1 Exercice 4 Exercice 5 Exercice 6

Exercice 2277 - Fractions décimales - Reconnaitre les fractions décimales

Choisis une série de questions pour cet exercice: Aléatoire

Exercice 2277 - Fractions décimales - Reconnaitre les fractions décimales

Série aléatoire

Consigne : sélectionne les fractions décimales.
Pour sélectionner, clique sur la fraction.

$\frac{4}{50}$	$\frac{49}{10}$	$\frac{30}{102}$
$\frac{7}{100}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{4}{10}$

Atelier autonome.

Lire l'heure.



Lire l'heure.

Horloges plastifiées.

Associer les horloges avec l'écriture de l'heure.

Art et géométrie : Remplir une figure évidée de figures fermées composées d'au moins un angle droit. Colorier ensuite.

