

## Accords sujet-verbos au futur

Jour 1

*Demain, un nuage trainera et un élève se dissipera. Le soleil et la lune brilleront. Les élèves seront à l'heure. Une plante grimpera le long du mur de l'école.*

Jour 2

*En ce moment, des nuages trainent dans le ciel. Ils se dissipent rapidement pour laisser place au soleil qui brille déjà. L'après-midi est ensoleillée. Les températures grimpent jusqu'à 28°C.*

Jour 3

*Dimanche, je trainerai en pyjama jusqu'à neuf heures. Ma sœur sera avec moi. Nous laverons la cuisine après le petit déjeuner. La cuisine brillera. Mes parents grimperont en vélo vers le village voisin.*

Jour 4

*Dimanche*

*Le matin, des nuages traineront en altitude. Ils se dissiperont rapidement pour laisser place au soleil qui brillera ensuite sur toute la France. L'après-midi sera ensoleillée. Les températures grimperont jusqu'à 28°C.*

---

### Dans l'agenda

- Jour 1 : Souligne les verbes en rouge et les sujets en bleu.
- Jour 2 : Entoure les terminaisons des verbes.
- Jour 3 : Remplace les sujets par un pronom personnel sujet.
- Jour 4 : Copie 3 fois les mots que tu trouves difficiles.
- Jour 5 : Tu es prêt pour la dictée.

## Accords sujet-verbos au futur

Dimanche

Le matin, des nuages traîneront en altitude. Ils se dissiperont rapidement pour laisser place au soleil qui brillera ensuite sur toute la France. L'après-midi sera ensoleillée. Les températures grimperont jusqu'à 28°C.

- Jour 1 : Souligne les verbes en rouge et les sujets en bleu.
- Jour 2 : Entoure les terminaisons des verbes.
- Jour 3 : Remplace les sujets par un pronom personnel sujet.
- Jour 4 : Copie 3 fois les mots que tu trouves difficiles.
- Jour 5 : Tu es prêt pour la dictée.

## Accords sujet-verbos au futur

Dimanche

Le matin, des nuages traîneront en altitude. Ils se dissiperont rapidement pour laisser place au soleil qui brillera ensuite sur toute la France. L'après-midi sera ensoleillée. Les températures grimperont jusqu'à 28°C.

- Jour 1 : Souligne les verbes en rouge et les sujets en bleu.
- Jour 2 : Entoure les terminaisons des verbes.
- Jour 3 : Remplace les sujets par un pronom personnel sujet.
- Jour 4 : Copie 3 fois les mots que tu trouves difficiles.
- Jour 5 : Tu es prêt pour la dictée.

## Accords dans le GN

Jour 1

*une feuille - une ombre - une oreille courte et droite - un œil - l'énorme loup immobile et assis - la petite chèvre blanche*

Jour 2

*des feuilles - trois ombres - deux oreilles courtes et droites - les yeux - les énormes loups immobiles et assis - les petites chèvres blanches*

Jour 3

*des arbres - trois reflets - deux pieds courts et droits - les oreilles - les énormes louves immobiles et assises - les petites chats blancs*

Jour 4

*La chèvre entend un bruit de feuilles. Elle se retourne et voit dans l'ombre deux oreilles courtes, toutes droites, avec deux yeux qui reluisent... C'est le loup. Enorme, immobile, assis sur son train de derrière, il est là, regardant la petite chèvre blanche et la dégustant par avance. Comme il sait bien qu'il la mangera, le loup ne se presse pas.*

---

### Dans l'agenda

- Jour 1 : Souligne les verbes en rouge et les sujets en bleu.
- Jour 2 : Procède à l'analyse grammaticale.
- Jour 3 : Classe les adjectifs qualificatifs : masculin/féminin et singulier/pluriel.
- Jour 4 : Copie 3 fois les mots que tu trouves difficiles.
- Jour 5 : Tu es prêt pour la dictée.

## Accords dans le groupe nominal

*La chèvre entend derrière elle un bruit de feuilles. Elle se retourne et voit dans l'ombre deux oreilles courtes, toutes droites, avec deux yeux qui reluisent... C'est le loup.*

*Enorme, immobile, assis sur son train de derrière, il est là, regardant la petite chèvre blanche et la dégustant par avance. Comme il sait bien qu'il la mangera, le loup ne se presse pas.*

- Jour 1 : Souligne les verbes en rouge et les sujets en bleu.
- Jour 2 : Procède à l'analyse grammaticale.
- Jour 3 : Classe les adjectifs qualificatifs : masculin/féminin et singulier/pluriel.
- Jour 4 : Copie 3 fois les mots que tu trouves difficiles.
- Jour 5 : Tu es prêt pour la dictée.

## Accords dans le groupe nominal

*La chèvre entend derrière elle un bruit de feuilles. Elle se retourne et voit dans l'ombre deux oreilles courtes, toutes droites, avec deux yeux qui reluisent... C'est le loup.*

*Enorme, immobile, assis sur son train de derrière, il est là, regardant la petite chèvre blanche et la dégustant par avance. Comme il sait bien qu'il la mangera, le loup ne se presse pas.*

- Jour 1 : Souligne les verbes en rouge et les sujets en bleu.
- Jour 2 : Procède à l'analyse grammaticale.
- Jour 3 : Classe les adjectifs qualificatifs : masculin/féminin et singulier/pluriel.
- Jour 4 : Copie 3 fois les mots que tu trouves difficiles.
- Jour 5 : Tu es prêt pour la dictée.

## Accords sujet-verbes à l'imparfait

Jour 1

*La neige couvrait les fleurs. Les fleurs couvraient la neige. Je te montrais des fleurs et tu me rendais mon bouquet.*

Jour 2

*Au mois de mai, nous nous rendions sur le rivage. Nous ramassions des petites fleurs roses. La neige semblait fondre.*

Jour 3

*En mai, la neige couvrait le rivage ; elle rendait la côte presque inabordable. Une petite fleur, rose et pâle, se montrait timidement à travers la neige et semblait sourire à ce peu de chaleur.*

Jour 4

*Au mois de mai, la neige qui couvrait le rivage fondait et formait une boue épaisse, qui rendait la côte presque inabordable. Des petites fleurs, roses et pâles, se montraient timidement à travers les restes de neige et semblaient sourire à ce peu de chaleur.*

---

### Dans l'agenda

- Jour 1 : Souligne les verbes en rouge et les sujets en bleu.
- Jour 2 : Entoure les terminaisons des verbes.
- Jour 3 : Remplace les sujets par un pronom personnel sujet.
- Jour 4 : Copie 3 fois les mots que tu trouves difficiles.
- Jour 5 : Tu es prêt pour la dictée.

## Accords sujet-verbes à l'imparfait

Au mois de mai, la neige qui couvrait le rivage fondait et formait une boue épaisse, qui rendait la côte presque inabordable. Des petites fleurs, roses et pâles, se montraient timidement à travers les restes de neige et semblaient sourire à ce peu de chaleur.

D'après J. Verne, Un hivernage dans les glaces.

- Jour 1 : Souligne les verbes en rouge et les sujets en bleu.
- Jour 2 : Entoure les terminaisons des verbes.
- Jour 3 : Remplace les sujets par un pronom personnel sujet.
- Jour 4 : Copie 3 fois les mots que tu trouves difficiles.
- Jour 5 : Tu es prêt pour la dictée.

## Accords sujet-verbes à l'imparfait

Au mois de mai, la neige qui couvrait le rivage fondait et formait une boue épaisse, qui rendait la côte presque inabordable. Des petites fleurs, roses et pâles, se montraient timidement à travers les restes de neige et semblaient sourire à ce peu de chaleur.

D'après J. Verne, Un hivernage dans les glaces.

- Jour 1 : Souligne les verbes en rouge et les sujets en bleu.
- Jour 2 : Entoure les terminaisons des verbes.
- Jour 3 : Remplace les sujets par un pronom personnel sujet.
- Jour 4 : Copie 3 fois les mots que tu trouves difficiles.
- Jour 5 : Tu es prêt pour la dictée.

## Accords sujet-verbos au passé composé

Jour 1

*Pierre a assisté au concert. - Il est resté dehors. - Les musiciens ont bien joué. - Il n'a rien regretté. - Il veut acheter un disque pour l'écouter.*

Jour 2

*Pierre et Luc ont assisté au concert. - Ils sont restés dehors. - Le musicien a bien joué. Ils n'ont rien regretté. - Ils veulent acheter un disque pour l'écouter.*

Jour 3

*Demain soir, Pierre assistera à un concert de rock. Pour entrer dans la salle, il restera deux heures devant la porte, mais les musiciens joueront si bien qu'il ne regrettera rien. Il voudra acheter un disque pour écouter de nouveau son chanteur préféré.*

Jour 4

*Un concert de rock.*

*Hier soir, Pierre a assisté à un concert de rock. Pour entrer dans la salle, il est resté deux heures devant la porte, mais les musiciens ont si bien joué qu'il n'a rien regretté. Il veut maintenant acheter un disque pour écouter de nouveau son chanteur préféré.*

---

### Dans l'agenda

- Jour 1 : Souligne les verbes en rouge et les sujets en bleu.
- Jour 2 : Entoure les terminaisons des verbes.
- Jour 3 : Remplace les sujets par un pronom personnel sujet.
- Jour 4 : Copie 3 fois les mots que tu trouves difficiles.
- Jour 5 : Tu es prêt pour la dictée.

## Accords sujet-verbes au passé composé

*Un concert de rock.*

*Hier soir, Pierre a assisté à un concert de rock. Pour entrer dans la salle, il est resté deux heures devant la porte, mais les musiciens ont si bien joué qu'il n'a rien regretté.*

*Il veut maintenant acheter un disque pour écouter de nouveau son chanteur préféré.*

- Jour 1 : Copie 3 fois les mots que tu trouves difficiles.
- Jour 2 : Colorie en rouge les verbes à l'infinitif.
- Jour 3 : Remplace les sujets par un pronom personnel sujet.
- Jour 4 : Souligne les verbes en rouge, les sujets en bleu.
- Jour 5 : Tu es prêt pour la dictée.

## Accords sujet-verbes au passé composé

*Un concert de rock.*

*Hier soir, Pierre a assisté à un concert de rock. Pour entrer dans la salle, il est resté deux heures devant la porte, mais les musiciens ont si bien joué qu'il n'a rien regretté.*

*Il veut maintenant acheter un disque pour écouter de nouveau son chanteur préféré.*

- Jour 1 : Copie 3 fois les mots que tu trouves difficiles.
- Jour 2 : Colorie en rouge les verbes à l'infinitif.
- Jour 3 : Remplace les sujets par un pronom personnel sujet.
- Jour 4 : Souligne les verbes en rouge, les sujets en bleu.
- Jour 5 : Tu es prêt pour la dictée.

## Les pluriels S, Z, X

Jour 1

*Demain, un nuage trainera et un élève se dissipera. Le soleil et la lune brilleront. Les élèves seront à l'heure. Une plante grimpera le long du mur de l'école.*

Jour 2

*En ce moment, des nuages trainent dans le ciel. Ils se dissipent rapidement pour laisser place au soleil qui brille déjà. L'après-midi est ensoleillée. Les températures grimpent jusqu'à 28°C.*

Jour 3

*Dimanche, je trainerai en pyjama jusqu'à neuf heures. Ma sœur sera avec moi. Nous laverons la cuisine après le petit déjeuner. La cuisine brillera. Mes parents grimperont en vélo vers le village voisin.*

Jour 4

*L'hiver est là, rude et frileux. Les cheminées du village fument. Dehors, la bise fait rougir les nez et les oreilles. Les volets claquent. Partout, l'eau gèle dans les flaques et dans les puits. Les bois sont silencieux.*

---

### Dans l'agenda

- Jour 1 : Souligne les verbes en rouge et les sujets en bleu.
- Jour 2 : Procède à l'analyse grammaticale.
- Jour 3 : Classe les groupes nominaux masculin/féminin et singulier/pluriel.
- Jour 4 : Copie 3 fois les mots que tu trouves difficiles.
- Jour 5 : Tu es prêt pour la dictée.

## Les pluriels en -S, Z, X

L'hiver est là, rude et frileux. Les cheminées du village fument. Dehors, la bise fait rougir les nez et les oreilles. Les volets claquent. Partout, l'eau gèle dans les flaques et dans les puits. Les bois sont silencieux.

- Jour 1 : Souligne les verbes en rouge et les sujets en bleu.
- Jour 2 : Procède à l'analyse grammaticale.
- Jour 3 : Classe les groupes nominaux masculin/féminin et singulier/pluriel.
- Jour 4 : Copie 3 fois les mots que tu trouves difficiles.
- Jour 5 : Tu es prêt pour la dictée.

## Les pluriels en -S, Z, X

L'hiver est là, rude et frileux. Les cheminées du village fument. Dehors, la bise fait rougir les nez et les oreilles. Les volets claquent. Partout, l'eau gèle dans les flaques et dans les puits. Les bois sont silencieux.

- Jour 1 : Souligne les verbes en rouge et les sujets en bleu.
- Jour 2 : Procède à l'analyse grammaticale.
- Jour 3 : Classe les groupes nominaux masculin/féminin et singulier/pluriel.
- Jour 4 : Copie 3 fois les mots que tu trouves difficiles.
- Jour 5 : Tu es prêt pour la dictée.

## Les pluriels en -al

Jour 1

*un métal - un cheval - un journal - un travail - un général - un vitrail - un festival - un chacal - un bal - un carnaval - un régal*

Jour 2

Mettre au pluriel les GN du jour 1

Jour 3

*un métal précieux - des métaux précieux - un cheval gris - des chevaux gris - un travail silencieux - des travaux silencieux - un vitrail royal - des vitraux royaux - un bal automnal - des bals automnaux - un régal matinal - des régals matinaux.*

Jour 4

*C'est à la fin de la préhistoire, à l'âge des métaux, que le cheval devient l'ami de l'Homme. Les chevaux aident les hommes pour les travaux des champs. On retrouve la présence de chevaux dans les journaux de guerre des généraux romains et sur les vitraux du Moyen-âge.*

---

### Dans l'agenda

- Jour 1 : Souligne les verbes en rouge et les sujets en bleu.
- Jour 2 : Procède à l'analyse grammaticale.
- Jour 3 : Classe les groupes nominaux masculin/féminin et singulier/pluriel.
- Jour 4 : Copie 3 fois les mots que tu trouves difficiles.
- Jour 5 : Tu es prêt pour la dictée.

## Les pluriels en -al

*C'est à la fin de la préhistoire, à l'âge des métaux, que le cheval devient l'ami de l'Homme. Les chevaux aident les hommes pour les travaux des champs. On retrouve la présence de chevaux dans les journaux de guerre des généraux romains et sur les vitraux du Moyen-âge.*

- Jour 1 : Souligne les verbes en rouge et les sujets en bleu.
- Jour 2 : Procède à l'analyse grammaticale.
- Jour 3 : Classe les groupes nominaux masculin/féminin et singulier/pluriel.
- Jour 4 : Copie 3 fois les mots que tu trouves difficiles.
- Jour 5 : Tu es prêt pour la dictée.

## Les pluriels en -al

*C'est à la fin de la préhistoire, à l'âge des métaux, que le cheval devient l'ami de l'Homme. Les chevaux aident les hommes pour les travaux des champs. On retrouve la présence de chevaux dans les journaux de guerre des généraux romains et sur les vitraux du Moyen-âge.*

- Jour 1 : Souligne les verbes en rouge et les sujets en bleu.
- Jour 2 : Procède à l'analyse grammaticale.
- Jour 3 : Classe les groupes nominaux masculin/féminin et singulier/pluriel.
- Jour 4 : Copie 3 fois les mots que tu trouves difficiles.
- Jour 5 : Tu es prêt pour la dictée.

## Les pluriels en -ou

Jour 1

*les genoux - des bijoux - des joujoux - des cailloux - des hiboux - des poux - des choux.*

Jour 2

*des trous - des bouts - des bambous - des clous.*

Jour 3

*Même si je suis un bout de chou, j'entre dans la cave du Père Gilou, je passe dans un trou, sur les genoux. Nous y trouvons de tout. Un bijou, des vieux joujoux, un beau caillou, des hiboux, des bambous. Nous voyons même des clous et un pou.*

Jour 4

*Pour entrer dans la cave du Père Gilou, il faut passer dans le trou. Il faut se mettre sur les genoux, ou alors être un bout de chou. On y trouve de tout. Des bijoux en or, des vieux joujoux, de beaux cailloux, des hiboux en bambou. Il y a aussi des clous et des poux.*

---

### Dans l'agenda

- Jour 1 : Souligne les verbes en rouge et les sujets en bleu.
- Jour 2 : Procède à l'analyse grammaticale.
- Jour 3 : Classe les groupes nominaux masculin/féminin et singulier/pluriel.
- Jour 4 : Copie 3 fois les mots que tu trouves difficiles.
- Jour 5 : Tu es prêt pour la dictée.

## Les pluriels en -ou

*Pour entrer dans la cave du Père Gilou, il faut passer dans le trou. Il faut se mettre sur les genoux, ou alors être un bout de chou. On y trouve de tout. Des bijoux en or, des vieux joujoux, de beaux cailloux, des hiboux en bambou. Il y a aussi des clous et des poux.*

- Jour 1 : Souligne les verbes en rouge et les sujets en bleu.
- Jour 2 : Procède à l'analyse grammaticale.
- Jour 3 : Classe les groupes nominaux masculin/féminin et singulier/pluriel.
- Jour 4 : Copie 3 fois les mots que tu trouves difficiles.
- Jour 5 : Tu es prêt pour la dictée.

## Les pluriels en -ou

*Pour entrer dans la cave du Père Gilou, il faut passer dans le trou. Il faut se mettre sur les genoux, ou alors être un bout de chou. On y trouve de tout. Des bijoux en or, des vieux joujoux, de beaux cailloux, des hiboux en bambou. Il y a aussi des clous et des poux.*

- Jour 1 : Souligne les verbes en rouge et les sujets en bleu.
- Jour 2 : Procède à l'analyse grammaticale.
- Jour 3 : Classe les groupes nominaux masculin/féminin et singulier/pluriel.
- Jour 4 : Copie 3 fois les mots que tu trouves difficiles.
- Jour 5 : Tu es prêt pour la dictée.