



LE DOCUMENTAIRE



Le phacameau

Description

Le phacameau est un animal ressemblant au chameau mais ayant la tête d'un phacochère. C'est un mammifère qui vit en groupe.



Durée de vie :

Il vit environ 16 ans. Il est adulte à partir de 2 ans.

Régime alimentaire

Le phacameau est phytophage et mange environ 600 kg de plantes par semaine. Il peut rester plusieurs jours sans boire ni manger car il peut stocker des graisses dans ses bosses.

Mode de déplacement :

Le phacameau semble pataud, mais il est très rapide. Il peut atteindre les 60 km/heure.

Habitat :

Le phacameau vit dans les régions isolées de l'Afrique du Nord, car il est très craintif. Il creuse d'immenses terriers avec son groin.

👉 **Lis cette fiche documentaire, puis réponds aux questions.**

1. Quel est le titre de la fiche documentaire ?
2. Quels sont les différents sous-titres ?
3. Cet animal existe-t-il ?
4. Comment est formé son nom ?.....

👉 **Pour écrire un documentaire, il faut :**

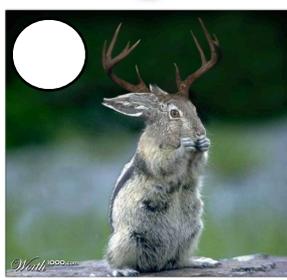
- présenter le texte de façon claire et le séparer en plusieurs rubriques ;
- donner un titre à chaque rubrique ;
- illustrer son sujet ;
- donner des informations sur un sujet ;
- utiliser un vocabulaire précis ;

👉 **Après quelques exercices de préparation, tu pourras réaliser ton projet.**

Projet d'écriture n°2: le documentaire **étape 2**



Choisis l'un de ces animaux, imagine son nom et son mode de vie.



<p>Description</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Mode de déplacement</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Habitat</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Régime alimentaire</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Durée de vie</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

Commentaire de la maîtresse :



Entraînement à l'expression écrite : travail sur les substituts

1. Colorie en vert les mots qui désignent Mustapha et en jaune ceux qui désignent son grand-père.



Mustapha téléphone à son grand-père. Comme celui-ci est un peu sourd, il doit parler très fort dans l'appareil. Cet été, il ira en vacances chez lui, au Maroc. Ils seront contents de se revoir.

2. Recopie ce texte en évitant les répétitions (change que les mots en gras).

il - ils - elle - lui - mes parents - elles

Maman et papa sont adorables, mais **maman et papa** sont très distraits.

Et oui, **maman et papa** sont toujours dans la lune ! Quand mon père va faire les courses, **mon père** oublie la moitié de la liste. Et quand ma mère demande à **mon père** si **mon père** a acheté des poires, **mon père** répond à **ma mère** «Oh zut ! J'ai oublié !»



Consigne

Tu dois écrire la fiche documentaire d'un animal qui n'existe pas. Le nom de cet animal est formé sur le principe des mots-valises.

Exemples de projets

Le otaribou : animal marin possédant des ailes et vivant la nuit.
Le serpanthère : serpent poilu tuant ses proies avec ses griffes.

Des mots pour m'aider

Des verbes...

chasser, capturer, manger, dévorer, s'abreuver, se camoufler, bondir, attaquer, ronronner, courir, voler, nager, sauter, ramper, rugir, barrir, hurler, siffler, aboyer, miauler, grogner...

Des noms...

des griffes, des crocs, un pelage, un plumage, des babines, un bec, un museau, des écailles, un reptile, un mammifère, un oiseau, un poisson, un insecte, une proie, un prédateur...

Projet d'écriture n°2: le documentaire étapes 5 et 6



grille d'évaluation	Jet 1	Jet 2
La fiche documentaire a un titre d'animal hybride.		
Le mode de vie correspond aux deux animaux mêlés.		
La fiche documentaire est organisée en sous-parties.		
Chaque paragraphe donne une information différente.		
La fiche est illustrée proprement avec un dessin de l'animal.		
La syntaxe des phrases est correcte.		
Tu as employé des substituts (pronoms).		
Tu as utilisé un vocabulaire varié.		
Tu as su améliorer ton premier jet.		

Note du deuxième jet : A B C D

Projet d'écriture n°2: le documentaire étapes 5 et 6



grille d'évaluation	Jet 1	Jet 2
La fiche documentaire a un titre d'animal hybride.		
Le mode de vie correspond aux deux animaux mêlés.		
La fiche documentaire est organisée en sous-parties.		
Chaque paragraphe donne une information différente.		
La fiche est illustrée proprement avec un dessin de l'animal.		
La syntaxe des phrases est correcte.		
Tu as employé des substituts (pronoms).		
Tu as utilisé un vocabulaire varié.		
Tu as su améliorer ton premier jet.		

Note du deuxième jet : A B C D