Répartition de la période 3 (2023-2024)

Période 3 **CP**		**Phonologie CP (Taoki)**	**Dictée CP**	**Grammaire CP (Faire de la grammaire CP)**	**Écriture CP (MDI écriture CP)**	**Maths CP (Maths au CP Accès)**	**Calcul mental (Maths au CP Accès)**	**Flash maths (Maths au CP Accès)**	**Résolution de problèmes (Génération5)**
P3-S1 (4 jours)	Du 8 au 12/1/2024	**Son T** **Son T :** lecture p.62/63 (syllabes, mots) + fichier p.54 **Son T :** lecture p.63 (phrases, histoire) + fichier p.55 **Lettre H** **Lettre H :** lecture p.65 (mots et phrases) + fichier p.56 **Lettre H :** lecture p.65 (histoire) + fichier p.57 **Encodage : A14, E12, E13** **Poésie :** Apprentissage jusque « blanc » (strophe 2) **Littérature** : Bon appétit Mr Lapin (épisode 3) (photocopies du texte + exo dispo)	**14**/ Lili défie Taoki au judo. **15**/ dimanche, un roman, méchant, une jument. **16**/ Ta – tou – tan – tè – tu -to **17/ assez – leurs** - un stylo – le tatami	**Connaitre la phrase** (prép 7 + carte E + fiche élève n° 18 (ex.1)) (photocopie dispo)	**13**/ Les lettres q et g p.36 **14**/ Les lettres q et g p.37 **17**/ La lettre f p.38 **18**/ f f f fa fi fo	**J1 :** Lire et écrire les nombres jusqu'à 39 Séq 29 (S4 : Diffuser Séquence 29.1 (avec recherche sur l'ardoise) + mise en commun + fiches 29C) + Jeu maison loto de la famille 39 (en groupe) **J2 :** Lire et écrire les nombres jusqu'à 39 Séq 29 (S5 : Faire dessiner schématiquement 10+10+10+5 (avec barres et cubes et reformuler 10+10+10+5 , c'est 3d et 5u ; 30+5 =35 ; puis même exercice pour 10+10 et 20+10, Calculs sur l'ardoise : 30+2 ; 20+7 ; 30+6 ; 4+30 ; 1+30 ; 10+10 ; 10+10+5 ; 10+10+10 ; 10+10+10+5 ; 10+10+8+10 puis fiches 29D et 29E)+ Fiches 24A et 24B **J3 :** Lire et écrire les nombres jusqu'à 39 Séq 29 (S6 : Fichier p.64/65) + Résoudre des problèmes : addition et soustraction Séq 30 (S1 : Diffuser la séquence 30 sur TBI avec fiche de recherche Matériel 30-S1 > laisser les élèves réfléchir et schématiser le problème, mise en commun. Regarder la conclusion écrite dans le fichier p.66). **J4 :** Résoudre des problèmes : addition et soustraction Séq 30 (S2 : Projeter la séquence 30 (phase où on retire) +	6/7+...=9 ; 4+...=8 ; 9=6+... ; 8=5 +... ; 6=...+6 ; 9-2 ; 9-6 7/ Diffuser Calcul 15 8/ Diffuser Calcul 16 9/9+... =10 ; 7+... =10 ; 6+... =10 ; 1+... =10 ; 5+3+... =10 ; 6+2+... =10	Flash 58 Flash 59 Flash 60 Flash 61	U4 - Entraînements

						fiche de recherche + mise en commun) + Résoudre des problèmes : addition et soustraction Séq 30 (S3 : Diffuser le problème 3 de la séquence 30 sur TBI avec fiche de recherche + fichier p.67)			
P3-S2 (4 jours)	Du 15 au 19/1	**Br, cr, dr… + voyelle :** lecture p.68/69 (syllabes, mots) + fichier p.58/59 (ex. 1, 2, 3, 4, 5, 7) **Br, cr, dr… + voyelle :** lecture p.69 (phrases, histoire) + fichier p.60 (ex.10, 11, 12) **Br, cr, dr… + voyelle :** fiche supp br cr dr + voyelle **Son Bl, cl, fl… + voyelle :** lecture p.71 (syllabes, mots) + fichier p.61/62 (ex. 1, 2, 3, 4, 6) **Encodage : A15, A16, E15** **Poésie :** Apprentissage jusque « soie » (strophe 3) **Littérature :** Bon appétit Mr Lapin (épisode 4)	**18/ cette – près** - hutte – huit – humide **19/** Lili a vu Taoki qui vole. **20/ décembre, tout à coup, mon** **21/** bras, tordre, crabe	**Constituer une phrase** **(**prép 8 + étiquettes phrase à trier)	**19 :** f f f fusée fil fondue **20/** La lettre f p.39 21/ La lettre b p.40 22/ La lettre b p.41 23/ b b b ba bi bo	**J1 :** Comparer et ranger les nombres de 0 à 39 : les signes < et < Séq 31 : S1 : Découverte : chercher les scores de chacune des équipes (fiche Matériel 31-S1) puis exercices à copier : entoure le nombre le plus grand : 34 et 37 ; 31 et 28 ; 13 et 31 ; 23 et 34 ; 35 et 19. Puis sur ardoise, ranger du plus petit au plus grand les nombres : 37 – 30 – 28 – 19 – 35 – 31. + Comparer et ranger les nombres de 0 à 39 : les signes < et < Séq 31 : S2 : Rappel : comparer 19 et 30 en repérant le chiffre des dizaines. Comparer ensuite 35 et 31, faire remarquer que le chiffre des dizaines est identique et qu'il faut regarder le chiffre des unités pour comparer. Puis fiche 31A **J2 :** Comparer et ranger les nombres de 0 à 39 : les signes < et < Séq 31 : S3 : Ecrire au tableau les inégalités 4<6 ; 7>5 ; 23>11 ; 32<39. Faire observer les signes et l'orientation. Faire entourer le plus petit des nombres dans chaque inégalités (plus grand que, plus petit que). Distribuer la leçon n° 9 sur comparer les nombres. (en profiter pour coller la leçon n°8 sur dizaines/unités, la	10/ 5+… =10 ; 4+… =10 ; 3+… =10 ; 7+… =10 ; 7+1+… =10 11/10-1 ; 10-3 ; 10-4 ; 10-5 ; 10-8 ; 10-10 ; 10-9 ; 10-7 12/ Fiche Calcul mental (1) 13/ Compare = ou ≠ : 4+1… 3 ; 4 … 2+2 ; 3+2 … 5 ; 4+3 … 7 ; 5+4 … 8 ; 6+2 … 7	Flash 62 Flash 63 Flash 64 Flash 65	U5 – S1 (découverte) U5 –S2 (découverte) U5 - Entraînements

						leçon n°6/7 sur les maisons de 8, 9 et 10). Puis fiche Matériel 31-S3.+ Comparer et ranger les nombres de 0 à 39 : les signes < et < Séq 31 : S4 : Fichier p.68/69 **J3 :** Comparer les nombres à 2 chiffres Séq 32 : S1 : Comparer des collections (fiche Matériel 32-S1) puis diffuser séquence 32 sur TBI puis fiches 32A ; 32B. + Comparer les nombres à 2 chiffres Séq 32 - S2 : Fichier p.70/71 **J4 :** Lire et écrire les nombres jusqu'à 59 Séq 33 : S1 : Diffuser séquence 33 sur TBI. Représenter sur l'ardoise en barres et cubes les nombres : 47 ; 43 ; 56 ; 52 ; 5d3u. (dictée de nombres : 44, 50, 49, 4d7u, 9u5d). Prendre les cartes à points et réaliser les commandes demandées par PE : 4d5u, 50+8 ; 41 ; 50+3 ; 4d9u ; 7u5d. + Lire et écrire les nombres jusqu'à 59 Séq 33 : S2 : Fiches 33A et 33B			
P3-S3 (4 jours)	Du 22 au 26/1	**Son Bl, cl, fl… + voyelle :** lecture p.71 (phrases, histoire) + fichier p.62/63 (ex.8, 9, 10) **Son IN :** lecture p.73 (syllabes, mots)+ fichier p.64/65 (ex.1, 2, 3, 4, 5, 6) **Son IN :** lecture p.73 (phrases, histoire) + fichier p.65/66 (ex.8, 9, 10, 11) **Son ON :** lecture p.75 (syllabes, mots) + fichier p.67/68 (ex.1, 2, 3, 4, 5, 6) **Encodage : A17, E16 et A18** **Poésie :** Apprentissage en entier **Littérature :** Bon appétit Mr Lapin (épisode 5)	**22**/ Do – jou – ta – go – di - cha **23/ voici, mes, ici,** pla – cle – fli – glo - bla **24**/ Bra – bro – cri – cru – dra - fro 25/ un crabe – un tigre – un livre – une prune	**Produire des phrases** (prép 9 + carte F + fiche élève n° 18 (ex.2 et 3) + trace écrite n°3 réduite)	24/ b b b bille bulle **25**/ Les lettres v et w p.42 **26**/ Les lettres v et w p.43 **27**/ v v va w w wa	**J1 :** Lire et écrire les nombres jusqu'à 59 Séq 33 : S3 : Fichier p.72/73 **+** Comparer et ranger les nombres jusqu'à 59 Séq 34 : S1 : Au tableau, écrire les nombres 58, 52, 25, 45, 39 et 49 et les ranger dans l'ordre croissant (dessiner une flèche qui monte). Les élèves expliquent comment ils ont fait. Puis validation. Puis fiche 34A. **J2 :** Comparer et ranger les nombres jusqu'à 59 Séq 34 : S2 : Rappel comparaison, les signes	14/ Compare = ou ≠ : 4 +1 … 5 ; 3+3 … 4+2 ; 5+4.....7+2 ; 8 .. .4+3 ; 5+2 ... 6+3 ; 7+1 ...5+3 15/ Compare = ou ≠ : 6+1....3+2+2 ; 1+2+5.....3+6 ; 3+5+2....2+5+2 ; 1+2+5.. ...2+5+2 16/ Fiche évaluation calcul (Calcul P2.1) (partie 1) 17/ Fiche évaluation calcul	Flash 66 Flash 67 Flash 68 Flash 69	U5 – Entraînements + pour aller plus loin

						et la signification. Faire comparer 40 et 59., puis sur ardoise comparer 47… 51 ; 56… 54 ; 50+1… 50+2 ; 40+8… 40+9 ; 50+4… 54 ; 40+6… 7+40 ; 4d3u… 4d7u ; 5d1u… 4d9u. Puis fiches 34B et 34C + Comparer et ranger les nombres jusqu'à 59 Séq 34 : S3 : Recherche (Matériel 34-S3) ; mise en commun et validation puis fichier p.74/75 **J3 :** Décomposer et recomposer les nombres 11 et 12 Séq 35 : S1 : Diffuser la séquence 35 pour expliquer le problème puis donner Matériel 35-S1. Recenser les réponses. Puis donner la leçon n°10 (maison du 11). + Décomposer et recomposer les nombres 11 et 12 Séq 35 : S2 : Reprendre le problème des poissons dans l'aquarium mais avec 12 poissons. Laisser les élèves manipuler les cubes. Recenser les réponses. Puis donner la leçon n°11 (maison du 12). **J4 :** Décomposer et recomposer les nombres 11 et 12 Séq 35 : S3 : Présenter à la classe une collection de 12 feutres. Ranger 10 feutres dans la trousse et montrer les 2 qui restent. 2+… =12, laisser les élèves chercher le complément. Puis proposer d'autres recherches : 4+… =12 ; 6+… =12 ; 8+… =12. Puis fiches 35A, 35B, 35C. + Décomposer et recomposer les nombres	(Calcul P2.1) (partie 2)		

						11 et 12 Séq 35 : S4 : Fichier p.76/77			
P3-S4 (4 jours)	Du 29/1 au 2/2	**Son ON :** lecture p.75 (phrases, histoire) + fichier p.68/69 (ex. 7, 8, 9, 10) **Son am, em, im, om (m devant m, b, p) :** lecture p.77 (mots, phrases)+ fichier p.70/71 (ex. 1, 2, 4, 6, 7) **Son am, em, im, om (m devant m, b, p) :** lecture p.77 (histoire) + fichier p.71/72 (ex.9, 10, 11, 12) **Son OI :** lecture p.79 (syllabes mots) + fichier p.73/74 (ex.1, 2, 3, 4, 6) **Encodage : A19, E18, A20** **Poésie :** Récitation « Araignée » (Madeline Ley) **Littérature :** Bon appétit Mr Lapin (épisode 6)	**26**/ Mes – ici – plate – un globe **27/ pendant que – est-ce** - Un marin, un lutin, un lapin – un pépin **28**/ un pont – un frelon - intrus – une boucle **29/ leur, ce** – une amande – ramper	**Différentes sortes de phrases** (prép 10 + carte G + trace écrite n°4 réduite)	**28**/ v vin ville w wagon **29**/ La lettre z p.44 **30**/ La lettre z p.45 **31**/ z z z zi za zu	**J1 :** Résoudre des problèmes impliquant des prix Séq 36 : S1 : Diffuser séquence 36.1, laisser les élèves chercher différentes façons de réaliser 48€ alors le matériel pièces et billets (fiche Matériel 36-S1) > diff : Mettre les rollers à 18€ pour Gabin. Temps de recherche puis mise en commun. Réaliser ensuite la somme de la luge : 56€ (diff 16 ou 26€ pour Gabin) + Résoudre des problèmes impliquant des prix Séq 36 : S2 : Diffuser la séquence 36.2 puis problèmes sur l'ardoise (pb à lire de la page 157 du guide péda) **J2 :** Résoudre des problèmes impliquant des prix Séq 36 : S3 : fichier p.78/79 + Décomposer et recomposer les nombres jusqu'à 16 Séq 37 : S1 : Décomposer 13. Distribuer la fiche de recherche (matériel 37-S1), laisser les élèves chercher tous les calculs qui font 13. Distribuer la maison du 13 à compléter lors de la mise en commun. **J3 :** Décomposer et recomposer les nombres jusqu'à 16 Séq 37 : S2 : Décomposer 14, 15, 16. Recherche avec fiche (Matériel 37-S2), laisser les élèves chercher 2 calculs qui font 14, 15 et 16. Puis mise en commun en complétant la maison de 14, de 15 et de 16. Distribuer la leçon n°12	18/2+1+3 ; 3+4+2 ; 2+2+2 ; 5+3+1 ; 7+2+1 ; 4+4+2 19/4+4+2 ; 5+5+5 ; 3+2+5 ; 4+2+2 ; 1+6+2 ; 7+1+2 ; 1+8+1 ; 3+1+3 1/ 5+6+5 (chercher stratégies) 2/ Diffuser Calcul 17	Flash 68 Flash 69 Flash 70 Flash 71	U6 – S1 / S2 (découverte) U6 - Entraînements

						sur les maisons de 13, 14, 15, 16. + Décomposer et recomposer les nombres jusqu'à 16 Séq 37 : S3 : Rappel sur l'ardoise : 9+… =14 ; 8+… =16 ; 7+… =16 ; 4+… =16 ; puis fichier p.80/81 **J4 :** Se repérer sur un quadrillage Séq 38 : S1 : Afficher la carte du pirate (Matériel 38 agrandi pour TBI) ; le pirate a perdu son sabre, vous allez écrire un message pour l'aider à trouver son sabre. Distribuer aux élèves une carte (Matériel 38-S1) et une feuille libre, on rappelle le vocabulaire (case, ligne) ; les élèves écrivent leur message. Récupérer les messages. Mise en commun : « Que faut-il écrire dans le message pour que le pirate puisse trouver le sabre ? (utilisation du vocabulaire : case, gauche, droite, haut, bas, ligne, colonne). Conclusion : Les carrés où se croisent les bandes verticales et les bandes horizontales d'un quadrillage s'appellent des cases. Pour repérer une case sur un quadrillage, je dois savoir sur quelle ligne et sur quelle colonne elle se trouve.+ Se repérer sur un quadrillage Séq 38 : S2 : Diffuser Séquence 38.1 et Séquence 38.2 ; puis fiches 38A 38B 38C			
P3-S5 (4 jours)	Du 5/2 au 9/2	**Son OI :** lecture p.79 (phrases, histoire) + fichier p.75 (ex. 8, 9, 10) **Révisions n°6 :** lecture p.81 (syllabes, mots, mots outils) + fiche Taoki 2017 p.80	**30** / Un dragon – le gazon – un cochon – un boulon	**Relier des phrases** (prép 11 + carte H + fiche élève n° 19/20)	**32**/ z z z zoo zébu **33**/ La lettre x p.46 **34**/ La lettre x p.47 **35**/ x x x xa xi xe	**J1 :** Se repérer sur un quadrillage Séq 38 : S3 : Fichier p.82/83 puis fiche 38D + Se repérer sur un quadrillage (2) Séq 39 : S1 : Distribuer Matériel	3/ 1+2+5 ; 4+2+4 ; 2+2+6 ; 3+4+2 4/ Fiche Calcul P2.2 (1) 5/ Fiche Calcul P2.2 (2 haut)	Flash 73 Flash 74 Flash 75 Flash 76	U6 – Entraînements + pour aller plus loin

		Révisions n°6 : lecture p.81 (histoire) + fiche Taoki 2017 p.81 **Br, cr, dr, fr + digraphes :** lecture p.83 (syllabes, mots) + fichier p.76/77 (ex.1, 2, 3, 4, 5) **Encodage : E19, A21, E20** **Poésie :** Distribuer « La fourmi » (Robert Desnos), faire le dessin et apprentissage strophe 1. **Littérature :** La moufle (épisode 1)	**31**/ Les 3 amis font une balade à vélo. **32/ contre - quand** – moi – roi - loi - soi **33**/ Voir – prévoir – pouvoir - bonsoir			39-S1 et écrire un message pour aider le pirate à trouver son chapeau, son perroquet et sa longue-vue. Temps de recherche. Récupérer les messages. Expliquer qu'en nommant les lignes et les colonnes, ce sera plus facile, montrer une carte de la ville avec le codage A B C ; 1 2 3. Laisser les élèves noter les lettres et chiffres sur leur carte et nommer les cases qui contiennent les affaires du pirate. Distribuer le tableau pour coder l'emplacement des 4 objets. Puis correction. **J2 :** Se repérer sur un quadrillage (2) Séq 39 : S2 : Diffuser Séquence 39/1 qui explique comment trouver une case puis jeu de la bataille navale. + Se repérer sur un quadrillage (2) Séq 39 : S3 : Diffuser Séquence 39.2 qui explique comment trouver un nœud. Puis fichier p.84/85 **J3 :** Utiliser des stratégies de calcul Séq 40 : S1 : Présenter le jeu de la bataille avec trois cartes. Projeter les cartes tirées sur TBI (2-3-3 et 3-4-2) puis 2-3-3 et 3-4-1 (et ajouter 2 cartes sur le côté en plus pour vérifier qui gagne). Voici les valeurs des cartes tirées ensuite : 6-2-6 pour l'équipe rouge et 4-5-1 pour l'équipe noire. Chercher qui a gagné. Pour calculer 6+2+6 en s'appuyant sur les doubles : 6+2+6 = 6+6+2 (en arbre de calcul), les	6/ Fiche calcul P2.2 (2 bas)		

						diffuser sur TBI. Puis calcul de 4+1+5 ; puis entraînement sur le cahier du jour : 3+6+3 ; 4+1+4 ; 4+3+1 ; 5+4+1 ; 5+9+5 ; 6+5+1+ Utiliser des stratégies de calcul Séq 40 : S2 : Entraînements : 3+6+7 ; 4+6+8 ; 4+3+6 ; 1+9+6 ; 5+5+2 ; 8+9+2 ; 1+5+9 ; 2+4+6 ; 3+4+7 ; 8+2+6 ; 5+3+5 puis fiche 40A **J4 :** Utiliser des stratégies de calcul Séq 40 : S3 : Diffuser Séquence 40 et distribuer la fiche de recherche (Matériel 40-S4) puis calculer sur l'ardoise : 6+4+5+3 et 1+7+5+3+9+2+5+ Utiliser des stratégies de calcul Séq 40 : S4 : Problème de l'escalier : réaliser un escalier de 3 marches (combien faut-il de cubes ?) Puis fichier p.86/87.			
P3-S6 (4 jours)	Du 12 au 15/2 (NB : PPCR Delphine le 15/2)	**Br, cr, dr, fr + digraphes :** lecture p.83 (phrases, histoire) + fichier p.78 (ex. 8, 9, 10) **Br, cr, dr, fr + digraphes :** lecture majoes 33 (syllabes et mots) + Exercices : mot et l'image + devinettes (p.2) (fiche majoes) **Br, cr, dr, fr + digraphes :** lecture majoes 33 (toute la page) + Exercices : fiche majoes (p.12 (fiche majoes) **Bl, cl, fl + digaphes :** lecture p.85 (syllabes, mots) + fichier p.79/80 (ex.1, 2, 3, 5, 8) **Encodage : A13, E14, E17** **Poésie :** Apprentissage strophe 2 **Littérature :** La moufle (épisode 2)	**34**/ Taoki est dans le jardin avec la colombe. **35**/ Taoki va voir Hamidou au Mali avec Lili et Hugo. **36/ depuis, maintenant**, crin, gron, brou, dron, froi, pren **37/ dehors, avant**, fran, croi, cron, trou, cran, groi	**Les pronoms je et nous** (prép 12 + carte I + fiche élève n° 22 + trace écrite n°5 réduite)	**36**/ x x boxe axe luxe **37**/ Les chiffres p.48 **38**/1 2 3 4 5 **39**/6 7 8 9 0	**J1 :** Utiliser un tableau à double entrée Séq 41 : S1 : Diffuser Séquence 41.1 puis Séquence 41.2 puis Séquence 41.3 ; puis jeu du tableau des cartes. (prévoir une affiche avec un quadrillage et un codage (voir guide p.171)). Faire placer les cartes au bon endroit. + Le calendrier : S1 : Présenter le calendrier de l'année en cours (format A4), faire colorier en jaune la date d'aujourd'hui. Écrire sur son ardoise la réponse : quel jour de la semaine est le 25 février ? … le 1er avril ? … le 14 juillet ? … le 1er septembre ? le 25 décembre ? ; quelle est la date du 1er jeudi du mois de mai ? du dernier mardi	7/ Diffuser Calcul 18 8/ 4+7+6 ; 4+9+1 ; 3+2+8 ; 5+8+5 9/ Additions en s'appuyant sur les compléments à 10 : 7+5+3 ; 9+4+1 ; 2+6+8 ; 3+2+7 ; 8+2+6 ; 6+5+5 ; 1+9+5 ; 4+8+5 10/ 8+2+3+1 ; 9+3+5+1 ; 6+1+4+2	Flash 77 Flash 78 Flash 79 Flash 80	Évaluations problèmes Période 2 Ateliers de recherche (2/3 situations environ)

						du mois d'août ? Quel jour de la semaine fête-t-on la fête des mères ? Quel est le nom du 6e mois de l'année. **J2 :** Utiliser un tableau à double entrée Séq 41 : S2 : Distribuer fiche de recherche Matériel 41-S3, compléter le tableau en dessinant les points, correction collective. Puis diffuser Séquence 41.4 ; puis fiches 41A et 41B.+ Utiliser un tableau à double entrée Séq 41 : S3 : Fichier p.88/89 **J3 : Je révise P3 : fichier p.90/91+** Le calendrier : S2 : Fiche calendrier A à faire **J4 : Eval maths P3 (Réussites 3) +** Écrire en lettres les nombres jusqu'à 59 Séq 42 : S1 : Afficher au tableau les cartes nombres (Matériel 42-S1). Chaque binôme reçoit une carte-nombre. Tirer au sort une étiquettes de la chasse aux nombres : elle détermine les nombres à trouver. La lire à haute voix, les binômes dont le nombre de la carte-nombre correspond aux critères fixés par l'étiquette gagnent 1 point.			
P3-S7 (4 jours)	Du 19 au 23/2	**Bl, cl, fl + digaphes :** lecture p.85 (phrases, histoire) + fichier p.81 (ex.10, 11, 12) **Bl, cl, fl + digaphes :** lecture majoes 34 (syllabes, mots)+ fiche ex 34 majoes p.5 **Bl, cl, fl + digaphes :** lecture majoes 34 (mots, phrases)+ fiche ex majoes 34 p.13 **Texte « le lézard » :** fiche lecture + fiche exercices **Encodage : fiche encodage majoes à voir**	**38**/ bran – crou – froi – dran – prou – croi **39**/ un groupe, le chagrin, du goudron, grandir **40/ devant**, **rien**, blonde, une planche **41**/ Lili glisse sur la piste avec une planche.	**Évaluation module 2 : la phrase** (fiche élève n° 21)	**40**/10 11 12 13 14 15 **41**/ elle – le – aile – ils elles **42**/ il – ile – aigle - blonde **43**/ lui – étui – nuit - puis	**J1 :** Écrire en lettres les nombres jusqu'à 59 Séq 42 : S2 : Afficher au tableau les cartes avec les nombres de 11 à 20 en lettres. Puis jouer à la chasse aux nombres (Matériel 42-S2). **+** Écrire en lettres les nombres jusqu'à 59 Séq 42 S3 : Distribuer les étiquettes élèves (Matériel 42-S3) ; avec les étiquettes,	11/ 7+1+5+3 ; 5+5+3+0 ; 7+4+5+3 12/ 4+5 ; 4+3 ; 2+7 ; 4+5 ; 6+2 13/ 9-5 ; 8-2 ; 7-4 ; 9-7 14/ 10 +7, 14 +5, 10÷ 5, 13 +3, 23+4, 20+ 9 ; 26 +2	Flash 81 Flash 82 Flash 83 Flash 84	U7 – S1 / S2 (découverte) U7 - Entraînements

		Poésie : Apprentissage en entier **Littérature :** La moufle (épisode 3)				chercher le plus possible de nombres plus grands que 19 que tu peux écrire. Pour gagner du temps, ne faire écrire les nombres trouvés qu'en chiffres. Puis fiches 42A et 42B **J2 :** Écrire en lettres les nombres jusqu'à 59 Séq 42 : S4 : Même recherche Distribuer les étiquettes élèves (Matériel 42-S4) ; avec les étiquettes, chercher le plus possible de nombres plus grands que 39 que tu peux écrire. Recherche puis fiches 42C et 42D. + Écrire en lettres les nombres jusqu'à 59 Séq 42 : S5 : Jeu du loto des nombres de 0 à 59, poser un jeton sur sa carte quand le nombre est lu. (autonomie pour S./Lé/Th ; diff pour Gabin/D./Lou : cartes plus simples) **J3 :** Écrire en lettres les nombres jusqu'à 59 Séq 42 : S6 : Fichier p.92/93 + Le calendrier : S3 : Fiche calendrier B à faire **J4 :** Lire et écrire les nombres de 60 à 69 Séq 43 : S1 : Diffuser Séquence 43 (exercices à faire sur l'ardoise). Puis fiches 43A et 43B. + Lire et écrire les nombres de 60 à 69 Séq 43 : S2 : Dictée de nombres sur l'ardoise : 57, 48, 69, 60, 63, 6d3u ; puis exercices sur le cahier du jour : calculer 60+5 ; 2+60 ; 64-60 ; 30+30+5 ; 20+20+20+2. Ranger dans l'ordre croissant : 65 – 60 – 58 – 42 – 69 ; écris le nombre qui précède : … <			

						65 ; … < 60 ; … < 57 ; … < 42 ; … < 69			

<u>Période 3</u> CE1		**Phonologie CE1**	**Dictée CE1**	**Étude de la langue CE1**	**Écriture CE1**	**Littérature / Lecture CE1**	**Maths CE1 (Maths au CE1 Accès)**	**Calcul mental (Maths au CE1 Accès)**	**Problèmes (cahier BoutdeGomme)**
P3-S1 (4 jours)	Du 8 au 12/1/2024	O13 : Étude du phonème Z (mots 100 à 104 + mots 105 à 109) Pour lundi, savoir écrire les mots 110 à 114 Poésie : Récitation « Locataires » (Jean-Luc Moreau)	Dictée n° ? : Son ? *Mots :* 1/ parce que – un citron – je dessine – une cerise – Il saute 2/ la classe – un garçon – cette leçon – des opérations – la récréation *Phrases :* 1/ J'aime le citron et les cerises. La maîtresse dessine un garçon. 2/ La maîtresse reste dans la classe. C'est la récréation et le garçon saute dans l'eau.	**J1 :** Fiche ex PPS BDG n°2 **J2 :** Fiche singulier/pluriel BDG n°2 **J3 :** Masculin/ féminin : Mona p.18 **J4 :** Masculin/ féminin : Mona p.19	<u>Écriture</u> : J1 / taxi – onyx – oxyder - lynx J2 : paix – noix – mixer - agneaux J3 : amicaux – axer – caniveaux – exagère J4 : ç ç ç ç ça + <u>Copie</u> poésie : **<u>Sapin vert</u>** **Sapins verts dans les bois** **Tout l'hiver tremblent de froid.** **Sapins verts dans les rues** **Pour Noël ont apparu.** **Sapins verts dans les bois** **Attend que Père Noël passe.**	Littérature : Hansel et Gretel S4 + éval lecture compréhension Fluence : Séance 10 Bateau livre : Le monstre poilu p.24/25	**J1 :** Comprendre le sens de la multiplication Séq 24 (S3 : Diffuser la séance 24 sur TBI puis fiche 24A) **J2 :** Reconnaître un polygone Séq 26 (S1 : Distribuer la fiche Matériel 26-S1 (forme à découper), la faire découper, remarquer qu'il n'y a pas de côté droit, placer 2 points sur un contour et relier par un segment et découper sur le trait. Faire de même sur chaque côté qui n'est pas droit. Collecter les réalisations et valider celles qui répondent à la consigne. Toutes ces figures qui n'ont que des côtés droits sont des POLYGONES. Introduire le terme sommet (extrémités des segments formant les côtés d'un polygone). Compter le nombre de côtés et classer les polygones obtenus. Faire écrire la conclusion dans le cahier du jour : « Un polygone est une figure fermée dont tous les côtés sont tracés à la règle. Distribuer la leçon 11 sur les polygones. + Comprendre le sens de la multiplication Séq 24 (S4 : Fichier p.52/53) **J3 :** Reconnaître un polygone Séq 26 (S2 : Découper les polygones de la planche 4. Écrire au tableau les lettres des polygones. (on garde les polygones a d f k l m) ; trouvez les côtés et sommets des 6 polygones choisis et compléter le tableau (matériel 26) > mise en commun : Un polygone de 4 côtés est un quadrilatère ; un polygone de 3 côtés est un triangle) + Jocatop N°28 (les polygones) **J4 :** Reconnaître un polygone Séq 26 (S3 : Fiche Matériel 26-S3 sur les triangles, puis fichier p.56/57) + Encadrer et intercaler les nombres	**J1 :** Dictée de nombres : 100 ; 109 ; 130 ; 110 ; 140 ; compléments à 20 : 6+… =20 ; 2+… =20 ; 4+… =20 ; 1+… =20 ; 17+… =20 ; 10+… =20 ; 13+… =20 ; 19+… =20 ; 15+… =20 ; 12+… =20 **J2 :** fiche éval calcul mental 11 **J3 :** Dictée de nombres : 160 ; 170 ; 180 ; 190 ; 195 ; compléments à 20 : 16+… =20 ; 2+… =20 ; 6+… =20 ; 16+… =20 ; 12+… =20 + fiche compléments à 20 **J4 :** Compléments à la dizaine supérieure : 22+… =30 ; 25+… =30 ; 42+… =50 ; 96+… =100 ; 34+… =40 ; 58+… =60 ; 67+… =70 ; 85+… =90 ; 93+… =100	**Pb 52** **Pb 53** **Pb 54** **Pb 55**

							jusqu'à 199 Séq 25 (S1 : Diffuser la séquence 25 ; puis distribuer la fiche Matériel 25-S1 pendant les exercices de l'animation Séquence 25)		
P3-S2 (4 jours)	Du 15 au 19/1	O14 : Étude du phonème K (mots 110 à 114 + mots 115 à 119) Pour lundi, mots 120 à 124 Poésie : « Sapin vert » (Gina Chénouard), dessin + apprentissage jusque « passe»	Dictée : Son Z *Mots :* 1/ la maison, mon cousin, un magasin, les voisins, un vase, 2/ une chemise, une rose, je pose, un zèbre, deuxième *Phrases :* 1/ Ma maison est rose. Je pose des choses sur la table. 2/ Mon cousin porte une chemise rouge. Je pose des roses dans un vase.	**J1 :** Masculin/ féminin : Fiche exercices BdG **J2 :** Masculin/ féminin : Fiche exercices BdG **J3 :** Phrases affirmatives et négatives : Mona p.8 **J4 :** Phrases affirmatives et négatives : Mona p.9	Écriture : J1 / leçon, garçon, glaçon, balançoire J2 : oe, oe, oe, oe, oeuf J3 : cœur – sœur – bœuf, œuvre – vœu J4 : ? ! « » Copie : **Sapin vert, l'air rêveur S'enguirlande avec des fleurs . Sapin vert est content De vivre avec les enfants. Quand les jouets sont tombés, Sapin vert veut s'amuser Gina Chenouard**	Littérature : Petit chaperon noir S1 ; Petit chaperon noir S2 Fluence : Séance 11 Bateau livre : Le mystère de la dame blanche p.26/27	**40/** Encadrer et intercaler les nombres jusqu'à 199 Séq 25 (S2 : Écrire au tableau les nombres 142 – 150 – 123 – 138 – 146 – 154 – 167 – 172 – 159 – 91 et tracer en dessous une droite où sont placés les nombres 140 et 160. Les élèves écrivent sur l'ardoise les nombres que l'on peut intercaler entre 140 et 160 > mise en commun et placer les nombres possibles sur la droite. Écrire ensuite au tableau 176<… <182 (trouver un nombre qui peut s'intercaler entre 176 et 182 > lister les possibilités, puis même recherche avec 189<… <191 ; 138<… <140. Chercher enfin deux nombres qui peuvent encadrer le nombre 167, écrire … <167<…, noter les réponses trouvées, on pouvait écrire le nombre juste après juste avant, la dizaine juste avant et juste après ou d'autres nombres. Puis Fiches 25A et 25B). **41/** Jocatop n°29 (les polygones) **42/** Encadrer et intercaler les nombres jusqu'à 199 Séq 25 (S3 : Fichier p.54/55) **43/** Jocatop n°30 (les polygones) **44/** Je révise P2 p.60/61 **45/** Eval Maths Période 2 **46/** Résoudre des problèmes en une ou deux étapes Séq 28 : S1 : Diffuser Séquence 28 + Fiche mémo Matériel 28-S1 + 2e problème (Matériel 28-S2) + Fiche 4 problèmes (Matériel 28-S2) à distribuer. **47/** Résoudre des problèmes en une ou deux étapes Séq 28 : S2 : Fichier p.62/63	**J1 :** 94+… =100 ; 82+… =90 + fiche calcul 12 (matériel calcul 12 – S2) **J2 :** 60-54 ; 50-48 ; 100-95 ; 80-79 ; 70-63 ; 57+… =60 ; fiche Matériel Calcul 12 – S3 **J3 :** Fiche éval calcul mental 12 **J4 :** 55+… =60 ; 72+… =80 ; 93+… =100 ; 68+… =70 ; diffuser calcul 13 (animation 43+10) puis 43+10 ; 67+10 ; 84+10 ; 10+78 ; 34-10 ; 62-10 ; 74-10 ; 98-10	**Pb 56 Pb 57 Pb 58 Pb 59**
P3-S3 (4 jours)	Du 22 au 26/1	O15 : Étude du phonème J (mots 120 à 124 + mots 125 à 129) Pour lundi, mots 130 à 134 Poésie : Apprentissage en entier	Dictée : Son K *Mots :* 1/ du café ; content, contente, un sac, du sucre, mon oncle 2/ qui, que, quoi, quand, magique, une kangourou, la chorale *Phrases :*	**J1 :** Phrases affirmatives et négatives : étiquettes à trier **J2 :** Phrases affirmatives et négatives : Fiche exercices **J3 :** *éval sur les pronoms personnels*	Écriture : J1 / , : - + = J2 : ? ! + - = J3 : ( ) ; … ? J4 : M M M M Copie : **Les larmes du crocodile Si vous passez au bord du Nil**	Littérature : Petit chaperon noir S3 ; Petit chaperon noir S4 Fluence : Séance 12 Bateau livre : Un château dans un chapeau p.28/29	**48/** Utiliser les écritures chiffrées jusqu'à 999 Séq 29 **:** S1 : Fiches materiel 29-S2 **49/** Utiliser les écritures chiffrées jusqu'à 999 Séq 29 **:** S2 : Fichier p.64/65 **50/** Associer divers écritures d'un nombre jusqu'à 999 Séq 30 : S1 : Connaître les représentations d'un nombre : 52d7u ; 24d6u ; 6c45u ;	**J1 :** Diffuser Calcul 13 (animation 172-10) + calculs : 124+10 ; 161+10 ; 185+10 ; 10+157 ; 125-10 ; 172-10 ; 198-10 ; 176-10 **J2 :** 61+… =70 ; 96+… =100 ; 75+… =80 ; puis	**Pb 60 Pb 61 Pb 62 Pb 63**

			1/ Mon oncle est content car c'est les vacances. Il achète du sucre et du café. 2/ Mon oncle pose du sucre et du café dans son sac magique. Qui chante à la chorale ? Que mange le kangourou ?	+ Phrases affirmatives et négatives : Exercices du manuel « A portée de mots » **J4 :** Masculin/ féminin : Fiche exercices BdG	**Où le délicat crocodile Croque en pleurant la tendre Odile, Emportez un mouchoir de fil.**		2c8u ; 9c9d ; 78d ; puis recherche avec fiche matériel 20-S2. **51**/ Associer divers écritures d'un nombre jusqu'à 999 Séq 30 : S2 : Connaître les représentations d'un nombre : 38d9u ; 97d6u ; 80d4u ; 59d ; 783u ; puis fiche 30A **52**/ Associer divers écritures d'un nombre jusqu'à 999 Séq 30 : S3 : Fichier p.66/67 **53**/ Lire et écrire les nombres jusqu'à 999 Séq 31 : S1 : Dessiner 6 plaques de 100, 3 barres de 10 et 2 cubes. Écrire le nombre obtenu (632). Ajouter ensuite 1 plaque de 100. Écrire combien cela fait (732). Puis ajouter une barre de 10 (742), puis ajouter 2 plaques de 100 (942). Retirer 4 barres de 10 (902), retirer 5 plaques de 100 (402). Retirer 1 barre de 10 (392) ; puis fiche 31A. **54**/ Lire et écrire les nombres jusqu'à 999 Séq 31 : S2 : Diffuser Séquence 31 puis fiche exercice 31B. **55**/ Lire et écrire les nombres jusqu'à 999 Séq 31 : S3 : Diffuser Séquence 31 (partie sur le jeu de bataille) ; puis fiche 31C.	fiche calcul 13 (matériel S3) **J3 :** Fiche évaluation calcul mental 13 **J4 :** Diffuser Calcul 14 puis calculs : 58+6 ; 67+4 ; 6+89 ; 35+8 ; 128+3 ; 7+156	
P3-S4 (4 jours)	Du 29/1 au 2/2	O16 : Étude du phonème GU (mots 130 à 134 + mots 135 à 139) Pour lundi, mots 140 à 144 Poésie : Récitation « Sapin vert » (Gina Chénouard)	Dictée : Son J *Mots :* 1/ une cage, un singe, rouge, une girafe, déjà 2/ joli/jolie, une journée, toujours, jamais, un jouet. *Phrases :* 1/ Les singes sont déjà dans la cage. Je regarde cette jolie girafe. 2/ Le singe mange déjà sa banane. Je ne mange jamais de chocolat.	**J1 :** Le présent des verbes en -er : découverte et manipulation **J2 :** *éval : masculin/féminin et singulier/pluriel* + Le présent des verbes en -er : étiquettes de tri **J3 :** Le présent des verbes en -er : Mona p.34 **J4 :** Le présent des verbes en -er : Mona p.35	<u>Écriture</u> : J1 / M M M Maman Marie J2 : Maman est une magicienne. Elle réussit à transformer tout ce qu'elle touche en œuvre d'art. J3 : M, M, M, Marseille J4 : N N N <u>Copie</u> : **Essuyez les pleurs du reptile Perlant aux pointes de ses cils, Et consolez le crocodile : C'est un animal très civil.**	Littérature : Petit chaperon noir S5 ; Petit chaperon noir S6 Fluence : Évaluation fluence (mots lus en 1 min) Bateau livre : A quoi joue-t-on ? (p.30/31)	**56**/ Lire et écrire les nombres jusqu'à 999 Séq 31 : S4 : Fichier p.68/69 **57**/ Poser et calculer des additions avec des nombres à trois chiffres Séq 32 : S1 : Faire calculer 438+254. Répertorier les procédures utilisées. Présenter celle qui utilise l'addition posée avec les unités de numération CDU. Calculer ensuite 293+534. **58**/ Poser et calculer des additions avec des nombres à trois chiffres Séq 32 : S2 : Poser et calculer sur l'ardoise : 534+236 et 289+132 (correction commune) puis fiche 32A **59**/ Poser et calculer des additions avec des nombres à trois chiffres Séq 32 : S3 : Poser et calculer sur l'ardoise : 345+565 ; 37+783 et 129+456 ; puis Fichier p.70/71 **60**/ Mesurer des longueurs : mètre et centimètre Séq 33 : S1 : Écrire au tableau : 1m=100cm. Distribuer la fiche Matériel 33-S2, les élèves utilisent la boîte du géomètre et ses	**J1 :** 187+5 ; 7+189 ; 138+7 ; 183+8 ; 7+165 **J2 :** Calculs : 43-8 (dessiner schéma) ; 62-3 ; 55-6 ; 163-7 ; 105-5 ; 192-4 ; 101-6 **J3 :** 103-7 ; 136-8 ; 195-8 ; 172-6 et fiche exercices calcul 14 **J4 :** Diffuser Calcul 15 (50+30 et 80-60) puis calculer 30+60 ; 40+50 ; 10+60 ; 50+20 ; 40+40 ; 30+30 ; 70-60 ; 40-20 ; 50-30 ; 90-50 ; 80-40 ; 30-30	**Pb 64 Pb 65 Pb 66 Pb 67**

							outils pour mesurer la table d'écolier. Puis fiche 33A. **61**/ Mesurer des longueurs : mètre et centimètre Séq 33 : S2 : Distribuer la fiche de recherche Matériel 33-S3, les élèves utilisent la boîte du géomètre et mesurent la taille du tableau, celle de la chaise du coin regroupement, celle du bureau de la maîtresse et celle de la classe. Mise en commun. Puis fiche 33B et 33C. **62**/ Mesurer des longueurs : mètre et centimètre Séq 33 : S3 : Fichier p.72/73 **63**/ Mesurer des longueurs : mètre, décimètre et centimètre Séq 34 : S1 : Ecrire : 1m=10dm ; 1dm=10cm. Montrer la règle du tableau et marquer de 2 couleurs différentes chaque décimètre. Fixer au tableau une bande de 6dm, ainsi qu'une bande de couleur de 30cm. Annoncer « la bande obtenue en assemblant les 2 bandes mesure 90 cm. Chercher combien mesure la bande colorée. Puis fiche 34A.		
P3-S5 (4 jours)	Du 5/2 au 9/2	O17 : Étude du phonème GN (mots 140 à 144 + mots 145 à 149) Pour lundi, savoir écrire les mots 140 à 149 Poésie : « Les larmes du crocodile » (Jacques Charpentreau) Apprentissage jusque « fil »	Dictée : Son GU *Mots :* 1/ un gâteau, je regarde, à gauche, un légume, une guitare 2/ une bague, gros/grosse ; gris/grise ; un ogre, une règle *Phrases :* 1/ Je regarde à gauche et à droit. J'ai une jolie bague. 2/ Je dessine un ogre gris qui mange des légumes et un gros gâteau. Maman a une bague rouge.	**J1 :** Le présent des verbes en -er : Mona p.36 **J2 :** Le présent des verbes en -er : Mona p.37 **J3 :** Être et avoir au présent : Mona p.38 **J4 :** *éval phrase affirmative/négative* + Être et avoir au présent : manipulation étiquettes	Écriture : J1 / N N Néo Noémie Namibie J2 : A A A A Ambre J3 : A A A Asie Afrique J4 : après – A l'école, je joue avec Amira. Albert va en Afrique, il visite Abidjan. Copie : **Sur les bords du Nil en exil, Pourquoi ce saurien pleure-t-il ? C'est qu'il a les larmes faciles Le crocodile qui croque Odile. Jacques Charpentreau**	Littérature : Petit chaperon noir S7 ; Petit chaperon noir S8 Fluence : Séance 13 Bateau livre : La Terre p.32/33	**64**/ Mesurer des longueurs : mètre, décimètre et centimètre Séq 34 : S2 : Fiche recherche Matériel 34-S2 (ligne brisée à mesurer > 153cm), exprimer la mesure en cm : 153cm, en dm : 15d3cm, en m : 1m5dm3cm) ; puis fiche 34B. **65**/ Mesurer des longueurs : mètre, décimètre et centimètre Séq 34 : S3 : Fichier p.74/75 **66**/ Poser et calculer des soustractions en colonnes Séq 35 **:** S1 : Écrire les calculs 75-32 et 85-55 au tableau et demander aux élèves d'effectuer ces calculs sur l'ardoise. Diffuser la séquence 35 sur TBI. Puis s'entraîner sur 2 autres calculs : 73-26 et 54-36. **67**/ Poser et calculer des soustractions en colonnes Séq 35 : S2 : Faire calculer 64-23. Expliquer comment poser la soustraction (diffuser séquence 35 – à partir du calcul posé) ; nouvelle recherche : calculer 61-34 (avec séquence 35 sur TBI) puis distribuer leçon à coller.	21/ Fiche Calcul 15-S2 à distribuer 22/ Diffuser Calcul 15 (120+30) Puis calculer 130+60 ; 140+50 ; 110+60 ; 150+20 : 130+30 ; 120+30 23/ Distribuer fiche Calcul 15-S4 24/ Diffuser Calcul 16 (56+20 et 113+80) puis calculer : 47+30 ; 28+60 ; 42+50 ; 34+60 ; 151+20 ; 245+40 ; 304+50 ; 518+80	**Pb 68** **Pb 69** **Pb 70** **Pb 71**

							68/ Poser et calculer des soustractions en colonnes Séq 35 : S3 : Rappel en posant les opérations 87-43 et 83-35. Puis proposer de nouveaux calcules dans le cahier du jour : 96-53 ; 54-32 ; 96-36 puis 63-28 ; 80-57 ; 56-27. Puis fiche 35A. **69**/ Poser et calculer des soustractions en colonnes Séq 35 : S4 : Fichier p.76/77 **70**/ Comparer les nombres jusqu'à 999 Séq 36 : S1 : Distribuer la fiche matériel 36-S1. Laisser les élèves calculer le nombre de cubes de l'exercice 1 puis diffuser la séquence 36. Laisser les élèves terminer les exercices 2 et 3 de la fiche. **71**/ Comparer les nombres jusqu'à 999 Séq 36 : S2 : Fiches 38A, 38B, 38C		
P3-S6 (4 jours)	Du 12 au 15/2 (NB : PPCR Delphine le 15/2)	O18 : Étude du phonème IN (mots 150 à 154 + mots 155 à 159) Pour lundi, savoir écrire les mots 160 à 164 Poésie : Apprentissage jusque « civil »	Dictée : Son GN *Mots :* 1/ la montagne, une ligne, il gagne, elle signe, la campagne 2/ une poignée, mignon, des champignons, le grenier, un panier *Phrases :* 1/ Je suis à la montagne. J'ai des champignons dans mon petit panier. 2/ A la campagne, je ramasse des champignons dans mon panier. A la montagne, j'ai vu un mignon petit lapin.	**J1 :** Être et avoir au présent : tableaux de conjugaison à construire **J2 :** Être et avoir au présent : fiche exercices **J3 :** Être et avoir au présent : Mona p.39 **J4 :** Mots de la même famille : Mona p.70	<u>Écriture</u> : J1 / C C Coralie Colin Calais J2 : C C C Corée Chine J3 : demain – Comme Quentin, j'aime la danse. – Chloé a vu un tableau du peintre Cézanne. J4 : L L L L Léandre + <u>Copie</u> : Rallye copie arbre 1	Littérature : Petit chaperon noir S9 + C'est moi le plus fort (la couv) Fluence : Séance 14 Bateau livre : Moi je veux aller voir la mer ! (p.34/35) (album)	**72**/ Comparer les nombres jusqu'à 999 Séq 36 : S3 : Fichier p.78/79 **73**/ Reconnaître un carré : longueurs des côtés et angles droits. Séq 37 : S1 : Distribuer la fiche Matériel 37-S1. Demander aux élèves de trouver rapidement combien il y a de carrés parmi les 5 figures. Lister au tableau les réponses (nb de carrés trouvés). Donner à chaque élève une bandelette de papier pour que les élèves vérifient la longueur des côtés. Mise en commun puis synthèse à copier : Un carré a 4 côtés de même longueur. **74**/ Reconnaître un carré : longueurs des côtés et angles droits. Séq 37 : S2 : Créer des gabarits d'angles droits. Puis distribuer la fiche Matériel-S3, les élèves doivent trouver rapidement quelles figures sont des carrés. Relever les réponses puis vérifier avec les gabarits d'angle quelles figures sont des carrés. Mise en commun puis distribuer la leçon sur le carré (même longueur des 4 côtés et 4 angles droits). **75**/ Reconnaître un carré : longueurs des côtés et angles droits. Séq 37 : S3 : Distribuer la fiche de recherche Matériel 37-S4 et chercher avec les bandelettes de papier et les gabarits d'angles droits quelles figures ont	25/ Calculer 31+40 ; 50+145 ; 140+30 ; 458+30 ; 520+60 puis fiche calcul 16 (séance 2) 26/ Diffuser Calcul 16 (86-60 et 165-40) puis calculer : 78-20 ; 96-70 ; 58-50 ; 170-40 ; 165-40 ; 398-70 ; 798-90 27/ Fiche calcul 16 (séance 4) à distribuer 28/ 60+… =100 ; 30+… =100 ; 50+… =100 ; 10+… =100 ; 80+… =100 ; 70+… =100 ; 90+… =100 ; 20+… =100 ; 40+… =100 puis distribuer leçon sur les compléments à 100.	**Pb 72** **Pb 73** **Pb 74** **Pb 75**

							les propriétés d'un carré. Mise en commun. Puis fichier p.80/81. **76/** Repérer les angles droits Séq 38 : S1 : Recherche avec le gabarit d'angle droit ou l'équerre, chercher des angles droits dans la classe. Mise en commun. Puis distribuer la fiche matériel 38-S1, les élèves cherchent et marquent en rouge les angles droits. Puis distribuer la leçon sur l'angle droit. **77/** Repérer les angles droits Séq 38 : S2 : Fichier p.82/83 puis fiche 38A **78/** Jocatop n°31 (les angles droits) **79/** Jocatop n°32 (les angles droits)		
P3-S7 (4 jours)	Du 19 au 23/2	O19 : Étude du phonème é/è (mots 160 à 164 + mots 165 à 169) Pour lundi, savoir écrire les mots 170 à 174 Poésie : Apprentissage en entier	Dictée : Son IN *Mots :* 1/ un chemin, main, un lutin, un timbre, important 2/ demain, maintenant, soudain, la peinture, loin *Phrases :* 1/ Je rencontre un malin lapin sur le chemin. Un lutin range des timbres dans son panier. 2/ Demain, je rencontre le lutin malin. Soudain, un lapin saute au loin sur le chemin.	**J1 :** Mots de la même famille : Fiche exercices **J2 :** Mots de la même famille : Fiche exercices **J3 :** Mots de la même famille : Mona p.71 + *éval présent des verbes en -er* **J4 :** Aller et faire au présent : Mona p.40	Écriture : J1 / L L L L Louka J2 : L L Lucas Laos Louise J3 : S S S Salomé Simon J4 : S S S Saumur Sénégal + Copie : Rallye copie arbre 2	Littérature : C'est moi le plus fort (S1) ; C'est moi le plus fort (S2) Fluence : Séance 15 Bateau livre : La petite Poucette (p.36/37) (conte)	**80/** Jocatop N°33 (les polygones et les angles droits) **81/** Jocatop n°34 (le carré) **82/** Reconnaître un rectangle Séq 39 : S1 : Distribuer la fiche Matériel 39-S1. Demander aux élèves de trouver rapidement combien il y a de rectangles parmi les 4 figures. Puis vérifier ses propositions en utilisant les bandelettes de mesure de côté et le gabarit d'angle droit. Puis recherche avec la fiche Matériel 39-S2. Synthèse : Un rectangle a 4 côtés et 4 angles droits. Les côtés opposés d'un rectangle ont la même longueur. **83/** Reconnaître un rectangle Séq 39 : S2 : Distribuer la leçon sur le rectangle. Puis Fichier p.84/85 **84/** Je révise P3 p.88/89 **85/** Eval Maths Période 3 **+ Fichier p.58/59 (énigmes maths)** **+ Fichier p.86/87 (énigmes maths)**	29/ 60+… =100 ; … +30=100 ; … +80=100 ; 100-50 ; 100-30 ; 100-10 ; 100-60 ; 100-70 ; 20+… =100 30/ Fiche éval calcul mental 17 31/ Diffuser Calcul 18 sur TBI 32/ 1x2 ; 3x2 ; 2x2 ; 6x2 + copier la table de 2 dans le carnet mémo maths.	**Pb 76** **Pb 77** **Pb 78** **Pb 79**

Période 3 **GS**		**Phonologie GS**	**Langage écrit GS**	**Graphisme écriture**	**Vocabulaire GS**	**Maths GS (Vers les maths GS Accès)**	**Calcul mental GS**	**Rituels GS**
P3-S1 (4 jours)	Du 8 au 12/1/2024	Fiche les rimes (n°8) Fiche rébus (n°11) Comptine rimée en a (R) Mémo fusion/loto fusion/loto décompose (A)	L'alphabet script (fiche + alphabet script à trous) Pince moi (2A + 1 fiche)	Fiche luccia Spirales GS (photocopie dispo) Les boucles ascendantes (1R + 1A + 2 fiches + 1 sur cahier)	Au dessus / en dessous Devant / derrière En haut / en bas Départ / arrivée	Côtés et sommets	Calcul mental : Ronde des nombres jusque 15 Cartes flash des nombres jusque 10 Greli grelo Dictée jusque 20	Sur Cahier : J1 : La lettre e + mot du jour + Fiche yoyo (photocopie dispo) J2 : La lettre l + mot du jour + Fiche discri visuelle 3 codéo J3 : Les boucles ascendantes + lettres e et L + yeux animaux 1C J4 : Mot du jour + les boucles envers + fiche escargot

P3-S2 (4 jours)	Du 15 au 19/1	Encoder (1R + le nom des jouets) Comptine rimée en é (R)	Ordre alphabétique en cursif (1A) Le chemin des lettres du petit poucet	Les boucles envers (1R + 1A + 2 fiches)	Eval voca grande motricité Tête / respirer Cœur / propre Ventre / voir Dent / Musclé	Tangram noir	<u>Calcul mental :</u> Proposer le jeu du sac (mettre des bouchons dedans et ajouter 1 ou 2 bouchons et demander le nombre de bouchons obtenus, vérifier en comptant les bouchons du sac) : 3+1 ; 2+2 ; 4+1 ; 1+1 ; 1+2 ; 3+2 Greli grelo Dictée de nombres dans les cercles de couleurs (11 – 9 – 7 – 5 – 2)	Sur Cahier : J1 : Mot du jour + lettre g + discri visuelle 4 (codéo) J2 : Mot du jour + lettre j + discri visuelle 5 (codéo) J3 : Mot du jour + les chiffres 6, 7, 8, 9, 10 + fiche araignée J4 : Mot du jour + les cercles + lettre c + discri visuelle noël 1
P3-S3 (4 jours)	Du 22 au 26/1	Comptine rimé en o (R) Rébus fusion (1R + 1A + fiche)	Le train des lettres	Les cercles concentriques (1R)	Cou / entendre Poing / sentir Menton / égratigné Epaule / cariée	Le jeu des lutins (1 séance seulement) Plus que, moins que…	<u>Calcul mental :</u> Dictée de nombres dans les cercles de couleurs (10 – 12 – 8 – 6 – 4) La fusée Cartes flash des nombres jusque 10	Sur Cahier : J1 : Mot du jour + lettre a + discri visuelle noël 2 J2 : Mot du jour + lettre y + boucle envers + yeux animaux 1D J3 : Mot du jour + Les chiffres 1, 2, 3, 4, 5 et les ronds + discri visuelle Codéo 5 J4 : Mot du jour + les boucles dans DL4mm + Discri auditive Codéo 1
P3-S4 (4 jours)	Du 29/1 au 2/2	Phonème : E Où est la syllabe (4R + 1A + 2 fiches)	Les animaux à 4 lettres	Les boucles (1R + 1A + 1 sur ardoise)	Front / essouflé Coude / endormi Orteil / toucher Cheville / goûter	Tracés à la règle Fiche moufle (entoure le bon nombre)	<u>Calcul mental :</u> Dictée de nombres (15 ; 13 ; 16 ; 14 ; 12) (16 ; 11 ; 10 ; 17 ; 18) Juste avant, juste après, entre	Sur Cahier : J1 : Mot du jour + les lettres e et l + discri visuelle Codéo 6 J2 : Mot du jour + lettres a et c + les reines ont perdu leur couronne 1 J3 : Mot du jour + Les chiffres 6, 7, 8, 9, + les boucles ascendantes + discri visuelle Codéo 7 J4 : Mot du jour + les lettres d a c + Discri auditive Codéo 2
P3-S5 (4 jours)	Du 5/2 au 9/2	Phonème : i Les rimes (2R, 3A, 1 fiche)	Les lettres des animaux (1A + 1 fiche)	Combiner cercles et boucles (2A)	Cuisse / se laver Poignet / transpirer Talon / frisé Chevelure / ébouriffé	La bataille Le chemin du skieur 1 Fiche hiver (entoure le bon chiffre) niveau 3	<u>Calcul mental :</u> Cartes flash des nombres jusque 20 La bande numérique géante Dictée de nombres (18 ; 15 ; 19 ; 20 ; 12)	Sur Cahier : J1 : Mot du jour + les lettres g et j + discri visuelle Codéo 8 J2 : Mot du jour + lettre o + les reines ont perdu leur couronne 2 J3 : Mot du jour + les boucles + lettre e l j g + discri visuelle Codéo 9 J4 : Mot du jour + des mots : lime, elle, le, lune + Discri auditive Codéo 3

P3-S6 (4 jours)	Du 12 au 15/2 (NB : PPCR Delphine le 15/2)	Phonème : L La fée des syllabes (2R)	Classer les mots dans les 3 écritures (1R + 1A)	Les boucles (2 sur cahier, 3A)	Eval voca corps humain GS	Comparer des collections Le chemin du skieur 2 Fiche hiver (entoure le bon chiffre) nb jusque 14	<u>Calcul mental :</u> Le nombre mystère Dictée de nombres (11 ; 14 ; 16 ; 19) Compter de 2 en 2	Sur Cahier : J1 : Mot du jour + l les boucles + mots : elle, il, la, le + discri visuelle Codéo 10 J2 : Mot du jour + boucles + mots : Lili, lame, elle, prénom + les reines ont perdu leur couronne 3 J3 : Mot du jour + lettre i + discri visuelle Codéo 11 J4 : Mot du jour + lettre u + discri auditive Codéo 4
P3-S7 (4 jours)	Du 19 au 23/2	Phonème : U La fée des syllabes (2R)	Prod écrit : les images séquentielles du bonhomme + raconter l'histoire en 3 phrases en dictée à l'adulte.	Les boucles et les cannes (2 sur cahier)	Pour décalage	Le jeu du banquier Plouf dans l'eau	<u>Calcul mental :</u> Pour décalage	Sur Cahier : J1 : Mot du jour + mots : il, une, lune, lime, ile + discri visuelle Codéo 12 J2 : Mot du jour + mots : il, elle une lime, la lune, prénom + Fiche les reines ont perdu leur couronne 4 J3 : Mot du jour + lettres i u e l + discri auditive Codéo 5 J4 : Mot du jour + lettre t + discri auditive Codéo 6

Répartitions des autres matières P3

QLM **En jaune = à détailler**	Vivant : Le mouvement (Luciole) S3 : Rappel oral puis fiche « nomme les articulations » S4 : Rappel puis regarder les radios du corps, voit-on les articulations ? + Fiche relie la radio à la bonne partie du corps. S5 : Vidéo sur la Croissance (vidéo Luciole) Vivant : La naissance des animaux (Luciole) S1 : « Je me demande » (distinguer ovipare/vivipare) S2 : « Je cherche » (rappel du vocabulaire déjà vu (ex. 2 et 3 p.13 + compléter la leçon du fichier). S3 : Tri images Ovipare/vivipare (au TBI) Vivant : La naissance des végétaux (Luciole) S1 : « Je me demande » (distinguer graines, bulbes, tubercules) S2 : « Je cherche » (rappel du vocabulaire déjà vu (ex. 2 et 3 p.15 + compléter la leçon du fichier). S3 : Vidéo Luciole « Comment poussent les plantes ? » et vidéo Canopé « Le cycle de vie des plantes » et vidéo Canopé « Les besoins vitaux des végétaux » **SCRATCH (l'après-midi sur le temps Maths n°2 d'une journée (un jour CP, un jour CE1) > prendre les fiches défis C2 sur tablette)** **Matière : qu'est-ce qu'un liquide ? un solide ? + L'eau dans la nature + Quand la glace fond-t-elle ? + cycle de l'eau simplifié CE1 (Luciole)** Temps : L'école autrefois et aujourd'hui Vivant : D'où viennent les aliments ? Comment rester en bonne santé ? (Luciole) Vivant : Les gestes pour rester en bonne santé (Luciole)		**Anglais** Numbers Colours Letters
EPS / APQ	Athlétisme : sauter haut, lancer précis (à l'intérieur) Danse création artistique Gymnastique rythmique (les possibles avec foulards et rubans)		Air running (3) - Balle au mur (4) Balle au dos (5) - Jumping Jack Le marsupilami (31) - Le toro (36)
Chants	<u>**Amérique du Sud**</u> Charango et Siku Sambalélé	<u>**Amérique du Nord**</u> Riquiqui Johnny (Répertoire vocal de Besançon) Nagawika (le petit indien)	Rituels JO d'écoute (un pays par semaine)

Arts	. Les drapeaux olympiques : (L'Europe/L'Amérique) - Grande Bretagne - Ukraine - Belgique - Jamaïque - Canada	Lien sortie archéologie/préhistoire + lien JO (anneau vert) . L'art pariétal : laisser des traces (les animaux préhistoriques) . Initiales aborigènes . La tortue aborigène