

Vous allez commencer un nouveau chapitre sur « Aménager les territoires ultramarins ». C'est dernier chapitre sur la France. Ensuite, nous travaillerons en géographie, sur l'Europe. Mais nous n'en sommes pas encore là. Le chapitre n'est pas très long et  **votre manuel**  sera votre outil privilégié pour les documents à étudier.

Comme d'habitude, vous prenez une nouvelle page de cahier et vous notez en haut de la page le titre du chapitre. Ensuite, vous écrivez la problématique en vert et le « I- » en rouge.

Lisez l'ensemble des consignes de manière progressive sans aller trop vite.

## Chapitre 11 : Aménager les territoires ultramarins

*Pb : Quels sont les enjeux d'aménagement dans les territoires ultramarins ?*

### I- Les caractéristiques des territoires ultramarins

1) Tentez de définir les territoires ultramarins personnellement.

2) D'après **les cartes p. 294-295** :

- Pourquoi la France est-elle la 2<sup>e</sup> puissance maritime mondiale grâce à ses territoires ultramarins ?
- Dans quelles catégories sont répartis les territoires ultramarins français ?
- Sur quelles parties du territoire des DROM se concentre la population ? Pourquoi ?
- Quelles activités économiques sont présentes dans les DROM ?

3) A partir **des cartes p. 294-295**, complétez la carte vierge (dont le fichier a été joint avec ce document sur le blog, il est donc à télécharger et à imprimer). Il s'agit de :

- représenter d'une couleur de votre choix les différentes catégories des territoires ultramarins français.
- compléter les encadrés déjà présents
- rajouter certains territoires comme Saint Pierre et Miquelon, les TAAF (Terres Australes et Antarctiques Françaises).

**N'oubliez pas de proposer une légende** puisque tous vos territoires représentés ne seront pas de la même couleur.

### **Doc 2 et 3 p. 297 : Les points communs des territoires ultramarins et les spécificités des milieux ultramarins.**

4) Quelles sont les principales caractéristiques des territoires ultramarins (points communs mais aussi différences ? Si vous le souhaitez, cette réponse peut être réalisée dans un tableau.

**Lorsque je vous transmettrai la correction des questions, vous trouverez ici le cours sur les caractéristiques des territoires ultramarins.**

## II- Comment aménager les territoires ultramarins ?

**Doc 2 p. 298 + carte 3 p. 299 : les territoires ultramarins dans leur espace régional : l'exemple de la Guyane.**

Vous pouvez aussi regarder la vidéo suivante : <https://www.youtube.com/watch?v=tEQ9DVwximw>

- 1) Quel est l'objectif du pont de l'Oyapock ?
- 2) Quelles sont les difficultés rencontrées ?
- 3) Quelle est la particularité de la Guyane ?
- 4) Quelle en est la conséquence ?

**Docs p. 300-301 : Aménager la route du littoral sur l'île de la Réunion.** Lisez les textes et observez bien l'ensemble des documents. Une fois cela fait, répondez aux questions suivantes et remplissez le tableau de synthèse.

- 1) Quels sont les différents aménagements réalisés ou en projet à la Réunion ?
- 2) Quel est l'objectif principal ?
- 3) Pour chacun des documents proposés,
  - a) cherchez les arguments qui sont pour le projet ou contre le projet.
  - b) vous devez déterminer si ces arguments sont des arguments **économiques**, **environnementaux** ou **sociaux**.
  - c) complétez le tableau suivant en notant un + ou un – selon que les arguments du document sur le projet d'aménagement soient positifs ou négatifs.

	Doc 1	Doc 2	Doc 3	Doc 4	Doc 5
Économie					
Société					
Environnement					

**Lors de la correction, vous trouverez ici, le dernier cours du chapitre sur les aménagements de ces territoires ultramarins.**

Cependant, vous pouvez d'ores et déjà vous réaliser un « glossaire » du vocabulaire important du chapitre en cherchant dans votre manuel et en **recopiant les définitions importantes** : COM (en rajoutant de nom de chaque territoires considérés comme des COM), DROM (idem avec le nom des territoires qui sont des DROM), ZEE, territoire ultramarin.

Enfin, **apprenez votre carte des territoires ultramarins**, vous devez être capables de les localiser et de les nommer. Pour information, il y avait quelques territoires ultramarins à placer l'année dernière au brevet (ou l'année d'avant, mais bon c'était il n' y a pas longtemps!!!)