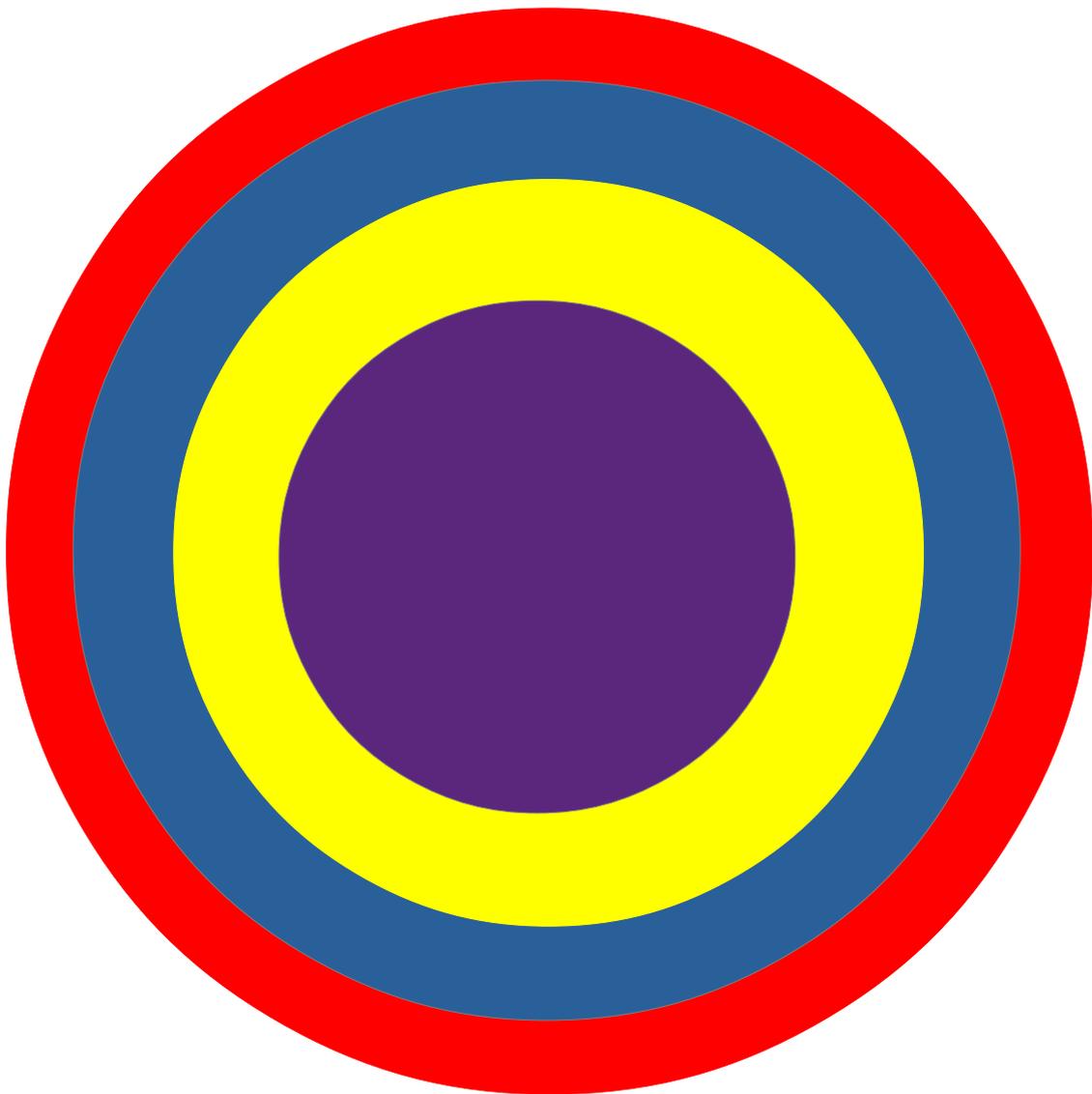


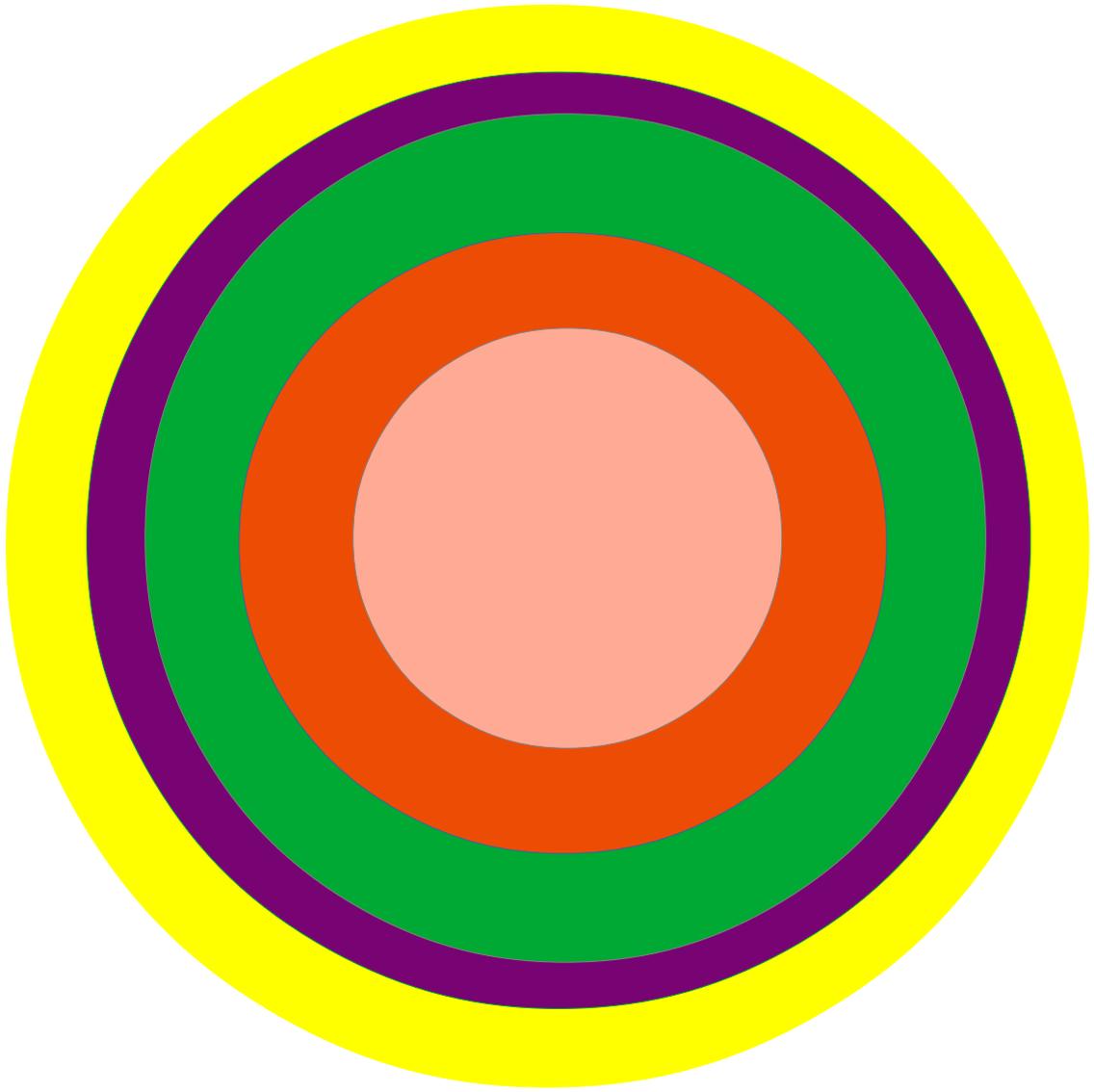


Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : les formes

Classer des ronds en fonction de leur taille et couleur.

Consigne : Décorer chaque planète en suivant le modèle.
(format A3). (les ronds sont prédécoupés...)



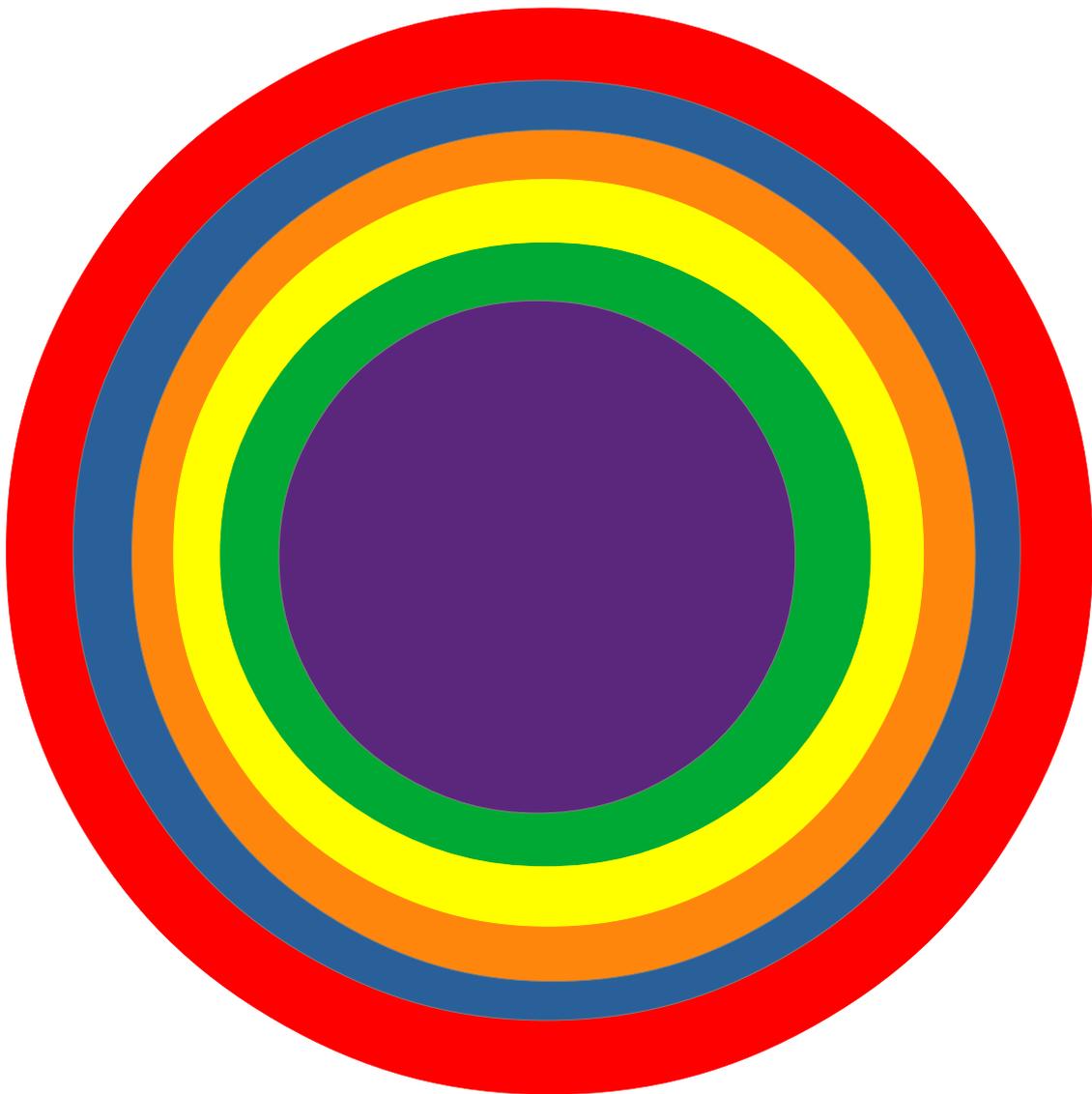


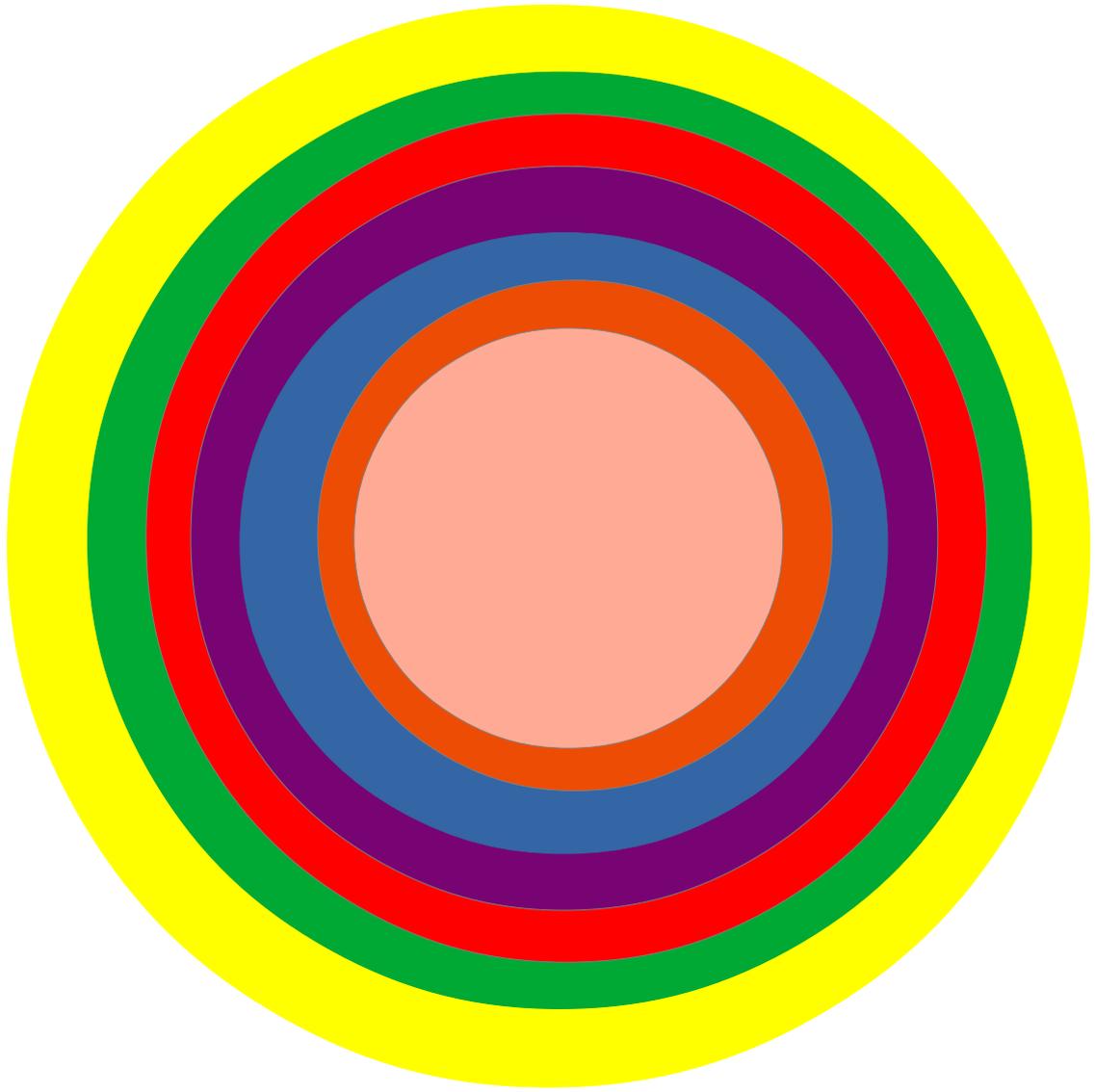


Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : les formes

Classer des ronds en fonction de leur taille et couleur.

Consigne : Décorer chaque planète en suivant le modèle.
(format A3). (les ronds sont prédécoupés...)





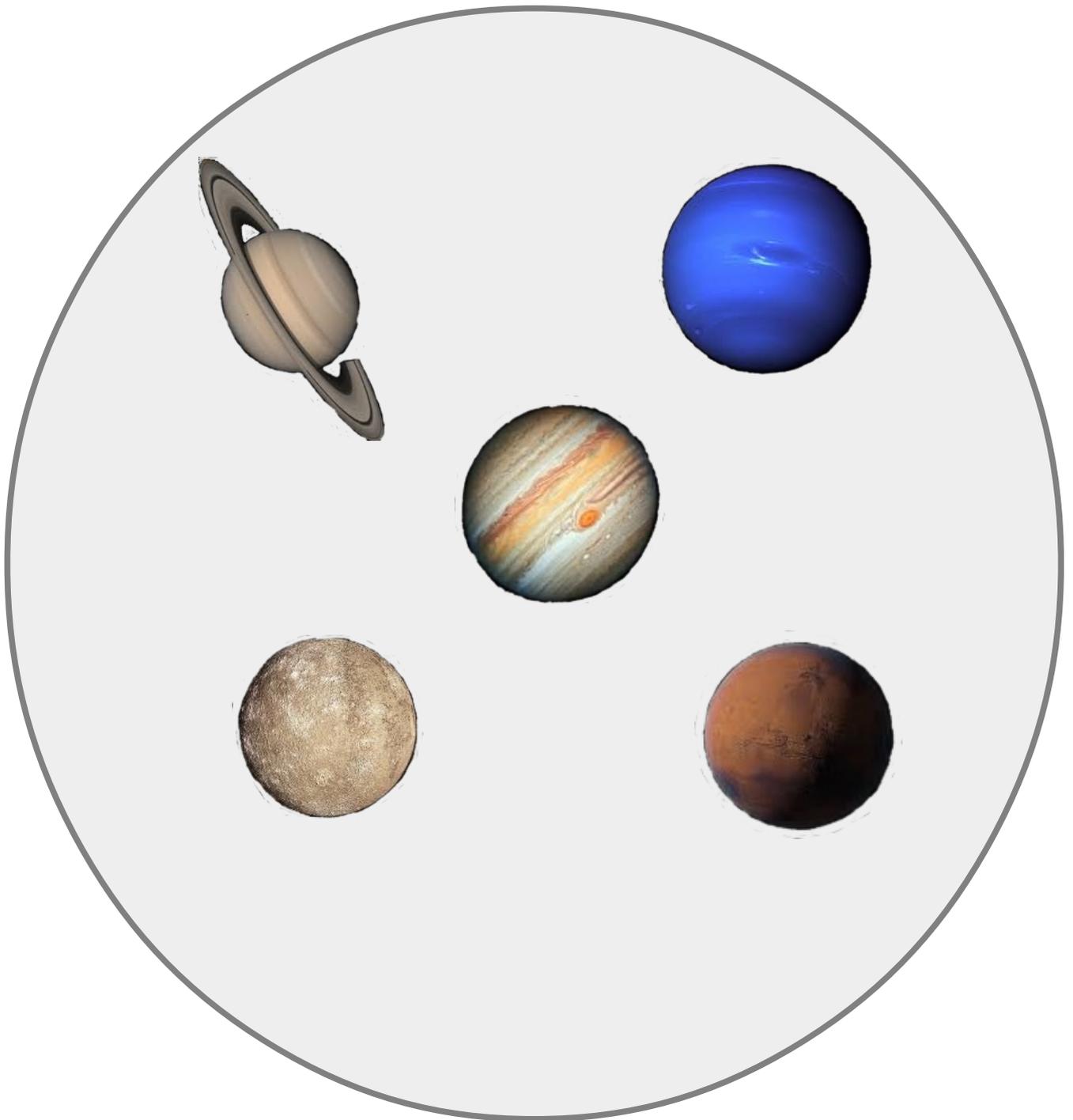


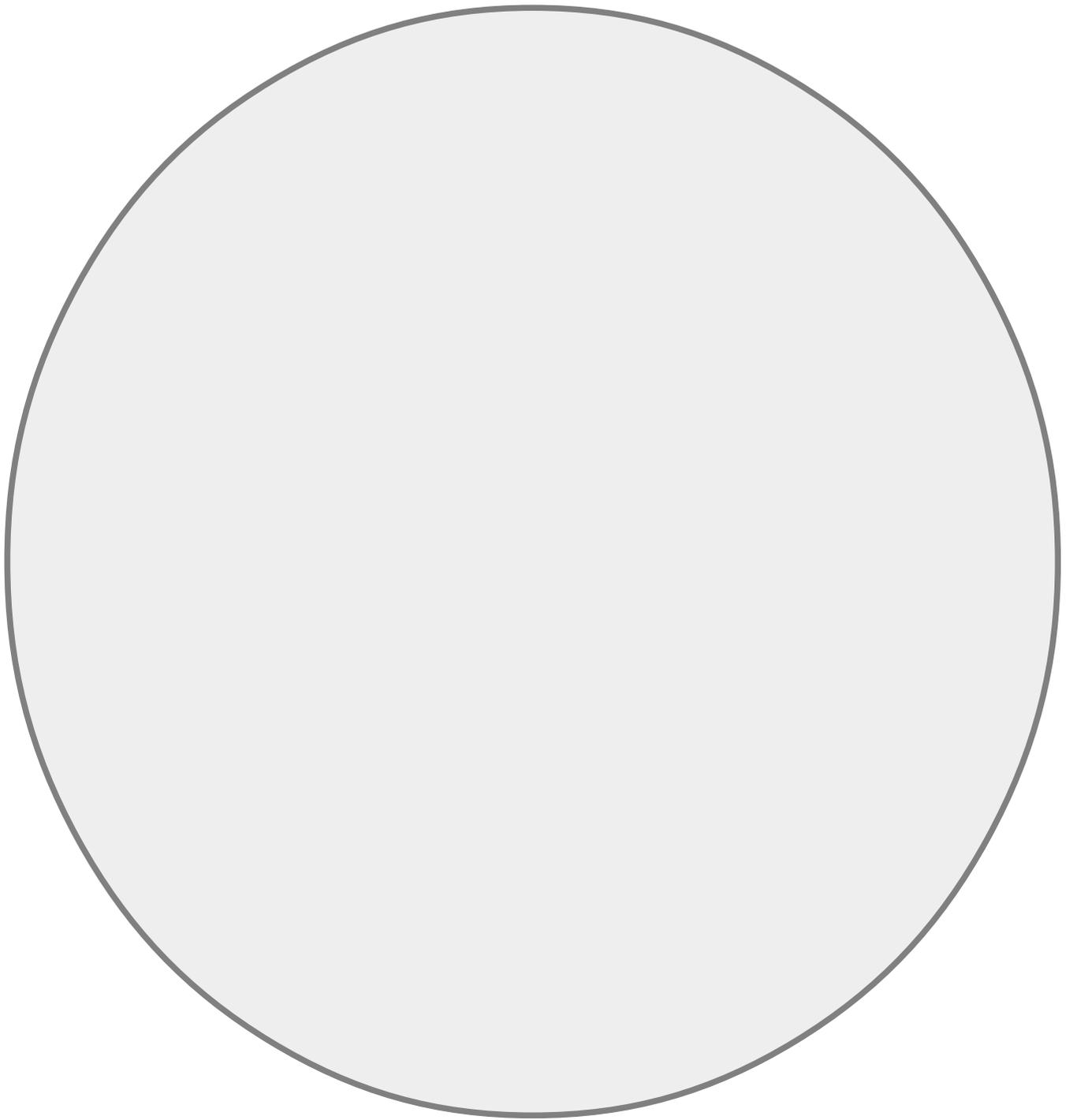
**Explorer des formes, des grandeurs, des suites
organisées**

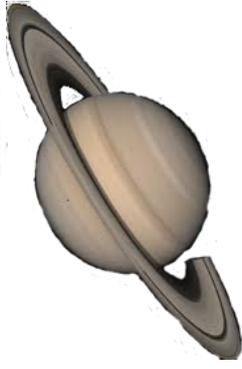
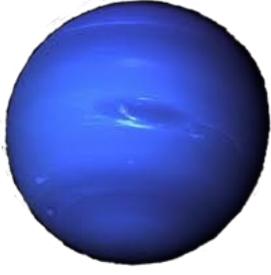
PS

Reproduire un assemblage;

Consigne : Remplis le système solaire comme le modèle.







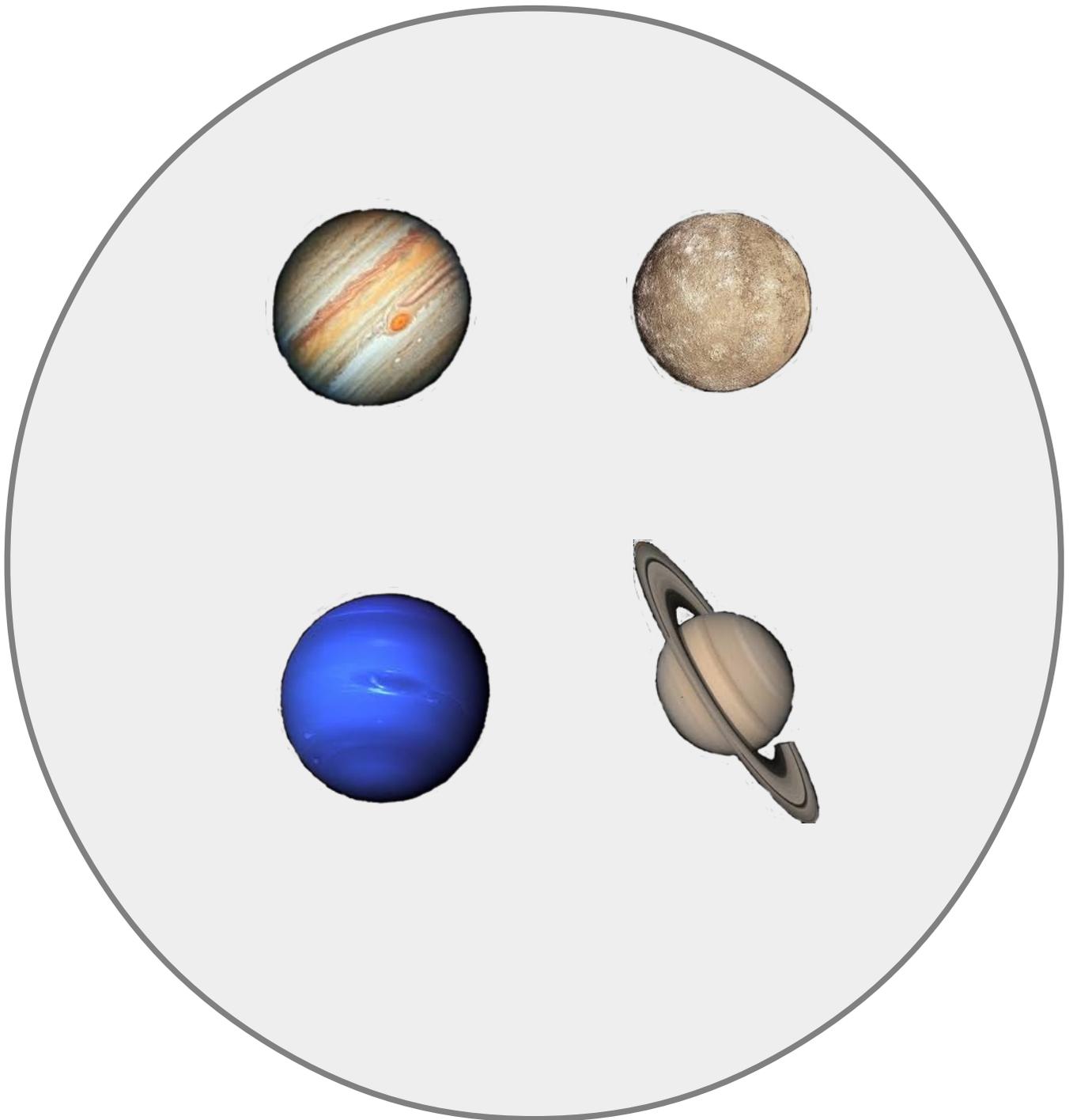


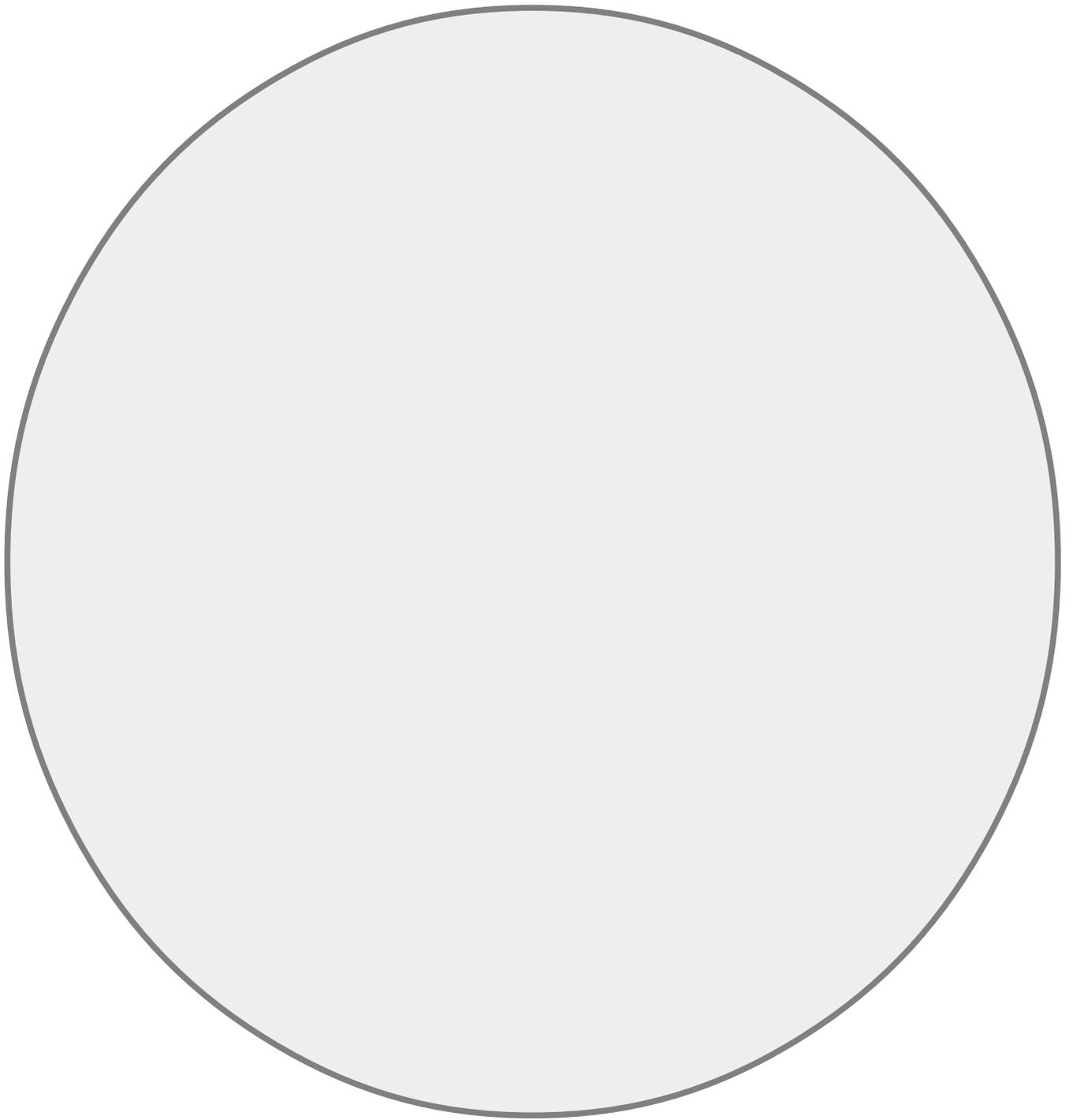
**Explorer des formes, des grandeurs, des suites
organisées**

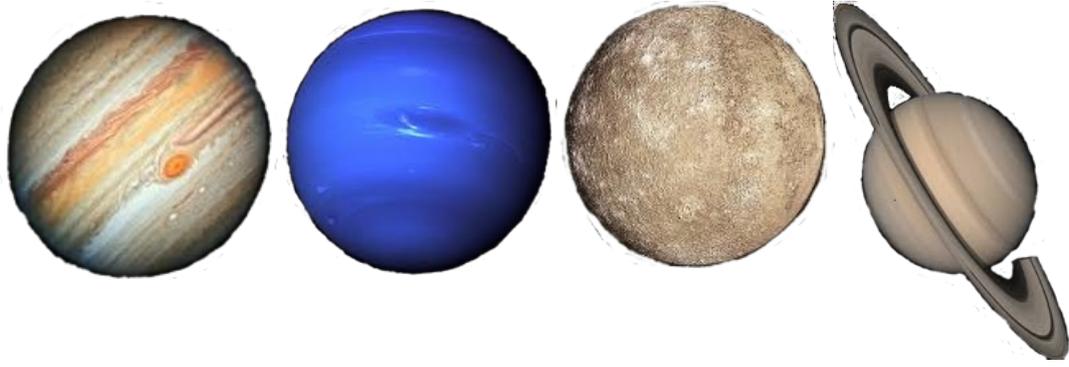
PS

Reproduire un assemblage;

Consigne : Remplis le système solaire comme le modèle.









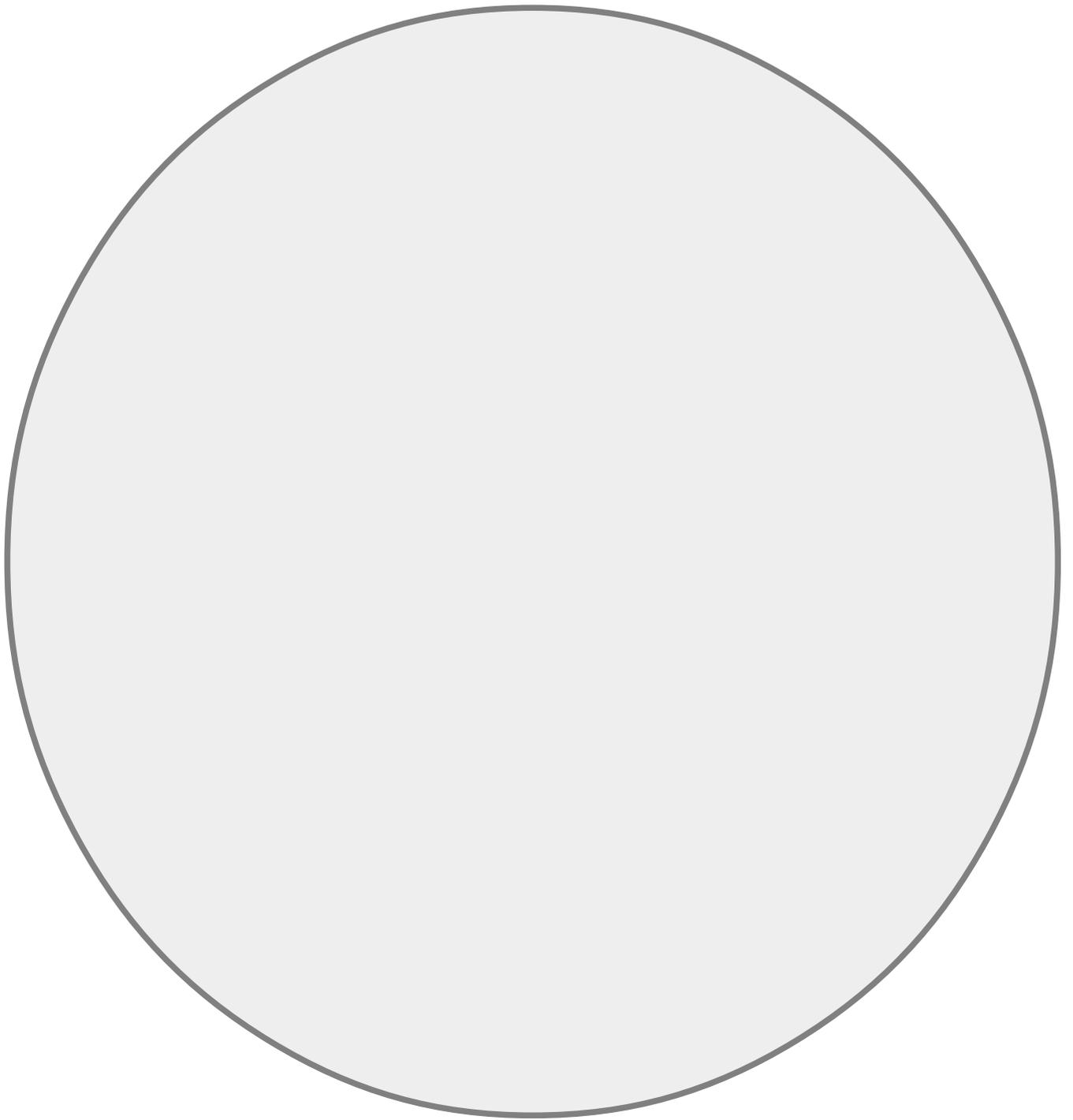
**Explorer des formes, des grandeurs, des suites
organisées**

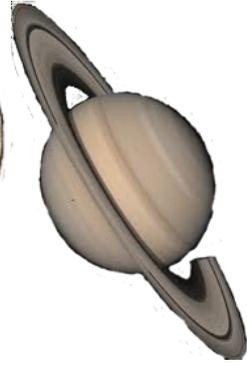
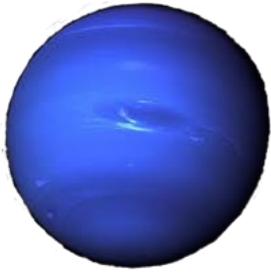
MS

Reproduire un assemblage;

Consigne : Remplis le système solaire comme le modèle.







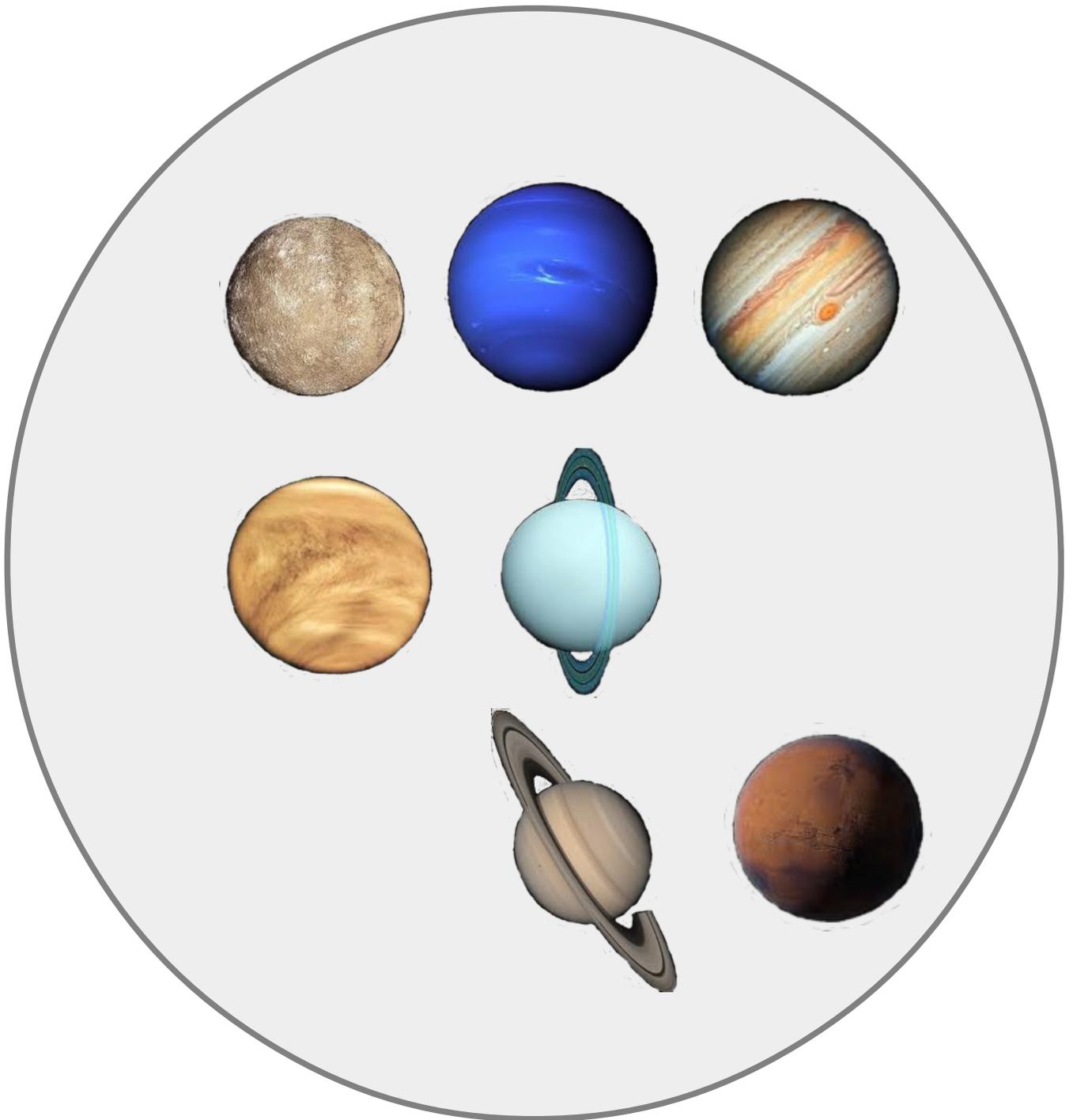


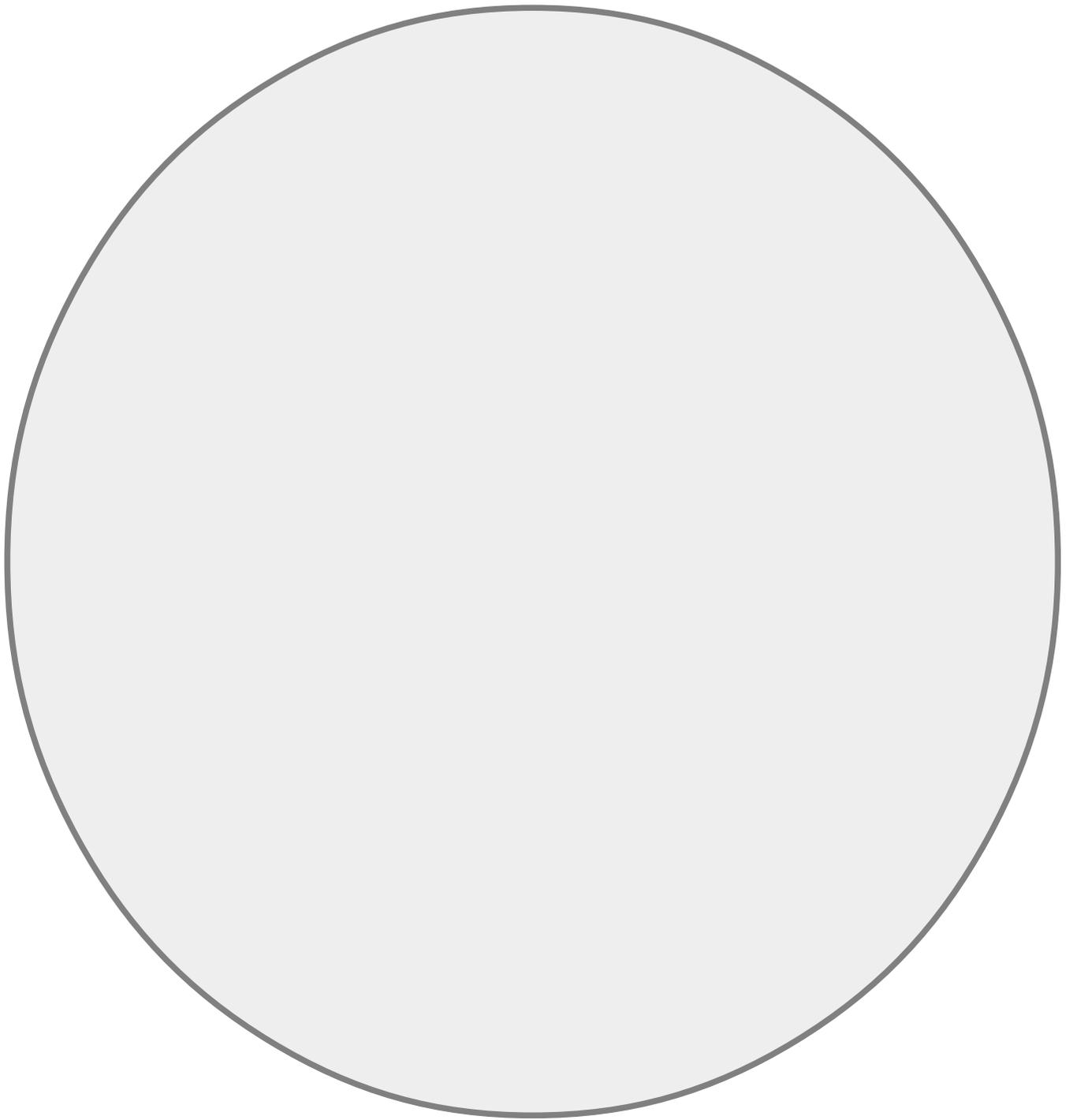
**Explorer des formes, des grandeurs, des suites
organisées**

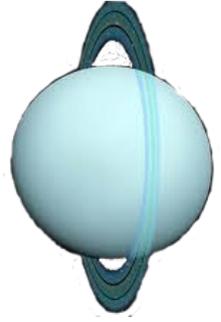
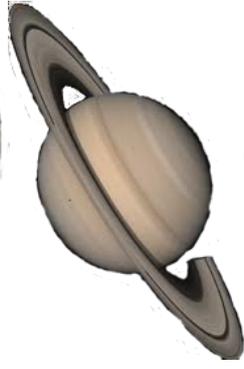
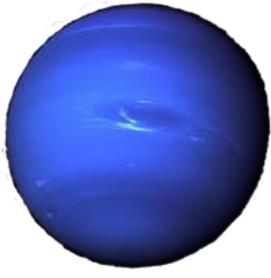
MS

Reproduire un assemblage;

Consigne : Remplis le système solaire comme le modèle.







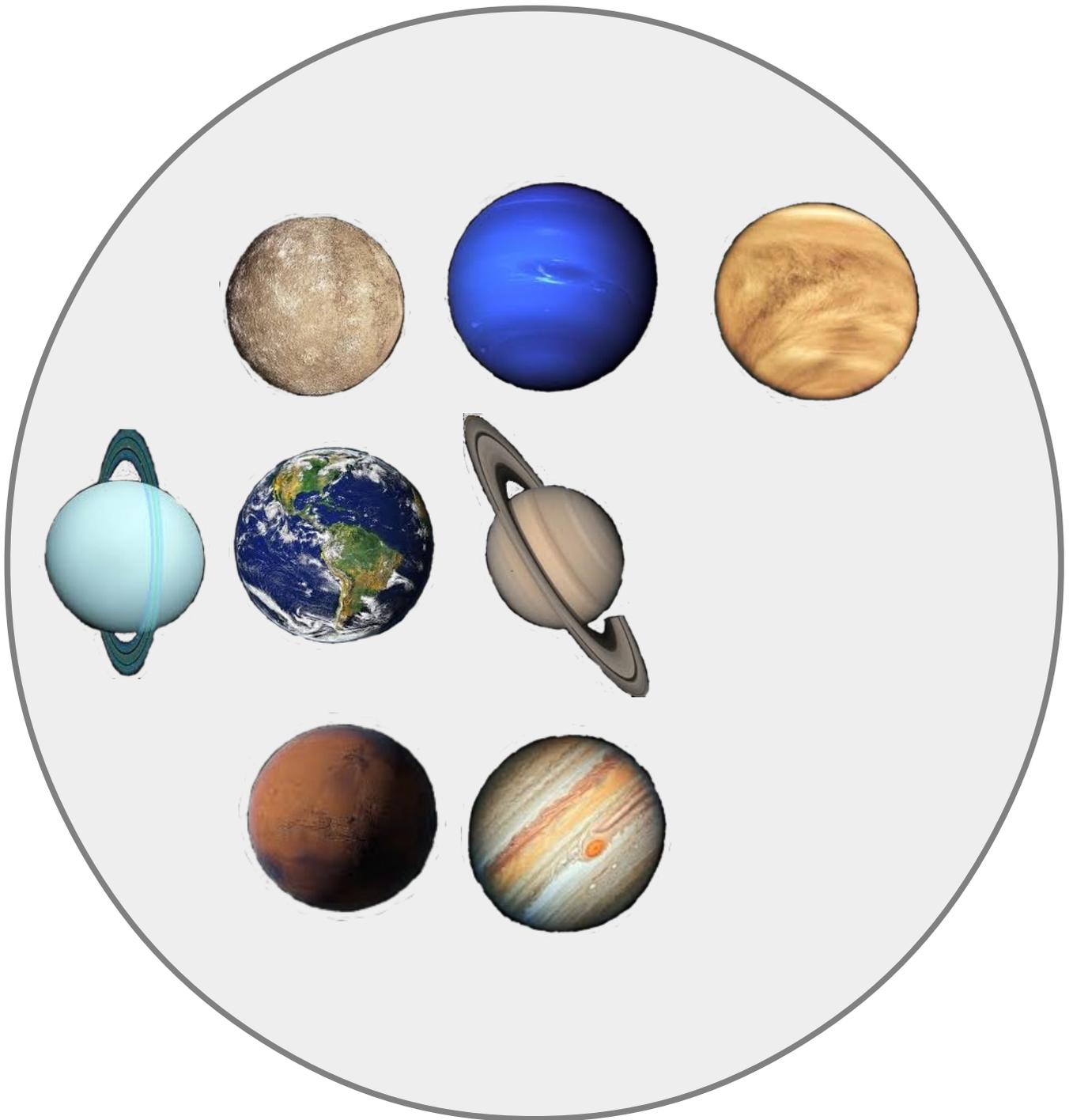


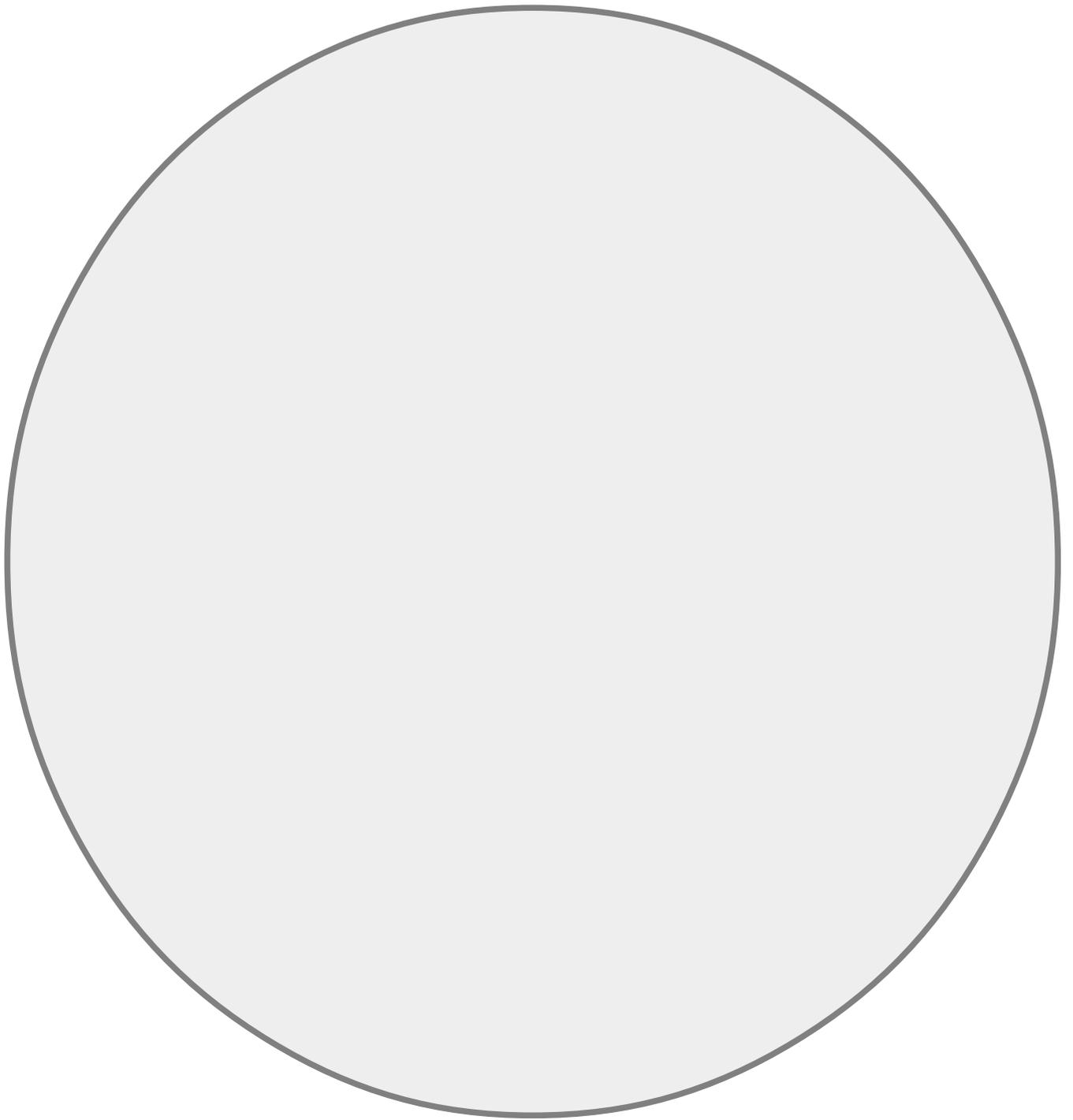
**Explorer des formes, des grandeurs, des suites
organisées**

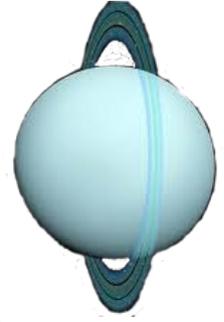
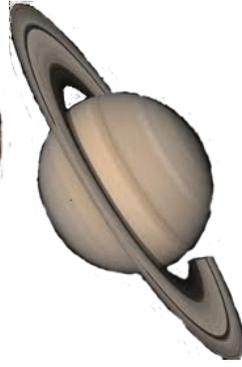
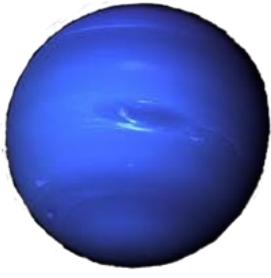
GS

Reproduire un assemblage;

Consigne : Remplis le système solaire comme le modèle.







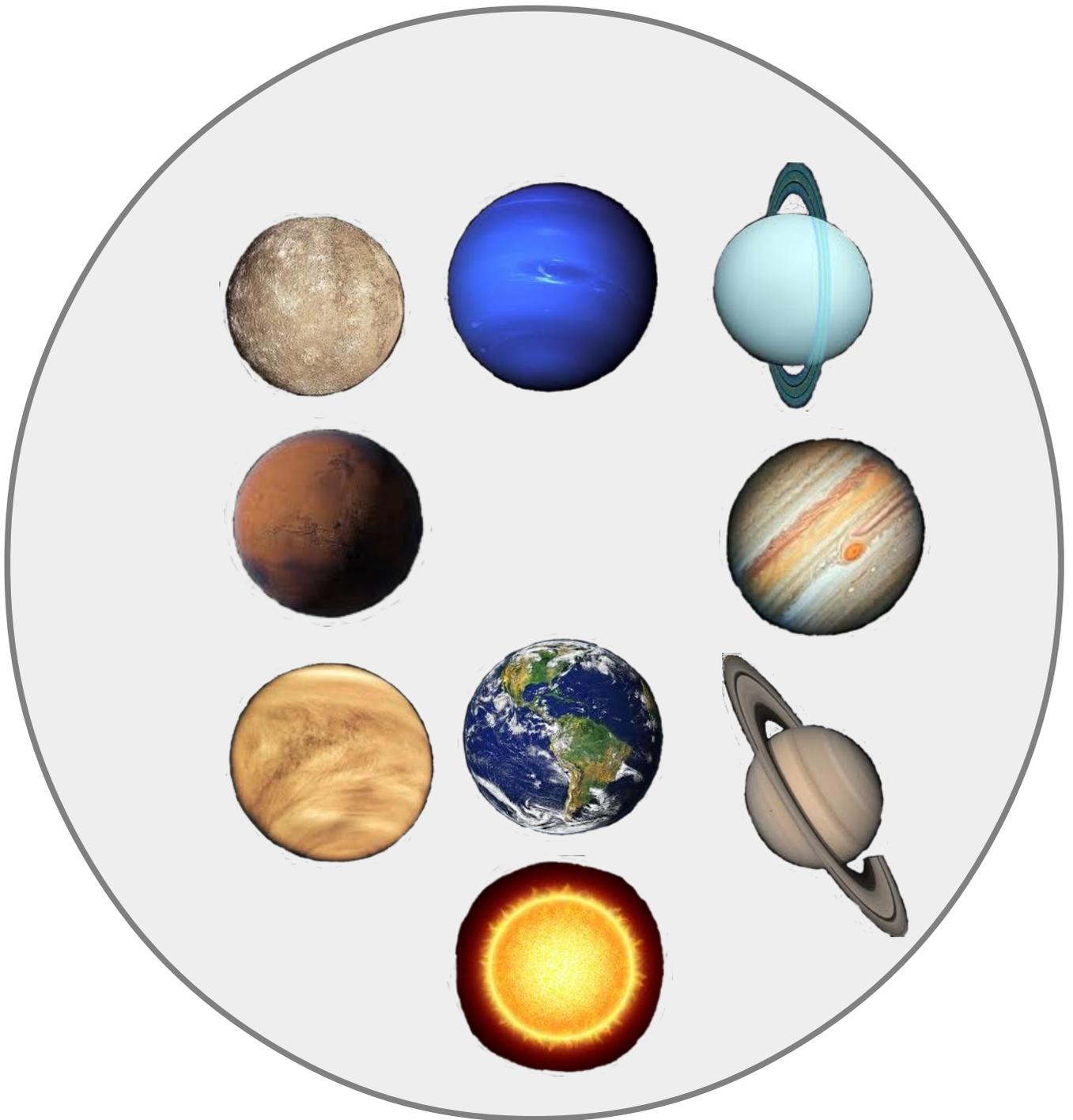


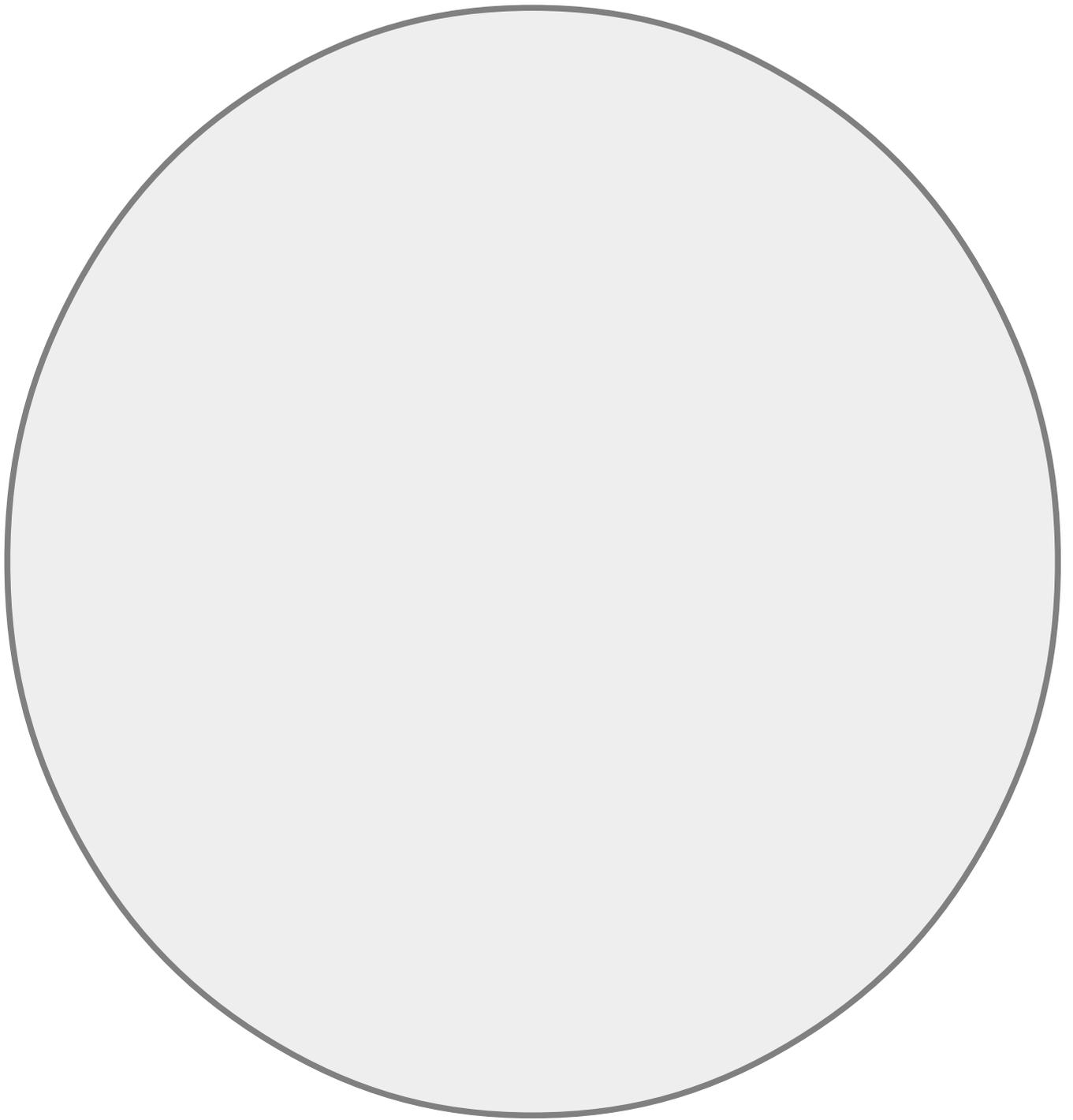
**Explorer des formes, des grandeurs, des suites
organisées**

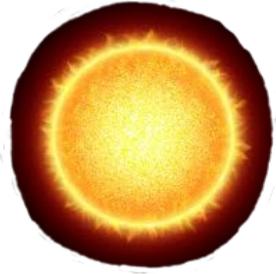
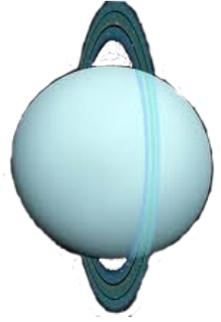
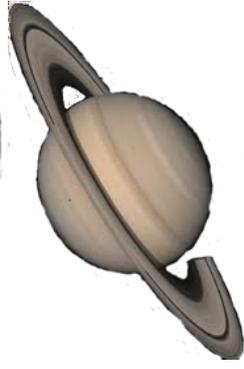
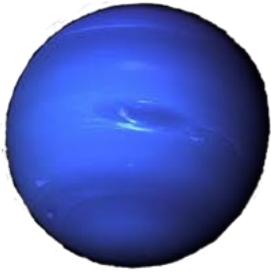
GS

Reproduire un assemblage;

Consigne : Remplis le système solaire comme le modèle.







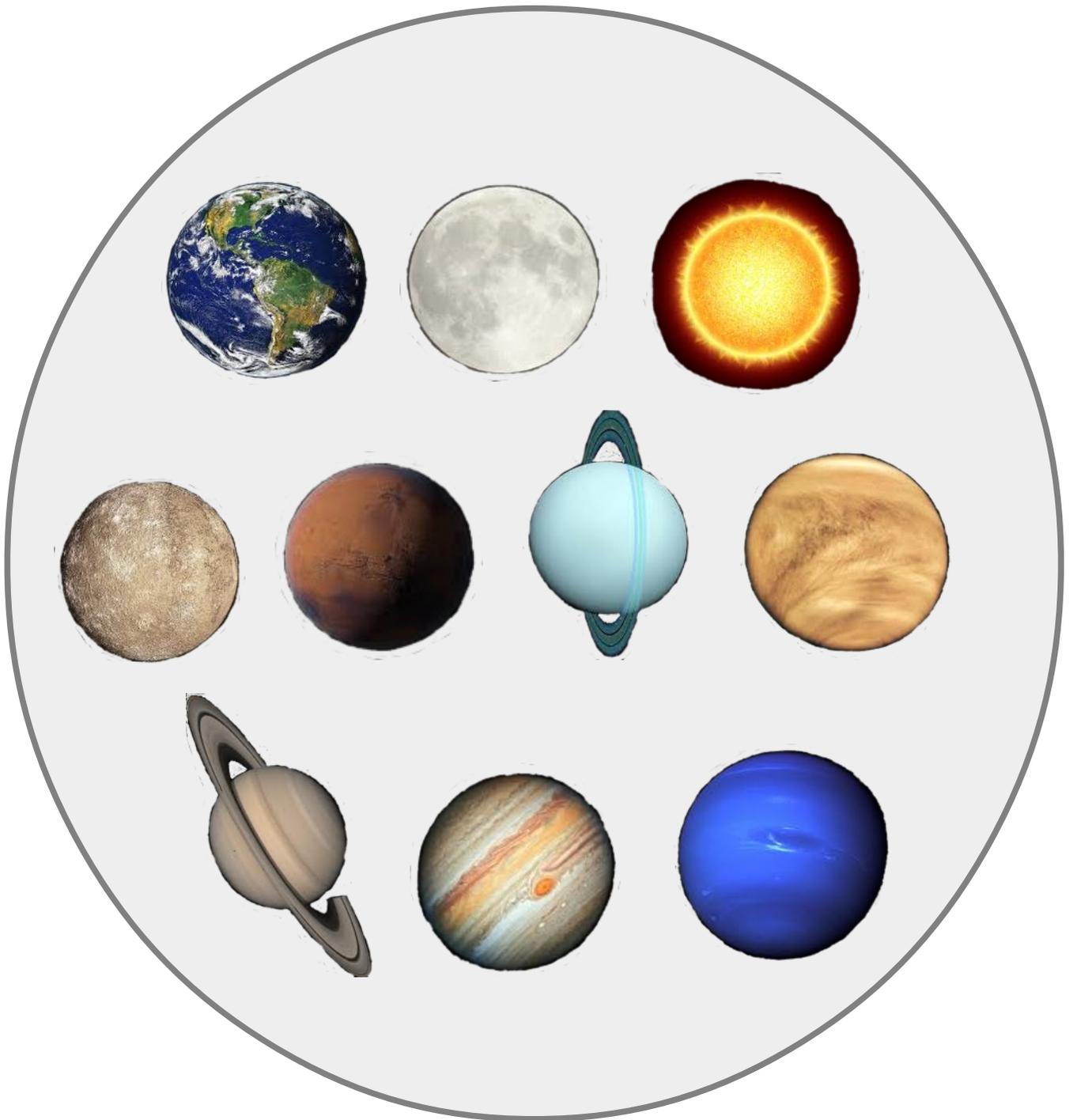


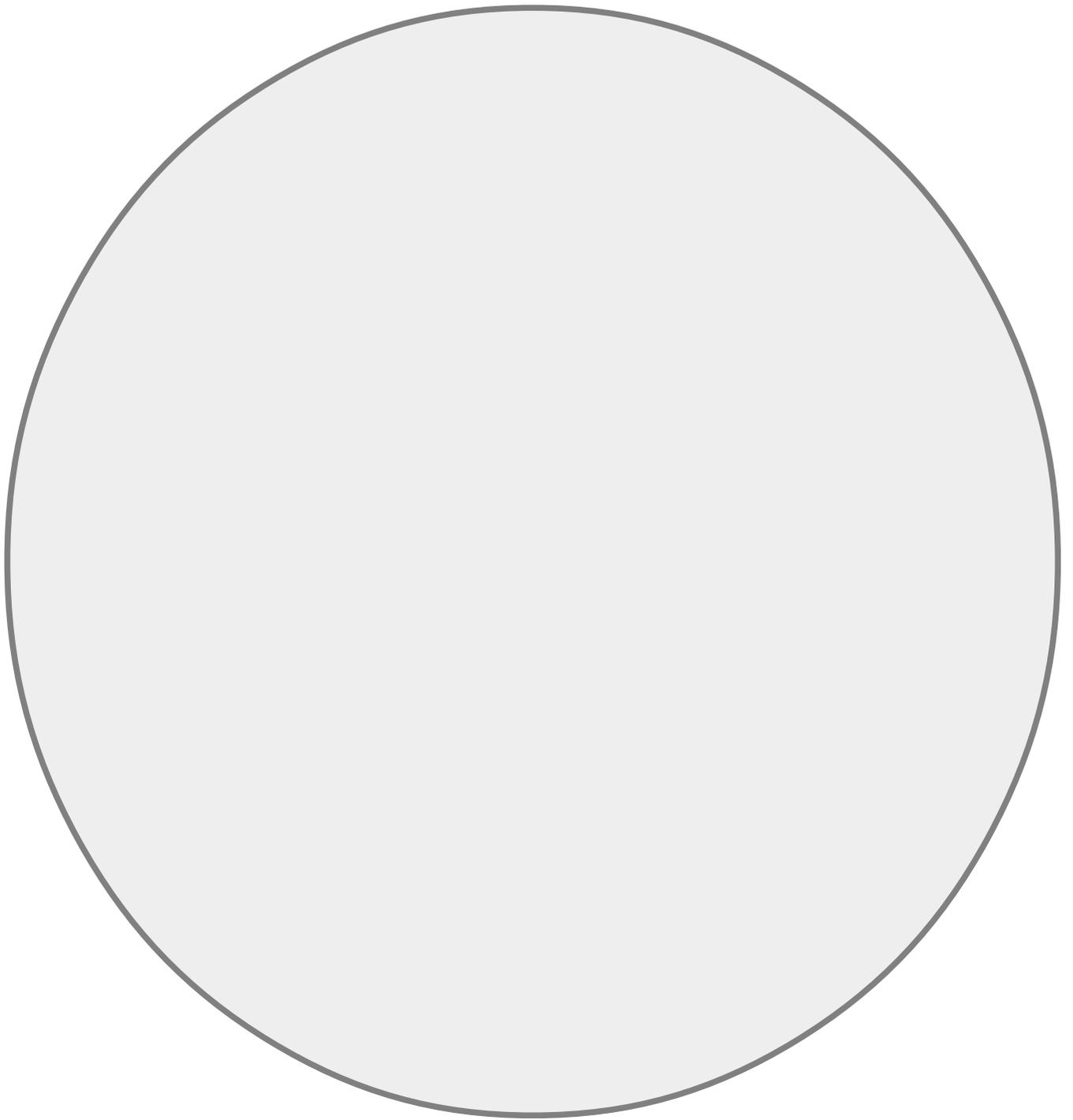
**Explorer des formes, des grandeurs, des suites
organisées**

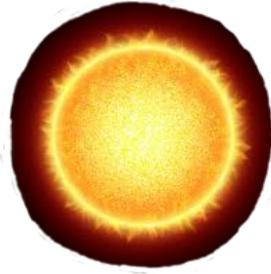
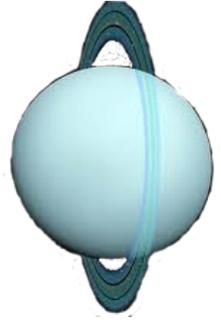
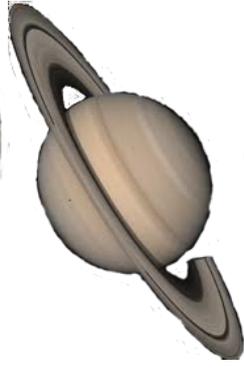
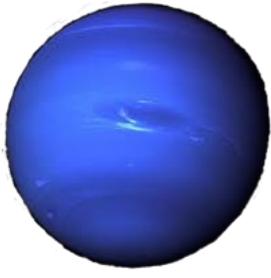
GS

Reproduire un assemblage;

Consigne : Remplis le système solaire comme le modèle.





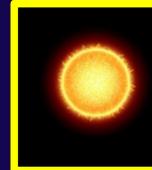


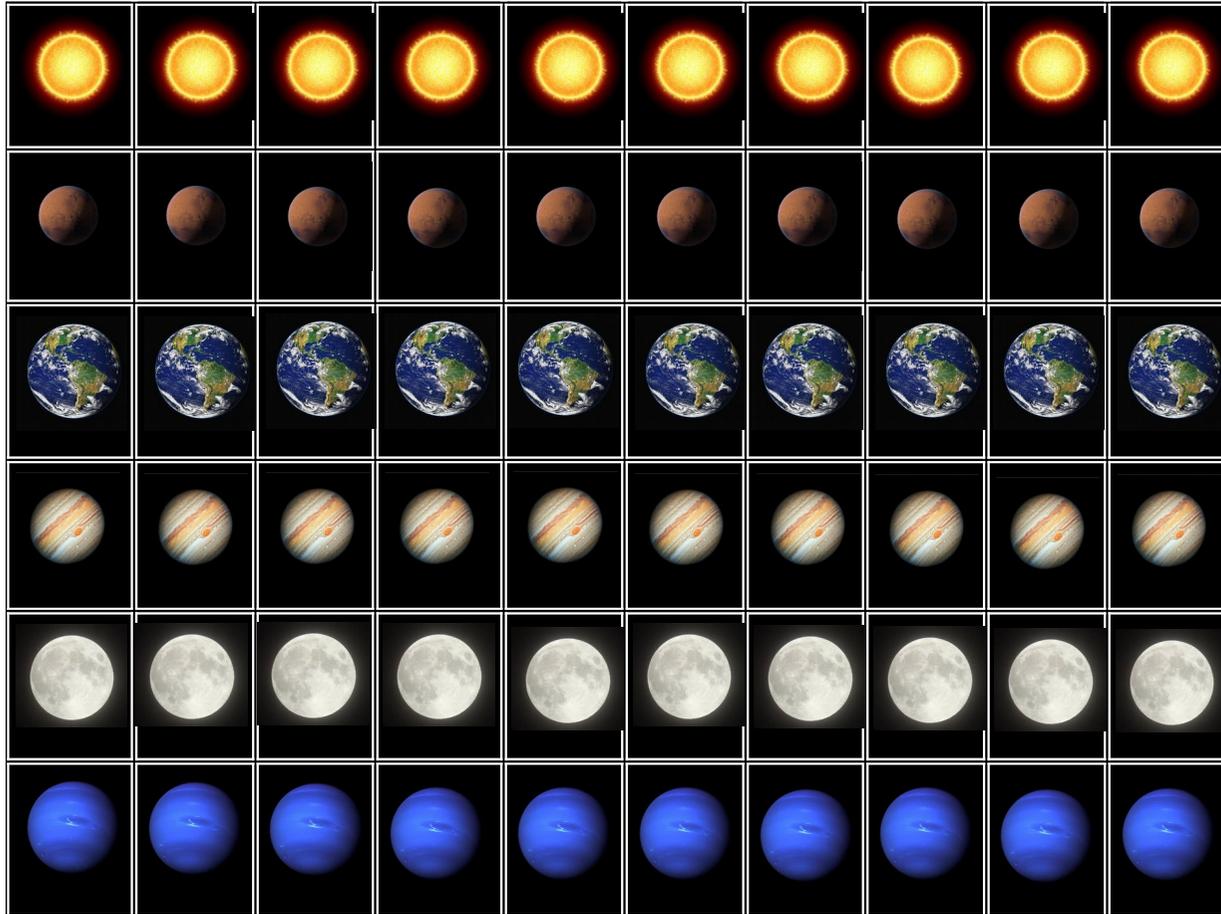


L'UNIVERS









L'espace: jeu coopératif

Moyenne section et Petite section en fin d'année.

Domaine : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.

→ Découvrir les nombres et leurs utilisations.

- 1- construire le nombre pour exprimer des quantités.
- 2- Stabiliser la connaissance des petits nombres.
- 3- Acquérir la suite orale des mots-nombres ; dénombrer.

Domaine : Apprendre ensemble pour vivre ensemble.

- 1- Accepter d'attendre son tour pour jouer.
- 2- Jouer ensemble : s'aider, expliquer, comprendre.
- 3- Accepter de passer son tour lorsqu'on ne peut pas jouer.

But du jeu : Aider la petite cosmonaute à organiser l'espace.

Matériel :

1 planche de jeu présentant 6 parties de l'espace et six planètes et soleil.

(à photocopier format A3 minimum et plastifier)

60 pions représentant les planètes et soleil.

1 dé couleurs (Rouge, jaune, bleu, vert, orange, gris)

1 dé constellations (selon la progression des enfants : 1 à 3 ou 1 à 4 ou encore 1 à 6)

Règles du jeu:

Un ordre de passage est déterminé avant le début du jeu.

Le premier enfant lance les dès couleur et constellation.

Il plante dans la partie de la même couleur que le dé couleur le nombre de planète ou soleil indiqué par le dé constellation.

Le deuxième enfant lance ensuite les deux dès....

Attention :

Pour terminer un espace, il faut que le dé constellation indique exactement le nombre d'emplacement(s) vide(s) restant (s), sinon, l'enfant passe son tour.

Si l'espace couleur indiqué par le dé couleur est déjà rempli, l'enfant passe son tour.

Le jeu est terminé lorsque toutes les planètes ou soleils sont rangés.

Progression possible :

Dans un premier temps, pour que les enfants s'approprient rapidement le jeu, les images «planètes ou soleils» sont posés dans un petit panier un centre du jeu.

Ensuite, il est possible d'éloigner le panier, pour que les enfants aillent chercher les images et donc mémorisent nombre et couleur .

Enfin, il est possible de proposer 2 dés constellations de 1 à 3 ou 1 à 4 pour inciter les enfants à surcompter.