

Jour 3 :

- 1) Rappel des séances précédentes

→ Rappel sur ce qui a été vu lors des séances précédentes : quel son, quelle(s) lettres associées, quelques mots ...

- 2) Lecture

Relecture du polycopié précédemment distribué.

→ Lecture de syllabes.

→ Lecture des mots.

→ Lecture des phrases.

- 3) Leçon

→ Leçon sur le son étudié : à noter au tableau et à coller dans le cahier de sons.

- 4) Exercice dans le cahier du jour (ou sur le polycopié).

→ Exercice dans le CDJ : « Complète par ... ou (ex g ou gu). »

→ Pour les plus rapides : même exercice mais plus dur.

→ Au brouillon, trouve des mots d'autres mots qui s'écrivent avec ... ou ... »

Jour 4 :

- 1) Rappel des séances précédentes

→ Rappel sur ce qui a été vu lors des séances précédentes : quel son, quelle(s) lettres associées, quelques mots ...

- 2) Jeu sur l'ardoise

→ Jeu sur l'ardoise : « Complète par ... ou (ex g ou gu) »

- 3) Exercices

Exercices dans le cahier du jour.

→ Phrases à compléter (sur le polycopié ou dans le cahier du jour).

→ Dictée de mots (ceux du polycopié).

→ Les élèves ayant terminé peuvent faire les mots-mêlés.

- 4) Production orale

« Construis des phrases où tu entends ... ou ».

- 5) Écriture

→ Écriture des différents quelques mots.

→ Donner plus de mots aux élèves performants.