

Prénom : _____

Date : _____



GRAMMAIRE : Les pronoms

Identifier les différents pronoms

CM2

Fiche d'exercices n°19
Leçon 9



Exercice 1 : Souligne les pronoms dans ces phrases.

- Boubacar **lui** demande : « **Tu** viens avec **nous** ? »
- Dites-**leur** que **nous** arriverons après **eux**.
- Carlos part ce soir ; **nous** l'inviterons.
- Le pêcheur a pris une carpe ; **celle-ci** se débat.
- **Elle** m'a parlé de **toi** hier.
- **Vous les** avez encouragées et **elles** ont gagné.
- Le train est parti ; **nous** l'avons raté.
- Boris cherche son écharpe, **je** l'aide.



Exercice 2 : Relève tous les pronoms dans ce texte.

Ils s'approchèrent d'**elle** avec curiosité : incroyable, **elle** avait tenu parole, **elle** l'avait vraiment amené à l'école ! **Elle** **le** sortit de sa poche et **lui** parla doucement. **Ils** firent encore un pas, mais **il** se cacha aussitôt dans sa manche. **Elle** **leur** fit signe de reculer et **il** montra à nouveau le bout de son nez.



Exercice 3 : Souligne les différents pronoms dans ces phrases. Indique leur fonction : sujet ou complément de phrase.

- Le molosse regardait la porte avec attention et **il** réussit à l'ouvrir. (sujet/complément)
- **Nous** regardions le loup droit dans les yeux, alors **il nous** scruta avec une étrange intensité. (sujet/sujet/complément)
- Richard **leur** a répondu qu'**il** ne serait jamais vaincu. (complément/sujet)
- Les élèves lisaient leurs poèmes, **ils les** récitaient et donnaient leur interprétation. (sujet/complément)
- Ma mère et ma tante ont acheté un cadeau à Juliette, et **elles le lui** ont offert hier. (sujet/complément/complément)
- Rodrigue combat son adversaire et **il lui** demande de respecter les règles du duel. (sujet/complément)



Exercice 4 : Souligne en bleu les pronoms sujets et en noir les pronoms compléments.

Nadia et **moi** avons fabriqué des cerfs-volants. **On** n'avait pas vu le temps passer. **Elle** avait décoré **le sien** avec des motifs de couleur. **Je la** félicitai car **il** était magnifique. « **Tu** as bien travaillé, **toi** aussi ! » **me** dit-elle. **Nous** avons bientôt réussi à **les** faire voler.

Pour aller plus loin !



Exercice 5 : Dans ces phrases, souligne en vert les pronoms et en bleu les déterminants.

- Voici **les** nouveaux livres de lecture : **nous vous les** distribuerons demain.
- **Il** ouvrit **la** porte et **la** referma doucement.
- **Tu leur** confies **un** secret important.
- **Le** pantalon de Jérémy est décousu, **je le** recoudrai demain.
- **Elles** ont oublié **leur** téléphone chez **nous**.
- **Il** faut bien **leur** expliquer **quel** chemin prendre.
- Matthéo et Elna ont raconté **leurs** aventures.
- **Leur** oncle a lu **tous leurs** journaux.