

Je m'entraîne à lire :

1/ Je lis un texte en partie masqué.

Comme il était impossible de faire taire Sapa, le clan tout entier a su que Hoka et son cheval avaient perdu la course contre un petit garçon et son poney.

2/ Je lis des cris qui se ressemblent.

YYYiiiPPiiii !!!	OH EH !!	YYYAAAAoouuu !!!	PFFFF...
Youpi !	Hé, hé !	Youhou !	Hum !
Youpiiii !!!	Ah !	Youhouhou !	Mmm...

J'apprends du vocabulaire :

1/ Je lis des phrases qui expriment :

la gêne	la contrariété	la peur
Popotka est gêné.	Son père est contrarié.	L'animal est apeuré.
Popotka est honteux.	Son père est fâché.	L'animal est effrayé.
Popotka est confus.	Son père est agacé.	L'animal est aux aguets.
Popotka est ennuyé.		

2/ Je lis des mots ou des expressions qui ont le même sens.

à l'horizon	sans faire attention	un bruit sec
au loin	sans faire exprès	un craquement
dans le lointain	par mégarde	un claquement

Je découvre la grammaire.

Les phrases interrogatives commencent souvent par les mots : **quand, pourquoi, comment, où, qui, que** ou par **est-ce-que**.

Je lis chaque question. Je lis à haute voix la réponse correspondante.

- | | |
|--|--|
| Comment s'appelle-t-il ? | <ul style="list-style-type: none">• Son nom est Sapa.• Il est de la tribu des Sioux. |
| Pourquoi Popotka est-il inquiet ? | <ul style="list-style-type: none">• Quand il se réveille.• Parce que son poney a disparu. |
| Qui a laissé ces traces ? | <ul style="list-style-type: none">• Le chemin est marqué par les sabots.• Ce sont sans doute les poneys. |
| Où sont les Indiens ? | <ul style="list-style-type: none">• Les Indiens sont partis vers la montagne.• Le village est près de la rivière. |
| Est-ce que Sapa va retrouver son poney ? | <ul style="list-style-type: none">• Oui, grâce à l'aide du papa de Popotka.• Quand il fera jour. |
| Que dis-tu ? | <ul style="list-style-type: none">• Il dit qu'il va partir à leur recherche.• Je dis que je veux partir à leur recherche. |

Je m'entraîne à lire.

1/ Je lis des questions qui commencent de la même manière.

Qu'est-ce qui se passe ici ?

Qu'est-ce qui s'est passé ici ?

Qu'est-ce que vous avez à crier comme ça ?

Qu'est-ce que vous avez à hurler comme ça ?

Qu'est-ce que vous avez à courir comme ça ?

2/ Je lis des mots qui se ressemblent.

excité	expédition	longtemps	disparition
excitation	exprès	longuement	punition
excellent	expliquer	lentement	attention
exclamation	expérience	temporel	addition

3/ Je lis des mots de sens contraire.

toujours / jamais

loin / près

paisiblement / nerveusement

silence / bruit

honte / fierté

bienveillance / méchanceté

4/ Je lis des mots de sens contraire.

connu	→ inconnu	possible	→ impossible
visible	→ invisible	poli	→ impoli
capable	→ incapable	prévu	→ imprévu
supportable	→ insupportable	patient	→ impatient
évitable	→ inévitable		
accessible	→ inaccessible		

1/ Je lis des mots très espacés

lune	impatience	fenêtre
lanière	nuit	rivière
rocher	premier	clan
cheval	garçon	préféré
formidable	course	courageux
flèche	soleil	plume
arc	tipi	prairie

2/ Je lis des mots de la même famille.

méfiance	honneur	jeunesse	marche
méfiant	honorable	jeune	marcheur
se méfier	honorer	rajeunir	marcher
courage	expédition	accusation	disparition
courageux	expéditeur	accusateur	disparu
encourager	expédier	accuser	disparaître

3/ Je lis un texte en choisissant le mot exact.

Nous avons marché toute la journée, et c'est part le soir
 et très fatigués que nous sommes enfin arrivés au campement.
 Le lendemain, Papa a fait venir le crieur pour qu'il avance
 à tout le monde qu'il donnait un festin en l'honneur de Popotka.
 Toute la pluie, j'ai entendu les gens parler de moi et de Mahto...
 mangé tard
 amusés
 ficelle
 nuit, gants

1/ Je lis des mots qui se ressemblent.

meilleur	féliciter	griffe	honneur
veilleur	félicitations	griffé	bonheur
voleur	faciliter	gifles	malheur
valeur	facile	gifler	chaleur

2/ Je lis à haute voix les phrases correctes.

Hier,	• le jeune Indien embrasse son père.
Maintenant,	• Popotka repensera à cette aventure.
Plus tard,	• Popotka a été attaqué par un grizzly.
Quand la nuit arrivait,	• ils raconteront l'attaque de l'ours.
Quand les enfants seront grands,	• les Sioux faisaient la fête.
Quand Popotka repense au voleur,	• il se dit qu'il a raté son coup.

3/ Je lis une phrase affirmative et les phrases interrogatives correspondantes.

Ton poney est rapide.	→ Ton poney est rapide ?
	→ Est-ce que ton poney est rapide ?
	→ Ton poney est-il rapide ?
Vous voyez le rocher.	→ Vous voyez le rocher ?
	→ Est-ce que vous voyez le rocher ?
	→ Voyez-vous le rocher ?

1/ Je lis à haute voix toutes les phrases interrogatives qui ont un sens.

Est-ce que tu	• es fier d'avoir gagné ?
Popotka a-t-il	• triché pour gagner la course ?
	• as gagné ?
	• perdu contre Hoka ?

2/ Je lis des mots qui donnent une impression de...

vitesse		lenteur	
à toute allure	galoper	tranquillement	se promener
rapidement	accélérer	lentement	marcher
avec précipitation	courir	aller au pas	traîner