

plan de révision 13

Semaine du 7 décembre au 11 décembre 2015



Étude de la langue : grammaire

1 **Souligne** les adjectifs épithètes en vert, les adjectifs apposés en rouge et les adjectifs attributs en bleu. Puis **surligne** à chaque fois le nom qu'ils qualifient.

- Le **juge**, **retraité** depuis peu, tirait sur son cigare en parcourant avec intérêt les **pages** **politiques** de son journal.
- Ce **milliardaire** **américain** a fait construire une **luxueuse** **demeure** **ultra-moderne**.
- La **vieille** **fil****le**, **raide** comme un piquet, était **installée** dans un **compartiment** **non-fumeurs**.
- Cet **été** sera bien **différent** de l'**été** **précédent**.



Étude de la langue : orthographe

2 **Accorde** chaque adjectif qualificatif entre parenthèses avec le nom qu'il qualifie.

- Ses journées étaient (*surchargé*) **surchargées**.
- La lettre qu'il a reçue est (*formulé*) **formulée** en termes assez (*vague*) **vagues**.

Deux ou trois (*jeune*) **jeunes** femmes tombèrent en admiration devant ce (*beau*) **beau** gosse aux cheveux (*bouclé*) **bouclés**, au visage (*bronzé*) **bronzé** et aux yeux d'un bleu (*éclatant*) **éclatant**.

3 **Complète** ces phrases par **ces/ses/sais/sait/c'est** ou **s'est**.

Donne-moi **ces** baguettes.

Le bateau a hissé **ses** voiles.

Elle **s'est** mise à rire.

Je suis sûr qu'il ne **s'est** pas attardé en ville.

Connais-tu **ces** gens-là ?

Léo a mis **ses** chaussettes rayées.

Il nous racontera tout ce qu'il **sait**.

C'est sans doute lui.

Je le **sais**, **c'est** bien elle.

Il **sait** très bien coudre.

La chatte s'occupe bien de **ses** petits.

Ses amis voulaient lui offrir un cadeau pour son anniversaire.

Comme c'est ennuyeux !

Si tu ne le **sais** pas encore, lis : **c'est** écrit noir sur blanc.

Son fils **s'est** mis à travailler.

On ne **sait** rien de tout cela : **c'est** un secret.

Comme **ces** abricots sont bons !

Puisque **ces** fruits vous tentent, achetez-les.

Connaissez-vous **ses** intentions ?

Je le **sais**. **C'est** lui !

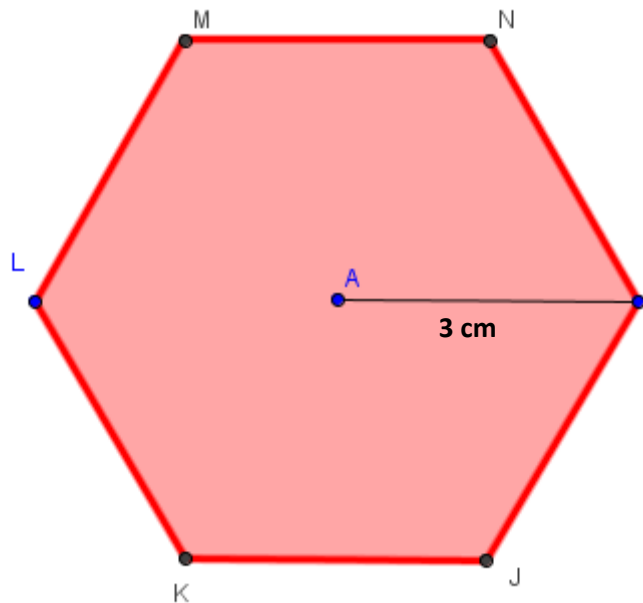


Géométrie

4 Suis ces programmes de construction.

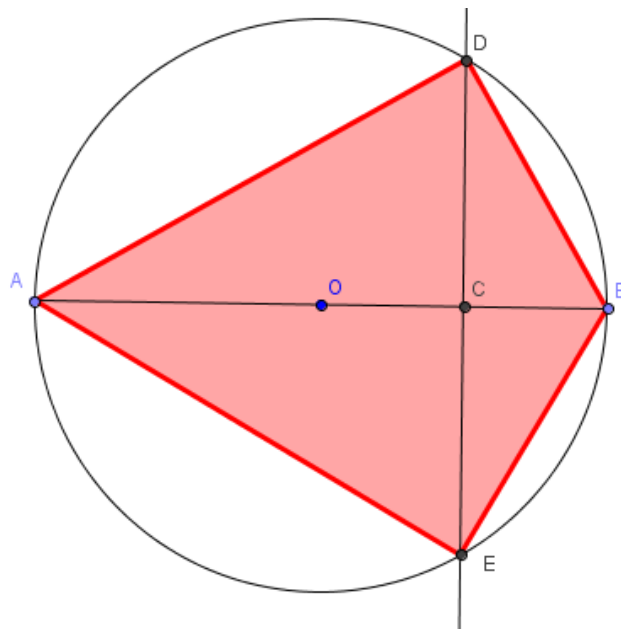
Programme de construction n°1 :

- ★ **Place** deux points A et I distants de 3 cm.
- ★ **Trace** le cercle de centre A qui passe par I.
- ★ Sur le cercle, **place** les points J, K, L, M, N tels que $IJ = JK = KL = LM = MN = 3$ cm, en reportant la longueur du rayon.
- ★ **Joins** les points I, J, K, L, M et N. Quel polygone obtiens-tu ? **un hexagone régulier**



Programme de construction n°2 :

- ★ **Trace** un cercle O et de rayon 8 cm.
- ★ **Trace** un diamètre [AB].
- ★ **Place** le point C milieu de [OB].
- ★ **Trace** la perpendiculaire à [AB] en C. Elle coupe le cercle en D et E.
- ★ **Joins** les points D et A ; D et B ; E et A ; E et B. Quel polygone obtiens-tu ? **un quadrilatère (cerf-volant)**



Programme de construction n°3 :

- ★ **Trace** une droite (d).
- ★ **Place** les points K et L sur (d) tels que [KL] mesure 7 cm.
- ★ **Place** M milieu de [KL].
- ★ **Trace** le cercle de centre M et de rayon ML.
- ★ **Trace** le cercle de centre L et de rayon LM. Il coupe la droite (d) en R.
- ★ Les deux cercles se coupent en P et Q.
- ★ Trace les segments [PK] ; [PR] ; [QK] ; [QR].

Quel polygone obtiens-tu ? **un quadrilatère (un losange)**

