

Espace

Période 1 (7 semaines)

Se repérer dans son environnement proche, s'orienter, se déplacer.

- Objectifs :*
- *Situer les lieux de l'école.*
 - *Distinguer les différents locaux.*
 - *Comprendre que toutes les écoles présentent des différences.*

Le plan de la classe.

L'enfant élabore des représentations simples d'un espace familial.

- Objectifs :*
- *S'orienter dans l'espace représenté sur un plan.*
 - *Se situer dans un plan de la classe.*
 - *Situer les autres.*

Le plan de l'école.

- Objectifs :*
- *Etre capable d'associer un lieu et son plan.*
 - *Lire et utiliser une légende.*

Période 2 (7 semaines)

Le plan de notre village

- Objectifs :*
- *Connaître et décrire son environnement, le village.*
 - *Localiser un bâtiment (l'école) sur un plan.*
 - *Suivre un itinéraire.*
 - *Comprendre l'utilité d'une légende.*

Du plan à la carte.

- Objectifs :*
- *Connaître et utiliser des outils de représentation plane de l'espace : le plan, la carte.*
 - *Repérer des éléments étudiés sur des photographies prises de différents points de vue, sur des plans et des cartes.*
 - *Utiliser un vocabulaire précis : plan, légende, carte.*
 -

S'orienter, indiquer les points cardinaux.

- Objectifs :*
- *Connaître les points cardinaux.*
 - *Utiliser une boussole, une rose des vents.*

De la carte à la carte de France.

- Objectifs :*
- *Repérer Commencer à représenter l'espace plus lointain.*
 - *Repérer les éléments étudiés sur les cartes : routes villes, reliefs.*
 - *Utiliser un vocabulaire précis : carte routière, carte météorologique, légende.*

Période 3 (7 semaines)

Comprendre le rôle de l'eau dans le monde / planisphère

- Objectifs :*
- *Savoir que l'eau est indispensable à la vie animale et végétale.*
 - *Localiser les principaux déserts sur un planisphère.*
 - *Connaître des causes de pollution de l'eau.*

Analyse d'un paysage familial

- Objectifs :*
- *Analyser et reproduire un paysage.*
 - *Ecrire d'après un paysage, exprimer ses émotions.*
 - *Créer des légendes.*
 - *Améliorer sa reproduction avec les légendes dégagées.*

Représentation et schématisation

- Objectifs :*
- *Légender correctement un paysage.*
 - *Réaliser un schéma avec les légendes dégagées.*

La mer

- Objectifs :*
- *Connaître et nommer quelques paysages naturels du bord de mer (falaises, rochers, galets, sable).*
 - *Connaître et nommer quelques activités humaines pratiquées en bord de mer (pêcheurs, plongeurs).*
 - *Observer et décrire des photographies (paysages et activités humaines).*

Période 4 (6 semaines)

Les paysages ruraux

- Objectifs :*
- *Connaître et nommer quelques paysages ruraux (champs, pré, forêt).*
 - *Associer ces lieux aux activités qui y sont pratiquées (élevage, culture, exploitation du bois).*
 - *Observer et décrire des photographies de paysages.*
 - *Réinvestir des observations sous forme d'un tableau à double entrée.*

La montagne

- Objectifs :*
- *Connaître et nommer quelques lieux naturels (glacier, volcan, cratère, lac, neiges éternelles, vallée, pic, sommet, pente) ou aménagés (viaduc, tunnel, pont, téléphérique).*
 - *Observer et décrire des photographies de paysage en introduisant une notion temporelle.*
 - *Comprendre la fonction d'une légende.*

Période 5 (9 semaines)

Découvrir notre planète.

- Objectifs :*
- *Connaître les planètes du système solaire et la place de la terre dans ce système.*
 - *Savoir que la terre tourne autour du soleil en 365 jours (un an).*
 - *Utiliser les termes : équateur, hémisphère nord, hémisphère sud.*

Comparer différentes représentations de la terre.

- Objectifs :*
- *Savoir qu'il y a plusieurs façons de représenter le monde.*
 - *Chercher un lieu sur un planisphère ou sur un globe.*
 - *Comparer deux planisphères différents.*