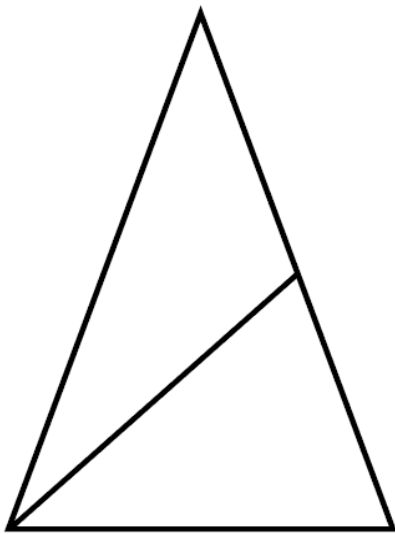


JOUR 1

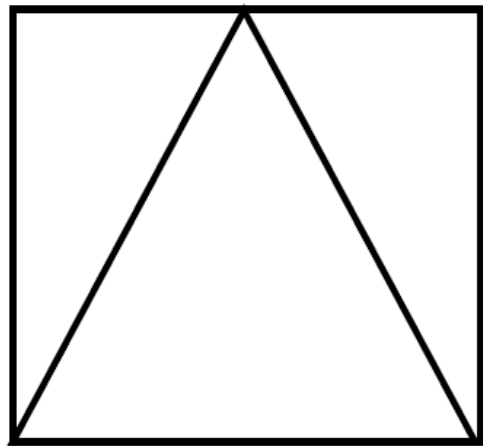
- Activités ritualisées : Géométrie sur l'ardoise

Montrer à votre enfant la figure n°1 pendant 30 secondes environ puis cachez-la. Demandez-lui de la reproduire sur son ardoise à main levée. Recommencez l'opération avec la figure n°2.

FICHE 1 :



FICHE 2 :



- Calcul mental :

- Calcule sur ton ardoise  $34 + 17$ .

**Pour le faire, tu peux dessiner les dizaines et les unités.** Des échanges sont peut être possibles : 10 unités contre 1 dizaine.  
Lorsque tu as trouvé le résultat, prends ton ardoise en photo et envoie-la-moi si c'est possible sinon regarde la correction.

- A l'oral ou sur ton ardoise, calcule :
- a)  $24 - 2 =$
  - b)  $18 - 2 =$
  - c)  $26 - 2 =$
  - d)  $17 - 2 =$

**Tu peux t'aider de ta bande numérique si tu en as besoin. Fais bien attention au signe !!!**

### ➤ Résolution de problèmes :

Sur ton ardoise, résous le problème suivant :

Dans mes poches, j'ai 13 billes. J'en ai 6 dans ma poche gauche.  
Combien en ai-je dans ma poche droite ?

Envoie-moi une photo de ta réponse ou regarde la correction et compare avec ton travail.

### ➤ Apprentissage : Découverte des solides

Pour cette activité, du matériel est nécessaire :

- de la pâte à modeler (si vous n'en avez pas, une recette sans cuisson est disponible sur le blog de la classe, à la suite des documents)
- un couteau en plastique ou un morceau de ficelle

Aujourd'hui, il s'agit d'une séance de manipulation pour découvrir les solides et un certain nombre de mots de vocabulaire relatif aux solides : face, arêtes, sommets.

- Demander à votre enfant de découper sa boule de pâte à modeler en 2 avec un couteau en plastique ou une ficelle. Il va obtenir 2 objets avec 2 faces planes puisqu'elles tiendront sur la table.
- Demander maintenant à votre enfant de découper le morceau de pâte à modeler de façon à n'avoir que des faces planes.  
Une fois que c'est fait, prenez-le en photo et envoyez-le-moi par e-mail ou regardez la correction où je propose un exemple attendu possible.

Maintenant afin de préciser un peu le vocabulaire, regardez les vidéos suivantes :

- Reconnaître et décrire le cube :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/solides/cubes/reconnaitre-et-decrire-le-cube.html>

- Tracer le patron d'un cube :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/solides/cubes/tracer-un-patron-de-cube.html>

Après cette dernière vidéo, dessine sur ton cahier ou sur une feuille l'empreinte du solide que tu as fabriqué avec la pâte à modeler et écris à côté son nombre de faces.

Envoie-la-moi en photo si tu peux !

## JOUR 2

### ➤ Activités ritualisées :

Ecris les nombres suivants en chiffres sur ton ardoise ou sur cette feuille si tu l'as imprimé :

- a) J'ai 4 dizaines et 2 unités, qui suis-je ?
- b) J'ai 3 dizaines et 8 unités, qui suis-je ?
- c) J'ai 5 dizaines et 1 unité, qui suis-je ?
- d) J'ai 2 dizaines, qui suis-je ?

### ➤ Calcul mental :

- Entraînement aux petites additions.

Sur ton ardoise, calcule :

- a)  $6 + 4 =$
- b)  $7 + 7 =$
- c)  $8 + 1 =$
- d)  $3 + 3 =$

- Entraînement au calcul en ligne :

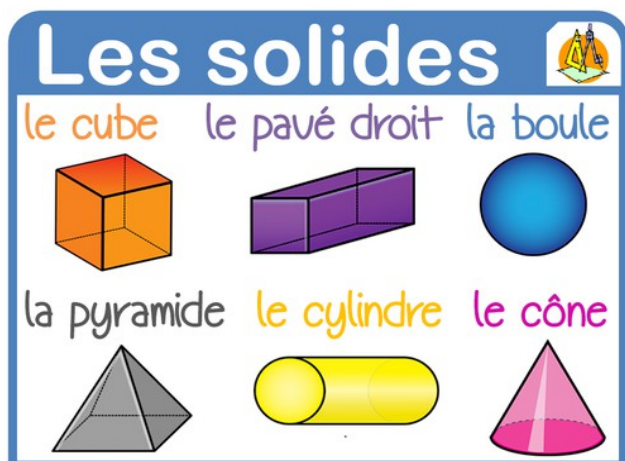
Sur ton ardoise, calcule en ligne :

- a)  $12 + 21$
- b)  $13 + 34$

Tu peux dessiner les dizaines et les unités si tu en as besoin !!!!

### ➤ Apprentissage :

- **Solides** : Cherche à la maison un emballage ou un objet ressemblant à un des solides ci-dessous :



Cela peut-être une boîte à chaussures, un emballage de dentifrice, une boîte de céréales, une boîte de conserves, un paquet de biscuits, ...

Compte le nombre de faces de cet objet et dessine dans ton cahier l'empreinte de l'une de ses faces.

Si tu le peux, envoie-le-moi en photo ! Les photos collectées me serviront à faire un affichage pour la classe à notre retour, après le confinement.

Tu peux maintenant faire l'exercice de la fiche « Solides ».

- **Mini-fichier Repro** : si tu ne l'as pas déjà fini, tu peux faire un exercice du mini-fichier.