

PROGRESSION **GÉOMÉTRIE**, **GRANDEURS ET MESURES**, **ORGANISATION ET GESTION DE DONNÉES** AU CP

B.O. H-S 19 JUIN 2008/ Maths tout terrain

P1	P2	P3	P4	P5
Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions (devant, derrière, à gauche de, à droite de...).				
<ul style="list-style-type: none"> - Désigner les objets situés à gauche ou à droite d'un objet donné, ou entre deux objets donnés. - Désigner les objets situés au-dessus ou en dessous d'un objet donné. - Désigner les objets situés à l'intérieur ou à l'extérieur d'une enceinte fermée donnée. 		<ul style="list-style-type: none"> - Coder la position d'un objet dans un réseau de cases par une lettre et un nombre. - Coder la position d'un objet dans un réseau de nœuds par une lettre et un nombre. 		
Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle.				
	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier un triangle, un cercle, un carré, un rectangle. 		<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les propriétés de base du carré et du rectangle. 	
Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments ou de techniques : règle, quadrillage, papier calque.				
			<ul style="list-style-type: none"> - Reproduire une figure sur papier quadrillé ou à l'aide d'un calque. 	
Reconnaître et nommer le cube et le pavé droit.				
				<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître un cube et un pavé droit. - Distinguer les propriétés de base du cube et du pavé droit.
S'initier au vocabulaire géométrique.				
<ul style="list-style-type: none"> - Connaître et utiliser le mot segment. 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître et utiliser les mots côté et sommet. 		<ul style="list-style-type: none"> - Connaître et utiliser les mots côté, sommet, angle droit. 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître et utiliser les mots face, arête, sommet.
Repérer des événements de la journée en utilisant les heures et les demi-heures.				
			<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les jours de la semaine et les mois de l'année. - Lire un calendrier. - Lire les heures entières et les demi-heures. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lire les heures et les demi-heures, même quand elles indiquent des horaires de l'après-midi.

Comparer et classer des objets selon leur longueur et leur masse.				
	- Comparer des longueurs sans recours à la règle.			- Comparer des masses de manière directe ou indirecte.
Utiliser la règle graduée pour tracer des segments, comparer des longueurs.				
- Tracer correctement en utilisant la règle.			- Mesurer et tracer à la règle un trait de longueur donnée en centimètres.	
Connaître et utiliser l'euro.				
	- Dénombrer une somme de 1 à 10 €.		- Connaître et manipuler la monnaie jusqu' à 100 €.	
Résoudre des problèmes de vie courante.				
- Résoudre de manière guidée des problèmes basés sur des situations additives illustrées.	- Calculer le prix total de deux ou trois objets. - Résoudre de manière guidée des problèmes basés sur des situations soustractives illustrées du type : « Combien reste-t-il ? »	- Appliquer une méthodologie générale pour résoudre un problème additif ou soustractif simple.	- Résoudre de manière guidée des problèmes soustractifs de type : « Combien manque-t-il ? » - Représenter à l'aide d'un schéma les données d'un problème additif ou soustractif pour le résoudre.	- Choisir la bonne opération pour résoudre un problème additif ou soustractif simple. - Résoudre des problèmes additifs ou soustractifs simples appliqués à la monnaie.
Lire ou compléter un tableau dans des situations concrètes simples				
	- Lire, construire, utiliser un tableau à double entrée. - Utiliser un tableau dans la résolution de problèmes additifs.			