

SEANCE 1 – « Qu'est ce que lire ? »Objectifs spécifiques :

- Comprendre ce qu'est la lecture

Compétence :

- Ecouter et prendre en compte ce qui a été dit.
- Exprimer un accord ou désaccord, questionner...

Matériel :

- ✓ Texte
- ✓ Album

Organisation :

- ⇒ Collectif
- ⌚ 30 mn

1. Mise en situation ⌚ 2mn

- Présentation de l'objectif : **savoir ce que c'est que lire.**
- Laisser les élèves donner une première définition(connaître l'alphabet, savoir déchiffrer....)

2. Pratique guidée ⌚ 15mn

- Afficher un petit texte en italien et le lire à haute voix.
Laisser les élèves réagir. Montrer que j'ai pu déchiffrer le texte mais que je ne l'ai pas compris, comme eux.
Expliquer que comprendre ce qu'on lit n'est pas toujours simple et que ça s'apprend.
« Cette année, nous allons apprendre différentes stratégies pour parvenir à comprendre ce qu'on lit »
- « Comment un maître ou une maîtresse sait qu'un élève a compris ? ».
Dire que l'on va aussi apprendre à répondre à des questions sur un texte.

3. Synthèse ⌚ 3mn

Conclure que lire, comprendre ce qu'on lit et le prouver n'est pas toujours aussi simple et que c'est ce que l'on va apprendre cette année en lecture.

4. Lecture partagée ⌚ 10mn

- Lecture offerte d'un album.

SEANCE 2 – Evaluation diagnostiqueObjectifs spécifiques :

- Connaître la capacité des élèves à lire un texte narratif et le comprendre.

Compétence :

- Lire silencieusement un texte et le comprendre (reformuler, répondre à des questions de compréhension).

Matériel :

- ✓ Evaluation :
« L'anniversaire de Jojo »

Organisation :

- ⇒ Individuel
- ⌚ 30 mn

1. Mise en situation ⌚ 5mn

- Présentation de l'évaluation.

2. Passation ⌚ 25mn

- Les élèves lisent le texte puis répondent par écrit aux 5 questions.
- Une fois les feuilles ramassées, discuter des réponses aux questions.