|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |



Voici ton lego.

Combien a-t-il de points ? …………

 1/ Choisis plusieurs pièces de la même taille pour recouvrir ton lego.

 ¤ Combien de points a le lego que tu as choisi ? …………

 2/ Colorie sur le lego ci-dessous la pièce que tu as choisie.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 3/ Complète les phrases suivantes :

¤ Ton lego a …………. points.

¤ Pour le recouvrir, tu as utilisé des lego à ………….. points.

¤ Sur ton dessin, tu as colorié …………. points sur ………. .

¤ En mathématiques, la part que tu as coloriée peut s’écrire ……………. .

CETTE ECRITURE A UN NOM. ON l’APPELLE UNE ……………………………

 4/ Construis le lego suivant puis utilise l’écriture mathématique que tu viens de voir pour représenter chaque part :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

¤ Part bleue : …………….

¤ Part verte : …………….

¤ Part jaune : …………….

**TOTAL : …………….**



 5/ Assemble les lego suivants puis complète les tableaux :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Part rouge | Part bleue | Part noire | Part jaune | Part verte |
| TOTAL |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Part rouge | Part noire | Part verte |
| TOTAL |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Part verte | Part rouge | Part jaune | Part bleue |
| TOTAL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Part rouge | Part bleue | Part jaune |
| TOTAL |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Part rouge | Part noire | Partjaune |
| TOTAL |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Part rouge | Part bleue | Part noire | Part jaune | Part verte |
| TOTAL |