

Corrigé de la dictée n°7

C'est **vrai**, **les enfants (= ils) voulaient** en apprendre **davantage (= plus)**.

Quel (MS)* était le **secret (jouet, paquet, poulet)** du **curieux (MS) (heureux, vieux)** livre qui **mêlait science et magie (bougie, mairie) ?**

(*) Quel est ton secret ? Quelle belle journée ! Quels gentils enfants ! Quelles belles crêpes que voilà !

Amélie, la fille du professeur Martin, ne **savait** pas tout ...

« Je **peux** seulement (seul, seule, seulement) vous dire que lorsqu'on **sait (verbe savoir à l'imparfait)**

les formules magiques (FP), on **peut** accomplir **des choses prodigieuses (FP)**. »

Corrigé de la dictée n°7

C'est **vrai**, **les enfants (= ils) voulaient** en apprendre **davantage (= plus)**.

Quel (MS)* était le **secret (jouet, paquet, poulet)** du **curieux (MS) (heureux, vieux)** livre qui **mêlait science et magie (bougie, mairie) ?**

(*) Quel est ton secret ? Quelle belle journée ! Quels gentils enfants ! Quelles belles crêpes que voilà !

Amélie, la fille du professeur Martin, ne **savait** pas tout ...

« Je **peux** seulement (seul, seule, seulement) vous dire que lorsqu'on **sait (verbe savoir à l'imparfait)**

les formules magiques (FP), on **peut** accomplir **des choses prodigieuses (FP)**. »

Corrigé de la dictée n°7

C'est **vrai**, **les enfants (= ils) voulaient** en apprendre **davantage (= plus)**.

Quel (MS)* était le **secret (jouet, paquet, poulet)** du **curieux (MS) (heureux, vieux)** livre qui **mêlait science et magie (bougie, mairie) ?**

(*) Quel est ton secret ? Quelle belle journée ! Quels gentils enfants ! Quelles belles crêpes que voilà !

Amélie, la fille du professeur Martin, ne **savait** pas tout ...

« Je **peux** seulement (seul, seule, seulement) vous dire que lorsqu'on **sait (verbe savoir à l'imparfait)**

les formules magiques (FP), on **peut** accomplir **des choses prodigieuses (FP)**. »

Corrigé de la dictée n°7

C'est **vrai**, **les enfants (= ils) voulaient** en apprendre **davantage (= plus)**.

Quel (MS)* était le **secret (jouet, paquet, poulet)** du **curieux (MS) (heureux, vieux)** livre qui **mêlait science et magie (bougie, mairie) ?**

(*) Quel est ton secret ? Quelle belle journée ! Quels gentils enfants ! Quelles belles crêpes que voilà !

Amélie, la fille du professeur Martin, ne **savait** pas tout ...

« Je **peux** seulement (seul, seule, seulement) vous dire que lorsqu'on **sait (verbe savoir à l'imparfait)**

les formules magiques (FP), on **peut** accomplir **des choses prodigieuses (FP)**. »