








# 2. LECTURE ET COMPRÉHENSION

Savoir lire, lire seul, comprendre ce que je lis.

BLANC	JAUNE	ORANGE	VERT
<p><b><u>Se préparer à apprendre à lire :</u></b></p> <p>Commencer à distinguer des sons, reconnaitre des lettres en capitales d'imprimerie, reconnaitre des types d'écrits, écouter et comprendre des histoires courtes et simples.</p> <p style="text-align: center;"></p>	<p><b><u>Commencer à être lecteur :</u></b></p> <p>Connaitre toutes les lettres en capitales d'imprimerie, commencer à les associer avec leurs écritures scriptes et cursives, lire des syllabes, des mots simples, reconnaitre des mots fréquents, des prénoms des élèves de la classe, réussir des fiches du fichier jaune, comprendre des histoires entendues, identifier les personnages, les lieux.</p> <p style="text-align: center;"></p>	<p>Réussir les fiches du fichier orange, lire et comprendre des courts textes et des livres de mon niveau (petits albums très courts), distinguer écrits fictionnels et fonctionnels, comprendre des histoires entendues : identifier les personnages quand leur nom n'est pas écrit, raconter l'histoire avec mes propres mots.</p> <p style="text-align: center;"></p>	<p>Lire de manière fluide (fluence 50) et comprendre des courts textes et des livres de mon niveau (petits albums, documentaires niveau 1), adapter ma lecture au type d'écrit (énoncé de problème, documentaire, texte littéraire ...), connaître le vocabulaire des livres : titre, auteur, éditeur, illustrateur, illustration, couverture.</p> <p style="text-align: center;"></p>

BLEU	MARRON	NOIR
<p>Réussir les fiches du fichier bleu, lire de manière fluide (fluence 60) et comprendre des courts textes et des livres de mon niveau <b>avec aide</b>, (albums, magazines, documentaires niveau 2).</p> <p style="text-align: center;"></p>	<p>Réussir les fiches du fichier marron, lire de manière fluide (fluence 70) et comprendre des courts textes et des livres de plusieurs types de mon niveau <b>sans aide</b> (albums, magazines, BD, courts romans, documentaires niveau 2), lire à voix haute de manière expressive et en respectant la ponctuation, un texte déjà lu et expliqué.</p> <p style="text-align: center;"></p>	<p>Réussir les fiches du fichier noir, lire de manière fluide (fluence &gt;80) et comprendre des courts textes et des livres de mon niveau <b>avec aide</b> (BD, magazines, courts romans, documentaires niveau 3).</p> <p style="text-align: center;"></p>

Couleur de ceinture :	blanche	jaune	orange	vert	bleu	marron	noir
Avec cette ceinture, je suis à l'aise sur le programme de :	GS	mi-CP	CP	CP/CE1	CE1	CE1/CE2	CE2