

# Les ateliers remue-méninges

... vers la philosophie

## Principe :

L'enfant est « invité à penser sur » et à s'exprimer **ou pas** en respectant le cadre et les règles d'or. Les amorces proposées par l'adulte peuvent être un thème, un dessin, une expression...

## Objectifs :

- construire une citoyenneté de fait
- s'enrichir grâce à la diversité
- développer un sentiment d'appartenance

« L'enfant philosophe d'aujourd'hui, porteur d'une pensée conquérante en mouvement, a en lui des potentialités essentielles, nécessaires à l'avenir de l'humanité. »

Jacques LEVINE

### Statut de la parole

- « En philosophie, il n'y a ni bonne ni mauvaise réponse aux questions que l'on se pose sur la condition humaine.
- Personne ne peut se moquer de ce que quelqu'un dit.

exprimer sa pensée

- être reconnu et institué comme « interlocuteur valable »
- enrichir l'image de soi
- se risquer à la prise de parole
- faire évoluer son expression
- renforcer sa capacité à

## Règles :

- Pour prendre la parole, il faut avoir le bâton de parole.
- Chacune, chacun choisit de parler ou de ne pas parler.
- La bâton de parole va circuler de l'un à l'autre toujours dans le même sens.
- Seul-e celle ou celui qui l'a est autorisé-e à parler.

- Il n'y aura ni moquerie, ni critique, ni question sur ce qui est dit.
- Chacune, chacun, a le droit de s'exprimer librement sans être interrompu-e.
- Personne n'a le droit d'interpeller celle ou celui qui parle à ce moment là.
- La parole dite est respectée en tant que telle, pour ce qu'elle est : une parole donnée.

