



FRANÇAIS 3^{ème}

Etude de «Anne Frank, La vie en cachette » de Johanna Hurwitz

téléchargeable : <http://takeda-enterprises.com/ebooks/anne-frank-la-vie-en-cachette.html>

Séance 1 : Chapitre 1

- Lecture magistrale Chapitre 1 + Relecture individuelle
- Tâche des élèves : noter toutes leurs questions au fur et à mesure de la lecture
- Mise en commun : réponses aux questions de vocabulaire simples. Repérage des grandes questions

Séance 2-3 : Les personnages et leurs relations (chapitre 2)

- Lecture individuelle chapitre 2 (à faire à la maison)
- Questionnement collectif : Qui sont les personnages et leurs liens familiaux, dans et hors annexe ? à noter au fur et à mesure au tableau et en trace écrite individuelle
- Les relations d'Anne avec son entourage : analyse d'extraits du journal originel (cf annexe 1), par groupe de deux. Répartition des recherches :
 - Anne / Peter
 - Anne / sa mère
 - Anne / son père
 - Anne/ sa sœur
 - Anne/ Mme Van Daan
 - Anne/ M Van Daan
 - Anne / Dussel
- Tâche des élèves : Souligner les indices et résumer les relations entre les deux persos
- Mise en commun collective : Réalisation d'un tableau (perso, relations avec Anne, indices, évolution ?)
- Traduire des extraits en langage courant puis familier. (à l'oral ou à l'écrit selon le temps) C'est Anne qui utilise le langage soutenu, malgré son jeune âge... réflexions...

Séance 4 Français : chapitre 3

- Lecture individuelle (à lire une première fois à la maison)
- Questionnaire de compréhension (cf annexe 2)
Attention 2 questions demandent des recherches à faire sur ordi (à la maison)

Séance 5-6 Français : chapitre 4-5

- Lecture offerte des deux chapitres, en laissant les élèves commenter ou poser des questions au fur et à mesure.
- Animation site le grenier de sarah
<http://www.grenierdesarah.org/index.php/fr/component/grenierdesarah/?view=parcours&id=2>
- Compléter la frise chrono (cf annexe 3)
- vidéo INA La petite espérance
<http://www.ina.fr/video/CAF90021485>