

Evaluation Mathématiques CE2

Octobre 2010

N°2

1. Complète.
On peut échanger :

<p>7 dizaines contre unités</p> <p>50 unités contre dizaines</p> <p>4 centaines contre unités</p> <p>90 dizaines contre centaines</p> <p>50 centaines contre dizaines</p>	<p>7 centaines contre dizaines</p> <p>400 unités contredizaines</p> <p>300 unités contre centaines</p> <p>50 dizaines contre unités</p> <p>11 centaines contre dizaines</p>
---	---

2. Complète 3 bons de commande différents pour obtenir 609.

<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">BON DE COMMANDE</th> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 80%; height: 20px;">.....</td> <td style="border: 1px solid black; width: 20%; text-align: right;">Centaines</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; height: 20px;">.....</td> <td style="text-align: right;">Dizaines</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; height: 20px;">.....</td> <td style="text-align: right;">Unités</td> </tr> </table>	BON DE COMMANDE		Centaines	Dizaines	Unités	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">BON DE COMMANDE</th> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 80%; height: 20px;">.....</td> <td style="border: 1px solid black; width: 20%; text-align: right;">Centaines</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; height: 20px;">.....</td> <td style="text-align: right;">Dizaines</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; height: 20px;">.....</td> <td style="text-align: right;">Unités</td> </tr> </table>	BON DE COMMANDE		Centaines	Dizaines	Unités	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">BON DE COMMANDE</th> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 80%; height: 20px;">.....</td> <td style="border: 1px solid black; width: 20%; text-align: right;">Centaines</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; height: 20px;">.....</td> <td style="text-align: right;">Dizaines</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; height: 20px;">.....</td> <td style="text-align: right;">Unités</td> </tr> </table>	BON DE COMMANDE		Centaines	Dizaines	Unités
BON DE COMMANDE																										
.....	Centaines																									
.....	Dizaines																									
.....	Unités																									
BON DE COMMANDE																										
.....	Centaines																									
.....	Dizaines																									
.....	Unités																									
BON DE COMMANDE																										
.....	Centaines																									
.....	Dizaines																									
.....	Unités																									

3. A la librairie, les cahiers sont vendus par paquets de 10. La maîtresse doit acheter 223 cahiers. Combien doit-elle commander de paquets ?

.....

.....

.....

4. Chloé a 4 centaines de timbres et Natacha a 37 dizaines de timbres.

A. Qui a le plus de timbres ?

.....

B. Combien en a-t-elle en plus ?

.....

5. Que faut-il ajouter à :

- 13 pour obtenir 33 ?
-
- 20 pour obtenir 47 ?
-
- 22 pour obtenir 38 ?
-
- 19 pour obtenir 50 ?
-
- 38 pour obtenir 73 ?

6. Nina a besoin de 59 cubes pour construire un château. Sophie lui en donne 24, Thomas lui en donne 7. Elle demande à Vincent de lui donner ceux qui manquent. Combien de cubes demande-t-elle à Vincent ?

.....

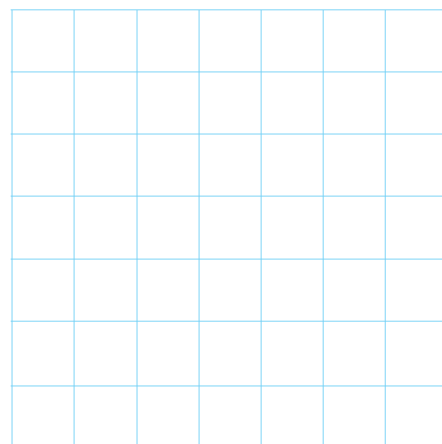
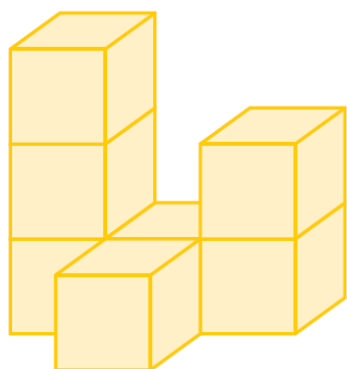
.....

.....

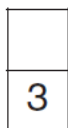
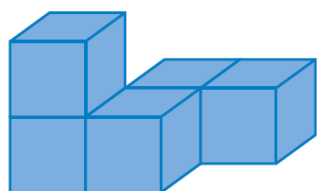
.....

.....

7. Voici le dessin d'un assemblage de cubes. Dessine la trace de cet assemblage et code-la.



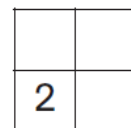
8. Entoure la trace qui correspond à l'assemblage dessiné.



A



B



C

Je sais	Exercices	A	B	C
Pratiquer des échanges entre unités, dizaines et centaines.	1, 2			
Déterminer une quantité complémentaire	5			
Représenter un assemblage de cubes	6			
Identifier les traces qui peuvent être associées à un assemblage donné.	7			
Résoudre des problèmes	3, 4, 6			