

Dictée à objectifs bilan

Mes objectifs sont les suivants :

Mettre une majuscule à chaque phrase.	/ 11
Savoir écrire les mots appris.	/ 28
Ecrire les pluriels.	/ 2
Conjuguer dans le texte être et avoir, les verbes en -er.	/ 12
Conjuguer être et avoir au passé composé et passé simple.	/ 4
Soigner mon travail.	/ 1

Mon score : / 58

Toujours de l'orthographe.

Souvent, les mots se mélangent dans ma tête : **ici, vite, déjà, hier, loin.... C'est trop difficile ! Parfois j'en ai assez ! Pourquoi apprendre ceci ? Comment faire ? Chaque fois, je m'angoisse, seulement voilà il faut reconnaître que cela me servira plus tard. Alors, c'est mieux de se calmer car je dois me concentrer. Ensuite, j'invente des histoires avec les lettres parce que cela m'aide bien.** Par exemple : **dessous la table, il y a deux serpents. Ainsi, je pense aux deux S !**

Dictée à objectifs bilan

Mes objectifs sont les suivants :

Mettre une majuscule à chaque phrase.	/ 11
Savoir écrire les mots appris.	/ 28
Ecrire les pluriels.	/ 2
Conjuguer dans le texte être et avoir, les verbes en -er.	/ 12
Conjuguer être et avoir au passé composé et passé simple.	/ 4
Soigner mon travail.	/ 1

Mon score : / 58

Toujours de l'orthographe.

Souvent, les mots se mélangent dans ma tête : **ici, vite, déjà, hier, loin.... C'est trop difficile ! Parfois j'en ai assez ! Pourquoi apprendre ceci ? Comment faire ? Chaque fois, je m'angoisse, seulement voilà il faut reconnaître que cela me servira plus tard. Alors, c'est mieux de se calmer car je dois me concentrer. Ensuite, j'invente des histoires avec les lettres parce que cela m'aide bien.** Par exemple : **dessous la table, il y a deux serpents. Ainsi, je pense aux deux S !**

.....de l'orthographe.

....., les mots sedans ma
tête :,,,

.....,, :

.....difficile !j'en

.....!apprendre.....?

.....faire ?....., je

m'.....,il

.....reconnaître queme

.....,

.....de se calmerjeme

concentrer., j'..... des

.....avec les

.....cela m'..... . Par

exemple :la table,

deux....., jeaux

deux S !