

Compétence évaluée :	A	VA	NA
1. Retrouver les accords sujets/verbes			
2. Justifier l'accord entre le sujet et le verbe			
3. Accorder le verbe avec son sujet			

**1** Dans chaque phrase, entoure la forme verbale entre parenthèses qui convient :

...../ 5

1. Sur le chalutier (s'active-s'actives-s'activent) le capitaine et son second.
2. Ils (remonte-remontes-remontent) le filet de pêche.
3. Des hommes, dans la cale, (trie-tries-trient) les crevettes.
4. Celles-ci, ensuite, (sera-seras-seront) cuites et congelées.
5. Sur le vieux port (s'installe-s'installes-s'installent) les santonniers.

**2** Souligne le sujet de chaque verbe encadré:

...../ 5

Au printemps, nous **observons** que les jours **s'allongent** et que la floraison des plantes **s'annonce**.

Dans le jardin **apparaissent** les premières primevères.

La brume et le froid **laissent** place à un soleil plus généreux.

**3** Complète les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

...../ 10

1. Neptune (être) .....une planète très éloignée./ Son nom (venir) .....du dieu des océans. Ses anneaux planétaires (être) ..... Pour l'observer, les scientifiques (utiliser) .....un télescope. Sa couleur bleue (provenir) .....principalement d'un gaz.

En Italie, Gepetto (être) .....un pauvre menuisier. Il (sculpter).....des créatures en bois. L'une d'entre elles (s'appeler).....Pinocchio et (souhaiter)..... devenir un vrai petit garçon.....par cœur.

Date :

Nom-Prénom :