



# La Grande Lecture

# CHOISIR UN LIVRE À SA POINTURE

## Durée

---

30 minutes

## Matériel

---

- Sac de chaussures : de sortie, chaussons, bottes d'hiver, chaussure de ski, chaussure de rando (ou de foot) trop grande
- Livres : Un album, un magazine, un livre de recettes, un roman, un dictionnaire médical, un magazine financier, un manuel technique
- Mini-leçons pour les élèves
- Affiche pour la classe

## Déroulement

---

### Présentation

- Pour La Grande Lecture, on vous laisse lire ce que vous voulez.
- **Comment faites-vous** pour choisir un livre ? Certains ont-ils déjà des **stratégies** ?
- Ce n'est pas toujours simple de choisir le bon livre :
  - Qui s'est déjà retrouvé avec un livre auquel il ne **comprendait** rien du tout ?
  - Qui s'est déjà retrouvé avec un livre avec des **mots** tellement compliqués qu'il s'est demandé si ce n'était pas du chinois ou du russe ?
  - Qui s'est déjà retrouvé avec un livre qui **l'ennuyait** tellement qu'il avait déjà envie de le fermer à peine la première page lue ?
  - Qui s'est déjà retrouvé avec un livre dont la **couverture** le repoussait tellement qu'il n'avait même pas envie de l'ouvrir ?

Le travail que nous allons faire aujourd'hui vise à éviter tout ça pour vous permettre :

- De passer un moment **agréable** avec votre livre
- De **progresser** en lecture (On ne progresse ni avec un livre trop facile, ni avec un livre trop difficile)

C'est quelque chose qui vous servira tout au long de votre vie.

### Mini-Leçon

Afficher la mini-leçon au tableau :

1. CHOIX : Je choisis moi-même un livre, je regarde sa couverture et son contenu
2. INTENSION : Pourquoi est-ce que je veux lire ce livre ?
3. INTERET : Ce livre m'intéresse-t-il ?
4. COMPREHENSION : Est-ce que je comprends ce que je lis ?

5. VOCABULAIRE : Est-ce que je connais la plupart des mots ?

Comparaison livre/chaussure

Choisir un livre, c'est un peu comme choisir des chaussures. Faire le parallèle, item par item.

<i>Items de la mini-leçon</i>	<i>Avec les chaussures</i>	<i>Avec les livres</i>	<i>A retenir</i>
CHOIX : Je choisis un livre, je regarde sa couverture et son contenu	Sortir les chaussures, les examiner, les nommer		
INTENSION : Pourquoi est-ce que je veux lire ce livre ?	Quelle intention pour quelles chaussures ? Importance d'accorder chaussures/intentions. Ex : Chaussures de sortie pour la rando (ou le foot) → mauvais choix	Ex Intentions : Apprendre quelque chose → Documentaire S'évader → Livre de voyage Rire → BD, livre de blague Rêver → Roman fantastique	Réfléchir à son intention pour faire de bons choix (De livres ou de chaussures)
INTERET : Ce livre m'intéresse-t-il ?	Dans mon sac, je n'ai pas de chaussures de bowling ou de chaussons de danse, parce que ça ne m'intéresse pas. Ça peut intéresser quelqu'un d'autre mais pas moi. Donc je ne perds pas d'argent/de temps/d'énergie à me procurer et porter ce genre de chaussures.	L'autre jour, j'étais à la bibliothèque, j'ai vu un livre avec un joli ciel étoilé sur la couverture, je l'ai ouvert, j'ai commencé à le lire. Il parlait des films de Star Wars. Ces films ne m'intéressent pas du tout. D'ailleurs le cinéma en général, n'est pas quelque chose qui m'attire beaucoup. Du coup, j'ai vite abandonné le livre. Par contre, j'aime l'astronomie. Un livre sur ce sujet m'aurait plus intéressé. Et quand je lis un roman que j'aime bien, j'essaye d'en trouver d'autres du même auteur. Ou une BD de la même série...	Choisir un livre qui correspond à ses centres d'intérêts, pour être intéressé par le livre !

Donc, Je vais choisir des chaussures en tenant compte des 3 premiers critères :  
(Prendre chaussure de rando trop grande) :  
Elles me plaisent, je veux faire une rando pour observer la nature, j'aime marcher, j'aime la nature.... Ceci devrait correspondre.  
Les enfiler...  
→ Un livre trop difficile pour nous, c'est comme des chaussures trop grandes :  
- Ca nous fait **trébucher**  
- C'est **difficile**  
- Ca ne nous procure **aucun plaisir**

Faire venir 2 enfants de pointures bien différentes mais avec des chaussures similaires (ballerines de gym, baskets...).  
Leur demander d'échanger leurs chaussures.  
Ces chaussures pourraient correspondre à leur **INTENTION** d'aller s'entraîner pour le cross et de leur **INTERET** pour le sport... mais x a besoin de chaussures plus petites et y de chaussures plus grandes.  
S'ils partent comme ça : deviendront-ils de **meilleurs** coureurs ? **S'amuseront-ils** ?  
C'est la même chose pour les livres. **Ce qui convient à l'un, ne convient pas forcément à l'autre.**

S'ils veulent devenir de <b>meilleurs lecteurs</b> tout en y prenant du plaisir, ils doivent choisir des livres qui leur conviennent.			
COMPREHENSION : Est-ce que je comprends ce que je lis ?			Choisir un livre à sa pointure c'est COMPRENDRE ce qu'on lit.
VOCABULAIRE : Est-ce que je connais la plupart des mots ?		Lire une page du livre, il faut comprendre presque tous les mots (Règle des 5 doigts, peu efficace)	Choisir un livre à sa pointure c'est CONNAITRE la plupart des mots.

### Essai avec des livres

Utiliser les 5 critères

- Dictionnaire médical : Je ne comprends pas tous les mots
- La disparition : je comprends tous les mots mais je ne comprends pas de quoi ça parle.
- Le Croque-Bisou : trop simple, je ne progresserai pas.
- Albums de Catarina Valckx : ok. J'ai beaucoup aimé : je vais en chercher plusieurs du même auteur.
- Minusman : Il a l'air bien mais trop long, trop de mots, pas assez d'images...

### A retenir

Sentez-vous **libres** de choisir des livres qui répondront à vos besoins et qui vous permettront de devenir de meilleurs lecteurs en prenant du plaisir.

**Encouragez** vos camarades à faire de même.

**Réutilisez** cette technique dès que vous avez un livre à choisir :

- à l'école,
- à la maison
- à la bibliothèque,
- à la librairie,
- au supermarché...

### Se projeter

**Devoirs** : Relire la mini-leçon et l'expliquer aux parents.

Essayer de l'appliquer à la maison.

Demander aux parents ce qu'ils lisent

Pour la maitresse : **Emmener l'affiche à la bibliothèque** la prochaine fois. Si je peux, je viendrai avec vous à la prochaine séance bibliothèque

Je **reviens** dans quelques semaines pour que vous m'expliquiez quels choix vous avez pu faire.