|  |
| --- |
| Programmation annuelle – Questionner le monde – CE1Année scolaire 2016-2017 |
|  | **SEMAINE** | **Espace** | **Temps** | **Les objets techniques** | **Vivant** | **Matière** | **Les organisations du monde** |
| **Période 1** | **17/08 – 19/08** |  |  |  | * La croissance (1)

***Connaitre des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité*** |  |  |
| **22/08 – 26/08** | * Où suis-je ? L’espace de la feuille

***Se repérer dans l’espace et le représenter*** |  |  |  | * Le tri sélectif

***(En lien avec l’Enseignement Moral et Civique)*** |  |
| **29/08 – 02/09** | * Le plan de l’école

***Se repérer dans l’espace et le représenter*** | * La journée de l’écolier

***Se repérer dans le temps et le représenter*** |  |  |  |  |
| **05/09 – 09/09** |  | * La semaine de l’écolier

***Se repérer dans le temps et le représenter*** |  |  |  |  |
| **12/09 – 16/09** |  |  |  | * L’hygiène corporelle

***Reconnaitre des comportements favorables à sa santé*** | * L’existence de l’air

***Identifier les trois états de la matière et observer des changements d’état*** |  |
| **19/09 - 23/09** | * Mon quartier

***Se repérer dans l’espace et le représenter*** |  | * Les composantes d’un ordinateur

***Commencer à s’approprier un environnement numérique*** |  |  |  |
| **26/09 – 30/09** |  | * Les mois, le calendrier

***Se repérer dans le temps et le représenter*** |  |  |  |  |
| **03/10 – 07/10** |  | * La frise de vie

***Situer et situer quelques événements dans un temps long*** |  |  |  |  |
| **Période 2** | **24/10 – 28/10** | * L’île de la Réunion

***Situer un lieu sur une carte ou sur un globe*** |  |  |  |  |  |
| **31/10 – 04/11** |  |  | * Utiliser la souris et le clavier

***Commencer à s’approprier un environnement numérique*** | * L’hygiène alimentaire (1)

***Connaitre des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité*** |  |  |
| **07/11 – 10/11** |  | * Le 11 novembre

***Repérer et situer quelques événements dans un temps long*** |  | * L’hygiène alimentaire (2)

***Reconnaitre des comportements favorables à sa santé*** |  |  |
| **14/11 – 18/11** |  |  |  | * Les dents (1)

***Connaitre des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité*** |  |  |
| **21/11 – 25/11** |  |  |  | * Les dents (2)

***Reconnaitre des comportements favorables à sa santé*** |  |  |
| **28/11 – 02/12** | * Les îles françaises dans l’Océan Indien

***Situer un lieu sur une carte ou un globe*** |  |  |  | * L’eau

***Identifier les 3 états de la matière et observer des changements d’états******Identifier un changement d’état de l’eau dans un phénomène de la vie quotidienne*** |  |
| **05/12 – 09/12** |  |  | * Observer un objet technique

***Comprendre la fonction et le fonctionnement d’objets fabriqués*** |  |  |  |
| **12/12 – 16/12** |  | * Le 20 décembre

***Repérer et situer quelques événements dans un temps long*** |  |  |  |  |
| **Période 3** | **30/01 – 03/02** |  |  | * Le masque de carnaval

***Réaliser quelques objets et circuits électriques simples, en respectant des règles élémentaires de sécurité*** | * Les principaux critères caractérisant le vivant

***Connaitre des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité*** | * Le masque de carnaval

***Réaliser quelques objets et circuits électriques simples, en respectant des règles élémentaires de sécurité*** |  |
| **06/02 – 10/02** |  |  |  | * Animal, végétal ou minéral ?

***Connaitre des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité*** |  |  |
| **13/02 – 17/02** |  |  |  |  |  | * Les traces du passé (l’école)

***Comparer des modes de vie*** |
| **20/02 – 24/02** |  |  |  | * Les plantes (1)

***Connaitre des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité*** |  |  |
| **27/02 – 03/03** |  |  |  | * Les plantes (2)

***Connaitre des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité*** |  |  |
| **06/03 – 10/03** | * La Réunion, un espace français et européen

***Situer un lieu sur une carte ou un globe*** | * L’arbre généalogique

***Se repérer dans le temps et le représenter*** |  |  |  |  |
| **Période 4** | **23/03 – 24/03** |  |  | * Observer un objet technique

***Comprendre la fonction et le fonctionnement d’objets fabriqués***  |  |  |  |
| **27/03 – 31/03** | * La Terre, planète des hommes

***Situer un lieu sur une carte ou un globe*** |  |  |  |  |  |
| **03/04 – 07/04** |  |  | * Produire et modifier un texte

***Commencer à s’approprier un environnement numérique*** |  |  |  |
| **10/04 – 14/04** |  |  |  |  |  | * Les traces du passé (la vie quotidienne)

***Comparer des modes de vie*** |
| **18/04 – 21/04** |  |  |  | * Donner à chacun sa nourriture

***Connaitre des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité*** |  |  |
| **24/04 – 28/04** |  |  |  |  |  | * Les paysages (1)

***Identifier des paysages*** |
| **02/05 – 05/05** |  | * Le 8 mai

***Repérer et situer quelques événements dans un temps long*** |  |  |  |  |
| **Période 5** | **18/05 – 19/05** |  |  |  |  |  | * Les paysages (2)

***Identifier des paysages*** |
| **22/05 – 26/05** |  |  | * Le schéma d’un circuit électrique

***Comprendre la fonction et le fonctionnement d’objets fabriqués*** |  |  |  |
| **29/05 – 02/06** |  |  |  | * La chaîne alimentaire

***Connaitre des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité*** |  |  |
| **06/06 – 09/06** |  |  |  |  |  | * La vie en Polynésie (en lien avec la littérature)

***Comparer des modes de vie*** |
| **12/06 – 16/06** |  |  |  | * La croissance (2)

***Connaitre des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité*** |   |  |
| **19/06 – 23/06** |  | * La découverte de notre île

***Repérer et situer quelques événements dans un temps long*** |  |  |  |  |
| **26/06 – 30/06** |  |  | * Réaliser un objet technique : le voilier

***Réaliser quelques objets et circuits électriques simples, en respectant des règles élémentaires de sécurité*** |  |  |  |
| **03/07 – 06/07** | ***REVISIONS*** |