N3-Fractions décimales

CM1

Compétences visées (Programmes 2015) :

Domaine du Socle : 1 et 5
N3 **Comprendre et utiliser la notion de fractions simples :** Écritures fractionnaires. Diverses désignations des fractions (orales, écrites et décompositions).
N3 **Repérer** et placer des fractions sur une demi-droite graduée adaptée.
N3 **Encadrer** une fraction par deux nombres entiers consécutifs. Établir des égalités entre des fractions simples.

Séance 1: Découverte

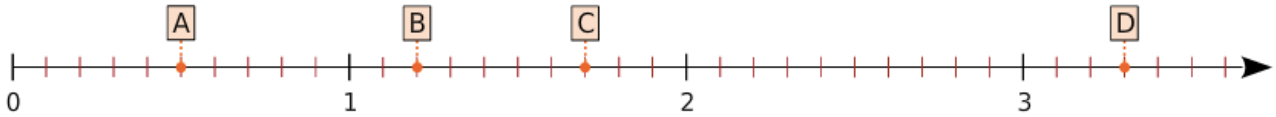
Matériel :

- affichage TBI
- ARDOISES

10' RECHERCHE coll

Lecture collective au TBI

1 On considère la demi-droite ci-dessous graduée en dixièmes.



a. Écris la fraction décimale correspondant à chaque point.

A → $\frac{\dots\dots}{10}$ B → ..... C → ..... D → .....

b. Sur cette demi-droite graduée, place les points : E $\left(\frac{3}{10}\right)$; F $\left(\frac{16}{10}\right)$; G $\left(\frac{22}{10}\right)$ et H $\left(\frac{30}{10}\right)$.

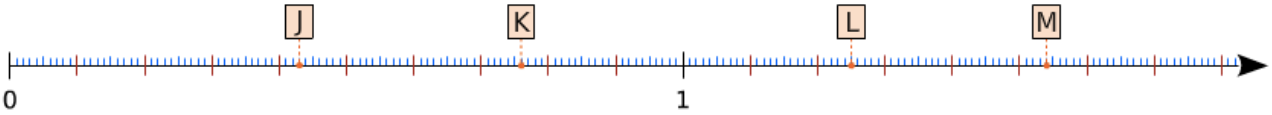
c. Encadre alors chaque fraction entre deux entiers consécutifs.

- ..... < $\frac{3}{10}$ < .....
- ..... < $\frac{16}{10}$ < .....
- ..... < $\frac{17}{10}$ < .....
- ..... < $\frac{33}{10}$ < .....

Réponses sur ardoises et mise en commun

Ai-je compris?

2 On considère cette demi-droite graduée en dixièmes et en centièmes



a. Écris la fraction décimale correspondant à chaque point. J → $\frac{\dots\dots}{100}$ K → ..... L → ..... M → .....

b. Sur cette demi-droite, place les points : N$\left(\frac{6}{100}\right)$; P$\left(\frac{21}{100}\right)$; Q$\left(\frac{107}{100}\right)$; R$\left(\frac{172}{100}\right)$ et S$\left(\frac{6}{10}\right)$

Je m'entraine

Je choisis mon groupe en fonction de la capsule
visionnage de la capsule : https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/nombres/comparer-les-decimaux/encadrer-une-fraction-par-deux-nombres-entiers-consecutifs.html

Noter sur la fiche ViréQ

Leçon N3 à lire + fluo

Distribuer les QRcode

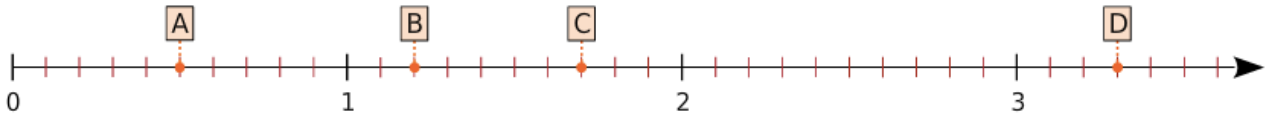
3 Encadre chaque fraction entre deux entiers consécutifs.

a. ..... < $\frac{6}{100}$ < ..... **b.** ..... < $\frac{172}{100}$ < ..... **c.** ..... < $\frac{535}{100}$ < ..... **d.** ..... < $\frac{809}{100}$ < .....

N3- Les fractions décimales « encadrer »

Découverte

1 On considère la demi-droite ci-dessous graduée en dixièmes.



a. Écris la fraction décimale correspondant à chaque point.

A → $\frac{\dots\dots}{10}$ B → ..... C → ..... D → .....

b. Sur cette demi-droite graduée, place les points : E $\left(\frac{3}{10}\right)$; F $\left(\frac{16}{10}\right)$; G $\left(\frac{22}{10}\right)$ et H $\left(\frac{30}{10}\right)$.

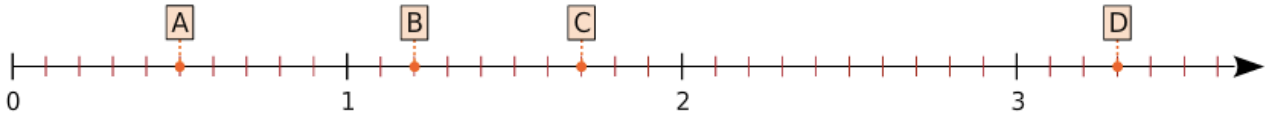
c. Encadre alors chaque fraction entre deux entiers consécutifs.

- ..... < $\frac{3}{10}$ < .....
- ..... < $\frac{16}{10}$ < .....
- ..... < $\frac{17}{10}$ < .....
- ..... < $\frac{33}{10}$ < .....

N3- Les fractions décimales « encadrer »

Découverte

1 On considère la demi-droite ci-dessous graduée en dixièmes.



a. Écris la fraction décimale correspondant à chaque point.

A → $\frac{\dots\dots}{10}$ B → ..... C → ..... D → .....

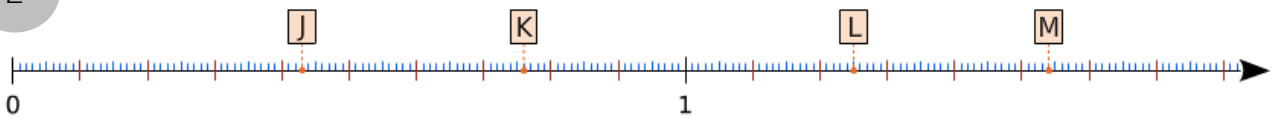
b. Sur cette demi-droite graduée, place les points : E $\left(\frac{3}{10}\right)$; F $\left(\frac{16}{10}\right)$; G $\left(\frac{22}{10}\right)$ et H $\left(\frac{30}{10}\right)$.

c. Encadre alors chaque fraction entre deux entiers consécutifs.

- ..... < $\frac{3}{10}$ < .....
- ..... < $\frac{16}{10}$ < .....
- ..... < $\frac{17}{10}$ < .....
- ..... < $\frac{33}{10}$ < .....

Ai-je compris?

2 On considère cette demi-droite graduée en dixièmes et en centièmes

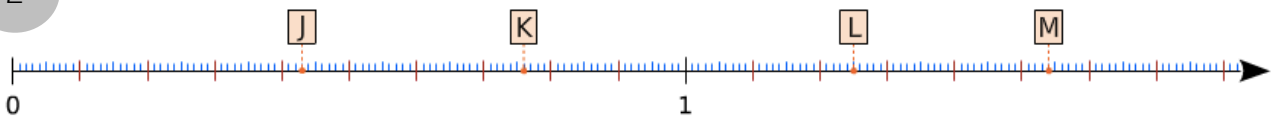


a. Écris la fraction décimale correspondant à chaque point. J → $\frac{\dots\dots}{100}$ K → ..... L → ..... M → .....

b. Sur cette demi-droite, place les points : N$\left(\frac{6}{100}\right)$; P$\left(\frac{21}{100}\right)$; Q$\left(\frac{107}{100}\right)$; R$\left(\frac{172}{100}\right)$ et S$\left(\frac{6}{10}\right)$

Ai-je compris?

2 On considère cette demi-droite graduée en dixièmes et en centièmes

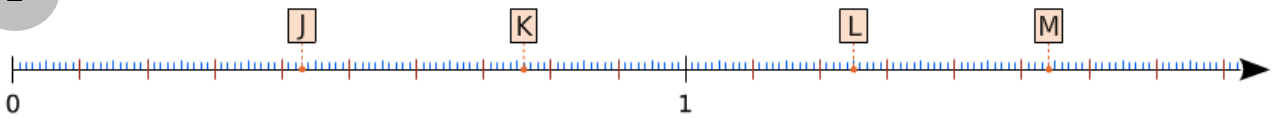


a. Écris la fraction décimale correspondant à chaque point. J → $\frac{\dots\dots}{100}$ K → ..... L → ..... M → .....

b. Sur cette demi-droite, place les points : N$\left(\frac{6}{100}\right)$; P$\left(\frac{21}{100}\right)$; Q$\left(\frac{107}{100}\right)$; R$\left(\frac{172}{100}\right)$ et S$\left(\frac{6}{10}\right)$

Ai-je compris?

2 On considère cette demi-droite graduée en dixièmes et en centièmes

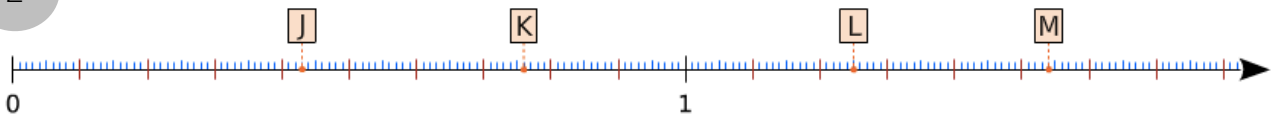


a. Écris la fraction décimale correspondant à chaque point. J → $\frac{\dots\dots}{100}$ K → ..... L → ..... M → .....

b. Sur cette demi-droite, place les points : N$\left(\frac{6}{100}\right)$; P$\left(\frac{21}{100}\right)$; Q$\left(\frac{107}{100}\right)$; R$\left(\frac{172}{100}\right)$ et S$\left(\frac{6}{10}\right)$

Ai-je compris?

2 On considère cette demi-droite graduée en dixièmes et en centièmes



a. Écris la fraction décimale correspondant à chaque point. J → $\frac{\dots\dots}{100}$ K → ..... L → ..... M → .....

b. Sur cette demi-droite, place les points : N$\left(\frac{6}{100}\right)$; P$\left(\frac{21}{100}\right)$; Q$\left(\frac{107}{100}\right)$; R$\left(\frac{172}{100}\right)$ et S$\left(\frac{6}{10}\right)$

QR Code fractions décimales « encadrer »