

Instruction civique et morale

Instruction civique et morale						
		Education à la santé		Education à la sécurité	La morale et les règles de vie collective	
		GS	CP	CP	GS	CP
Période	1	Apprendre les règles élémentaires d'hygiène du corps	Connaître et appliquer les principes élémentaires d'hygiène personnelle et collective : se laver, se laver les mains, se brosser les dents	Être capable d'identifier les risques de l'environnement familial puis plus lointain. Connaître les dangers de certains jeux à l'école Identifier un danger pour soi et pour les autres.	tout au long de l'année ... Se conformer aux règles mises en place dans la classe et l'école	tout au long de l'année ... Participer à l'élaboration du règlement de la classe. Se déplacer sur un trottoir seul, à plusieurs ou en groupe en respectant les règles élémentaires de prudence. Appliquer les règles élémentaires du règlement de la classe, de l'école.
	2	S'intéresser à l'hygiène et à la santé	Connaître et appliquer les principales règles d'hygiène de vie au quotidien : temps de sommeil, équilibre du rythme de vie, alimentation équilibrée.	Connaître les conséquences de ses actes. Retenir quelques règles à appliquer en situation de danger : appeler un adulte, se protéger des conséquences de l'accident, protéger autrui pour éviter le suraccident.	Mettre en œuvre les règles communes de civilité et de politesse : saluer, remercier, dire bonjour, répondre à une question posée Respecter les autres et les règles de civilité commune	Connaître les formules de politesse et savoir s'adresser à un adulte en le vouvoyant. Utiliser les règles de politesse et de comportement en classe (se taire quand les autres parlent, se lever quand un adulte entre dans la classe...).
	3	S'intéresser à la nutrition	Identifier les aliments gras, sucrés et salés	Retenir quelques règles simples de sécurité routière : regarder, identifier, nommer les différents lieux et éléments de l'espace routier ; prélever et utiliser les informations sonores et visuelles pour se déplacer à pied sur le trottoir, pour traverser sur un passage pour piétons avec ou sans feux. Se déplacer dans son quartier, dans son village	écouter et respecter la parole de l'autre identifier les rôles des adultes	Savoir écouter l'autre dans la classe Savoir respecter les tours de paroles.
	4	S'intéresser à l'hygiène et à la santé	Faire la différence entre les notions de propre et sale, sain et malade	Identifier les dangers dans un environnement proche. Utiliser un dispositif de retenue (ceintures de sécurité, sièges pour enfants ou dispositifs adaptés) et en comprendre l'utilité	exécuter en autonomie des tâches simples et jouer son rôle dans des activités scolaires	être responsable et autonome dans des activités simples (distribution, rangement du matériel...).
	5			Savoir que la présence d'un adulte est obligatoire pour une recherche sur internet Reconnaissance et respect des emblèmes et des symboles de la République Reconnaître le drapeau français et connaître la signification de ses couleurs.	coopérer avec ses camarades aider les autres demander de l'aide Dire ce qu'on apprend	Découvrir de nouveaux principes de morale présentés sous forme de maximes simples

|