

## Programmation Histoire - Classe de CM2

Période 1 : 7 semaines	<p style="text-align: center;"><b>Le temps de la République</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1892 : La République fête ses cent ans</li> <li>- L'école primaire, gratuite, laïque et obligatoire</li> <li>- L'école primaire au temps de Jules Ferry</li> </ul>	Après une longue période de troubles postrévolutionnaires, comment la République est-elle restaurée en France ?
Période 2 : 7 semaines	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La République et les libertés</li> <li>- La République et l'égalité</li> </ul>	Comment la République finit-elle par s'installer durablement en France ? Comment initie-t-elle un nouveau processus de colonisation ?
Période 3 : 7 semaines	<p style="text-align: center;"><b>L'âge industriel en France</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Energies et machines au 19<sup>ème</sup> siècle</li> <li>- Travailler à la mine/ Travailler à l'atelier/ Travailler à l'usine/ Travailler dans un grand magasin (2)</li> </ul>	En quoi l'industrialisation est-elle un processus qui entraîne des changements sociaux et économiques ?
Période 4 : 6 semaines	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La croissance urbaine et la ville industrielle</li> <li>- Les grands travaux de Paris</li> <li>- Le monde rural à l'âge industriel</li> </ul>	La ville industrielle : quelles formes ? Quels principes fondateurs ? Quelles réalités sociales ?
Période 5 : 9 semaines	<p style="text-align: center;"><b>La France, des guerres mondiales à l'Union Européenne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deux guerres mondiales au vingtième siècle</li> <li>- La construction européenne</li> </ul>	<p>Quelle fut l'ampleur des deux conflits mondiaux du XX<sup>ème</sup> siècle ?            Quelles réalités recouvrent la période d'Occupation en France (résistance, collaboration, génocide des juifs et persécution) ?            Comment la construction européenne participe-t-elle de l'instauration d'une paix durable en Europe ?</p>