

Séquence 2 : la ponctuation

Amani et Juma discutent dans la cour de l'école.

« Salut, Amani ! Tu as vu des animaux aujourd'hui ?

- Oui, Juma ! Devine quoi ? J'ai vu un éléphant près de la rivière ce matin.

- Vraiment ? Ils sont tellement énormes !

- Oh oui ! Et toi, est-ce que tu as vu quelque chose ?

- Oui, j'ai aperçu un léopard dans un arbre hier soir !

- Super, un léopard ! Ils sont si rapides et silencieux. Tu as de la chance !

- Tu sais ce que j'aimerais voir ce soir ? Un lion, le roi de la savane !

- Moi aussi ! Imagine entendre son rugissement...

- Ce serait incroyable ! »

exercice 1 : Transpose le texte en parlant d'un lion, d'un éléphant...

Connais-tu les lions ? Ils rugissent.

Les léopards sont très rapides et ils aiment grimper aux arbres.

As-tu déjà vu des éléphants ? Ils sont énormes et ont de grandes oreilles !

Né rate pas les rhinocéros !

N'oublie pas les buffles.



Lire les phrases :

Tu as vu des animaux aujourd'hui ?

J'ai vu un éléphant près de la rivière.

J'ai aperçu un léopard hier soir !

Imagine entendre le rugissement d'un lion...

De nombreux animaux vivent en Tanzanie : le lion, l'éléphant, le rhinocéros, le léopard...

Entourer les signes de ponctuation :

Tu as vu des animaux aujourd'hui ?

J'ai vu un éléphant près de la rivière.

J'ai aperçu un léopard hier soir !

Imagine entendre le rugissement d'un lion...

De nombreux animaux vivent en Tanzanie : le lion, l'éléphant, le rhinocéros, le léopard...

Les signes de ponctuation :

?

.

!

...

:

,

Lire les phrases avec le ton

Tu as vu des animaux aujourd'hui ?

J'ai vu un éléphant près de la rivière.

J'ai aperçu un léopard hier soir !

Imagine entendre le rugissement d'un lion...

De nombreux animaux vivent en Tanzanie : le lion, l'éléphant, le rhinocéros, le léopard...

Séance 2 :

CE

Ecrire le point qui convient à la fin de la phrase :

Les lions rugissent

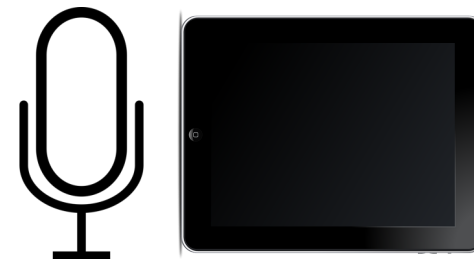


CM



Par groupe de 3, s'entraîner à lire le texte avec le ton.

S'enregistrer après un entraînement de 15 minutes.



Séance 2 :

CE

Ecrire le point qui convient à la fin de la phrase :

Où se trouve le
Kilimandjaro

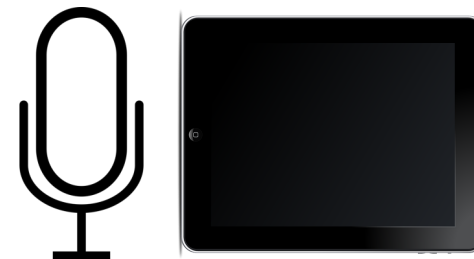


CM



Par groupe de 3, s'entraîner à lire le
texte avec le ton.

S'enregistrer après un entraînement
de 15 minutes.



Séance 2 :

CE

Ecrire le point qui convient à la fin de la phrase :

Attention aux animaux

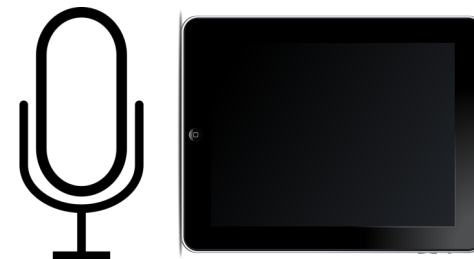


CM



Par groupe de 3, s'entraîner à lire le texte avec le ton.

S'enregistrer après un entraînement de 15 minutes.



Séance 2 :

CE1

Ecrire le point qui convient à la fin de la phrase :

Dans la réserve, j'ai vu
des girafes, des zèbres, des
éléphants

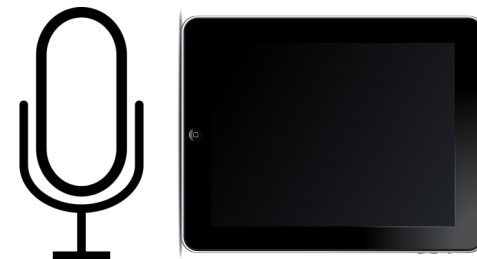


CM



Par groupe de 3, s'entraîner à lire le
texte avec le ton.

S'enregistrer après un entraînement
de 15 minutes.





Séance 2 :

CE

CM

Lecture du texte par des élèves de CM.

Ecrire les phrases et ajouter les signes de ponctuation :

Que mangent les éléphants

Les éléphants sont des herbivores ils se
nourrissent de plantes


Ils mangent toutes sortes de plantes de l'herbe
des buissons des feuilles





Séance 3 :


CE



Il y a obligatoirement un point à la fin de la phrase.

Le point  termine une phrase qui sert à raconter, qui donne une information, déclare quelque chose.


Le point d'interrogation  termine une phrase qui pose une question.


Le point d'exclamation  termine une phrase qui exprime une émotion : la surprise, la peur, l'énervement ou donne un ordre.

Les points de suspension  terminent une phrase qui n'est pas achevée, qui reste en suspens.

Dans les dialogues, on utilise les guillemets  et les tirets .

A l'intérieur d'une phrase :

- La virgule  sépare des groupes de mots.

- Les deux-points  servent souvent à présenter une liste ou une explication.

Amani et Juma discutent dans la cour de l'école.

« Salut, Amani ! Tu as vu des animaux aujourd'hui ?

- Oui, Juma ! Devine quoi ? J'ai vu un éléphant près de la rivière ce matin.

- Vraiment ? Ils sont tellement énormes !

- Tu sais ce que j'aimerais voir ce soir ? Un lion, le roi de la savane !

- Moi aussi ! Imagine entendre son rugissement...


- Ce serait incroyable ! »





CM


CM



La ponctuation aide à comprendre une phrase ou un texte. Les différents signes nous indiquent quel ton adopter et où faire des pauses courtes ou plus longues.

Le point  termine une phrase qui sert à raconter, qui donne une information, déclare quelque chose. L'intonation est descendante.


Le point d'interrogation  termine une phrase qui pose une question. L'intonation est montante.


Le point d'exclamation  termine une phrase qui exprime une émotion : la surprise, la peur, l'énervement ou donne un ordre. L'intonation est montante.

Les points de suspension  terminent une phrase qui n'est pas achevée, qui reste en suspens.

Dans les dialogues, on utilise les guillemets  et les tirets .

A l'intérieur d'une phrase :

- La virgule  sépare des groupes de mots. Il faut faire une courte pause.

- Les deux-points  servent souvent à présenter une liste ou une explication. Il faut faire une courte pause.

Amani et Juma discutent dans la cour de l'école.

« Salut, Amani ! Tu as vu des animaux aujourd'hui ?

- Oui, Juma ! Devine quoi ? J'ai vu un éléphant près de la rivière ce matin.

- Vraiment ? Ils sont tellement énormes !

- Tu sais ce que j'aimerais voir ce soir ? Un lion, le roi de la savane !

- Moi aussi ! Imagine entendre son rugissement...

- Ce serait incroyable ! »



Exercice 1 : Relie d'un trait le signe de ponctuation, son nom et son rôle.

?	●	●	la virgule	●	●	Il termine une phrase qui pose une question.
!	●	●	les guillemets	●	●	Elle sépare des groupes de mots.
,	●	●	le point d'interrogation	●	●	Il termine une phrase qui exprime une émotion : joie, peur, etc.
« »	●	●	le tiret	●	●	Ils marquent le début et la fin des paroles d'une personne.
:	●	●	le point d'exclamation	●	●	Ils terminent une phrase qui reste en suspens.
...	●	●	le point	●	●	Il marque le changement de personne qui parle dans un dialogue.
.	●	●	les deux-points	●	●	Il termine une phrase.
–	●	●	les points de suspension	●	●	Ils servent souvent à présenter une liste ou une explication.



CE2

Exercice 2 : Écris le point qui convient.

1. En Tanzanie, il y a des animaux fascinants
2. As-tu déjà vu un éléphant de près
3. Attention aux crocodiles dans les rivières
4. Que mangent les zèbres
- ★★ Les zèbres courent en troupeau.
6. Pendant notre safari, nous avons vu des lions, des éléphants, des léopards
7. Quel voyage merveilleux

CM1

Exercice 3 : Place les trois virgules ?

Dans la savane les lions chassent en groupe.

Avec leur grande crinière les lions sont impressionnants.



Les lions sont forts rapides et courageux.

Exercice 5 : Écris un dialogue entre ces deux enfants.

