



Se repérer sur Terre

Objectifs : Identifier sur une carte et connaître quelques caractères principaux des grands ensembles physiques et humains de l'échelle locale à celle du monde. Lire et utiliser une carte, la légende d'une carte. Savoir se repérer sur les représentation de la terre.

Objectifs transversaux : Se poser des questions, émettre des hypothèses, lire un planisphère, répondre à une question, écrire un texte court.

Composition de la séquence : 2 séances

N°	Titre de la séance	Objectifs	Durée	Modalités	Matériel
1	Les représentations de la Terre	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître et comparer les représentations globales du globe terrestre, Identifier les différentes façon de se représenter le monde, Identifier les différents repères sur un globe ou planisphère, Comprendre les notions de parallèle, méridien et équateur, Etudier les lignes imaginaires qui permettent de se repérer sur Terre 	45 min	collectif individuel en alternance	Feuille de découverte Feuille de questions Feuille d'exercices Classeur de géo Diaporama Globe terrestre
2	Les continents et océans	<ul style="list-style-type: none"> Savoir repérer Océans et continents: connaître les continents et les océans, savoir les localiser. Savoir se repérer sur des planisphères différemment centrés, 	45 min	collectif individuel en alternance	Feuille de découverte Feuille de questions Feuille d'exercices Classeur de géo Diaporama Globe terrestre
EVALUATION			45 min	individuel	Feuille d'évaluation