

1. Je souhaite devenir tuteur parce que :

- cela me permettra de me faire plus de copains et de copines
- je pourrai devenir le chef de quelqu'un
- je pourrai demander à quelqu'un de faire ce qui ne me plaît pas
- je montrerai que j'ai grandi

2. Un tuteur, ça sert à :

- aider le maître ou la maîtresse
- faire taire les enfants les plus pénibles de la classe
- rendre service aux enfants qui en ont besoin
- apprendre à devenir un chef

3. Lorsqu'un enfant dont je m'occupe ne veut pas m'obéir :

- je lui donne une claque, comme ça, il m'écoute
- il n'a pas à m'obéir, je ne suis pas son chef
- je vais demander de l'aide au maître ou à la maîtresse
- pendant la récréation, je me moque de lui en disant que ce n'est qu'un petit

4. Lorsqu'un enfant dont je m'occupe dérange la classe :

- je crie aussi fort que lui
- je lui fais les gros yeux, comme ça il a peur
- je lui mets des gênes de comportement
- je lui rappelle les règles de fonctionnement de la classe

5. Lorsqu'un enfant me demande de l'aide :

- je l'envoie voir le maître ou la maîtresse
- je lui dis d'attendre si je dois finir mon travail
- je lui donne les réponses
- je ne lui donne pas les réponses mais seulement des indices

6. Lorsqu'un enfant dont je m'occupe ne travaille pas :

- je lui dis « travaille ! »
- je ne fais rien, c'est son problème
- je l'aide à comprendre s'il n'y arrive pas
- j'appelle le maître ou la maîtresse pour qu'il s'en occupe

7. Lorsqu'un enfant dont je m'occupe n'arrive pas finir son travail :

- je lui fais comprendre qu'il n'est pas très fort
- je lui explique qu'il peut me demander de l'aide
- je ne fais rien, j'ai mon travail à finir
- je le dis au maître ou à la maîtresse

8. Lorsqu'un enfant dont je m'occupe ne me veut plus comme tuteur :

- je lui explique comment il peut faire ou ne plus en avoir
- je lui interdis de changer, être tuteur, c'est mon métier
- je l'ignore, puisqu'il ne veut plus de moi
- je lui fais comprendre que c'est un imbécile

9. Lorsque je ne veux plus être tuteur de l'enfant avec qui j'étais :

- je ne peux rien faire, on est obligé de rester tuteur
- je vais dire à l'enseignant qu'il me change
- j'en parle au conseil de la classe
- je lui dis de partir et de se trouver un autre tuteur

10. Quand un enfant ne me veut plus comme tuteur, cela signifie que :

- je suis un mauvais tuteur
- il pense avoir grandi et il veut essayer de travailler seul
- je suis le meilleur tuteur de la classe
- il est trop petit, il faut absolument que je reste son tuteur

*Validation*

- Nombre de bonnes réponses :
- Nombre de mauvaises réponses :

- J'ai compris mes erreurs en discutant avec l'enseignant et je me sens prêt à être un bon tuteur.

Brevet de tuteur validé :

OUI

NON

Signature de l'élève :

Signature de l'enseignant :