# Plan de travail étude de la langue

<u>Prénom</u>	:														•



## Semaine du 27/04/20

## Lundi 27/04

<u>Exercice 1</u>: Transpose ce texte en remplaçant « tu » par « je » (le dire plusieurs fois à l'oral avant de l'écrire) aide memento Le passé composé CO9. (Tu peux écrire seulement ce qui change) <a href="https://www.lumni.fr/video/lusage-du-passe-compose-et-rappels-sur-limparfait-9-avril">https://www.lumni.fr/video/lusage-du-passe-compose-et-rappels-sur-limparfait-9-avril</a> (30 minutes)

et tu as regardé sous la table. Tu as ieté un œil par la fenêtre et tu as sursauté : tu as vu passer sur le chemin

https://www.lumni.fr/video/lusage-du-passe-compose-et-rappeis-sur-limpartait-9-avril (30 minutes)
https://www.lumni.fr/video/un-passe-compose
La nuit est arrivée plus tôt que prévu. Tu as résisté à la peur, mais au bout d'un moment tu es allé à la cuisine

une grande femn éclairé l'entrée de	·	, aux longs cheve	ux blonds. C'est al	lors que le pinceau lu	, imineux des phares (

## mardi 28/04

Exercice 2 : Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

Plusieurs possibilités, les groupes qui peuvent changer de place sont les compléments circonstanciels, j'ai les fonctions de chaque groupe sous les crochets.(ce n'était pas demandé, mais lis attentivement)

jour et nuit – les troupeaux – dans la montagne – en liberté – les bergers – surveillent

<u>Exercice 3:</u> Dans les phrases suivantes, souligne le verbe conjugué en rouge et écris son infinitif dessous. Mets le sujet entre crochets et écris GS dessous.

S'il y a des compléments circonstanciels, mets les entre crochets et écris CCL, CCT ou CCM dessous. (Memento GR15)

https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/reconnaitre-les-complements-circonstanciels-de-lieu-de-temps-de-maniere.html

Tous les ans, des troupeaux de vaches passent l'été en montagne.

Dans la montagne, de nombreux dangers guettent les animaux.

Les loups et les ours attrapent des moutons et des chèvres.

#### Jeudi 29/04

Exercice 4: Lis les groupes nominaux suivants et classe les dans le tableau :

Le grand arbre vert le délicieux gâteau le portrait d'Arcimboldo une tarte aux pommes

• 2 groupes nominaux avec un ou deux adjectifs :

• deux groupes nominaux avec un complément du nom :

Plan de travail étude de la langue	Prénom:
• (aide GR9 ou vidéo	• (aide GR13 ou vidéo
http://www.lumni.fr/video/l-epithete-les-	http://www.lumni.fr/video/reconnaitre-le-
<u>fondamentaux</u>	complement-du-nom-dans-le-groupe-nominal)
Exercice 5: Enrichis chaque phrase en ajoutant ur gras des phrases suivantes : (voir les aides de l'exe	n adjectif et/ou un complément du nom à chaque GN en rcice précédent)
Plusieurs possibilités , par exemple :	
Le peintre range les tubes.→	
Le garçon a un ordinateur.→	
<u>Vendredi 30/04</u>	
Exercice 6: Trouve des adverbes formés à partir	des adjectifs suivants : (ex : habile → habilement) aide
memento GR10	
http://www.lumni.fr/video/les-adverbes-de-manie	ere-les-fondamentaux
rapide→fort→	sage→
honnête→intelligent→	– fier→