

Progression annuelle de conjugaison

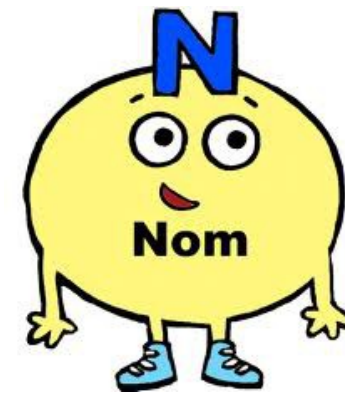


CE1

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
	<ul style="list-style-type: none">- Identifier le verbe conjugué.- Définir les notions de présent, passé, futur.- Connaître le terme « conjugaison ».- Savoir conjuguer le verbe « chanter » au présent.- Comprendre que les verbes « être » et « avoir » n'indiquent pas des actions.- Connaître la conjugaison des verbes « être » et « avoir » au présent.	<ul style="list-style-type: none">- Connaître la conjugaison du verbe « aller », au présent.- Connaître la conjugaison du verbe « venir », au présent.- Connaître la conjugaison du verbe « faire », au présent.- Connaître la conjugaison du verbe « dire », au présent.	<ul style="list-style-type: none">- Connaître la construction du passé-composé.- Savoir conjuguer les verbes « chanter » et « tomber » au passé-composé.- Repérer l'accord du participe passé avec le sujet dans le cas de l'auxiliaire « être ».- Connaître les constructions : « avoir + eu » ; « avoir + été ».- Savoir conjuguer les verbes « être » et « avoir », au passé-composé.	<ul style="list-style-type: none">- Connaître la construction des verbes en -er à l'imparfait.- Savoir conjuguer le verbe « jouer » à l'imparfait.- Savoir conjuguer les verbes « être » et « avoir » à l'imparfait.- Comprendre la notion de futur.- Connaître la construction des verbes en -er au futur.- Savoir conjuguer le verbe « jouer » au futur.- Savoir conjuguer les verbes « être » et « avoir » au futur.

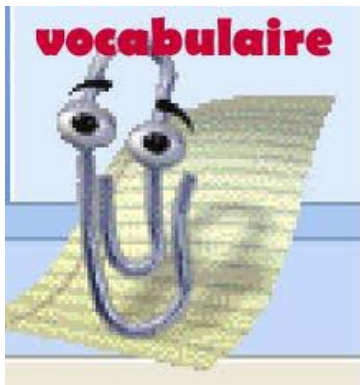


Progression annuelle de grammaire



CE1

<i>Période 1</i>	<i>Période 2</i>	<i>Période 3</i>	<i>Période 4</i>	<i>Période 5</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Définir la notion de phrase. - Reconnaître la majuscule au début et le point à la fin. - Distinguer phrases exclamatives et interrogatives. - Connaître les points (. / ! / ?). - Distinguer verbe conjugué et verbe à l'infinitif. - Connaître la fonction du verbe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier le verbe conjugué. - Connaître les petits mots <u>ne</u> (ou <u>n'</u>) et <u>pas</u>. - Connaître le rôle du sujet. - Identifier le sujet. - Effectuer des commutations (remplacement, réduction ou agrandissement) au groupe sujet. 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître le rôle du nom. - Distinguer nom propre et nom commun. - Connaître le rôle du déterminant. - Reconnaître les déterminants (le/la/les/un/une/des/ma/ta/sa/mon/ton/son/notre/votre/leur/ce/cette/ces). - Connaître les articles élidés et contractés. - Distinguer féminin et masculin. Savoir que l'on ajoute souvent « e » au féminin d'un nom. 	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguer singulier et pluriel. - Savoir que l'on ajoute souvent un « s » au pluriel d'un nom. - Procéder à une réduction du groupe sujet. - Connaître les points (. / ! / ?). - Connaître les pronoms personnels et comprendre leur rôle. - Savoir qui les pronoms personnels désignent. - Comprendre que le sujet « commande » le verbe. - Savoir que certains changements de la forme verbale s'entendent et que d'autres ne s'entendent pas mais se voient. 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître le rôle et les caractéristiques de l'adjectif. - Connaître la chaîne d'accord : article + nom + adjectif qualificatif. - Savoir les accorder en genre et en nombre. - Connaître le rôle d'un adverbe. - Savoir qu'un adverbe se place souvent à côté du verbe.



Progression annuelle de vocabulaire



CE1

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<ul style="list-style-type: none"> - S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié. - Utiliser des mots précis pour s'exprimer. - Commencer à utiliser l'ordre alphabétique. 	<ul style="list-style-type: none"> - S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié. - Utiliser des mots précis pour s'exprimer. - Trouver un mot de sens opposé. 	<ul style="list-style-type: none"> - S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié. - Utiliser des mots précis pour s'exprimer. - Regrouper des mots par famille. 	<ul style="list-style-type: none"> - S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié. - Utiliser des mots précis pour s'exprimer. - Donner des synonymes. 	<ul style="list-style-type: none"> - S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié. - Utiliser des mots précis pour s'exprimer.





Progression annuelle d'orthographe

Les voyelles



CE1

Les
voyelles sont :
a, e, i, o, u et y.

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<ul style="list-style-type: none">- Connaître les points (. / ! / ?).- Epeler sans erreur des mots simples.- Respecter les correspondances entre lettres et sons.- Ecrire en respectant les correspondances entre lettres et sons et les règles relatives à la valeur des lettres.	<ul style="list-style-type: none">- Ecrire en respectant les correspondances entre lettres et sons et les règles relatives à la valeur des lettres.- Utiliser à bon escient la virgule dans le cas de l'énumération.	<ul style="list-style-type: none">- Orthographier sans erreur des mots-outils.- Ecrire de manière autonome des mots simples.- Reconnaître l'apostrophe.	<ul style="list-style-type: none">- Orthographier sans erreur les mots invariables les plus fréquemment utilisés.- Respecter les correspondances entre lettres et sons et les règles relatives à la valeur des lettres.- Respecter la valeur des lettres en fonction de la consonne suivante.	<ul style="list-style-type: none">- Ecrire sans erreur de manière autonome des mots simples.- Marquer l'accord entre le sujet et le verbe dans les phrases où l'ordre sujet-verbe est respecté.- Orthographier sans erreur les formes conjuguées apprises.- Découvrir la convention de la coupe syllabique à la ligne.- Utiliser des mots de la même famille pour trouver la lettre finale muette d'un mot.

