LJ

Séquence d'apprentissage

sifacile.eklablog

Domaine : **Français : lecture, écriture**

Niveau : CE1/CE2 **Ouvrage** : *Terriblement vert* d'Hubert Ben Kemoun

Compétences travaillées:

- **Lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus**
- **Lire seul et écouter lire des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de jeunesse**
- **Dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court**
- **Echanger, questionnes, justifier un point de vue**

Objectif de la séance n°1 : LJ1 Découverte du livre grâce à sa première de couverture	*Contenu / Activité :* Travail sur la première de couverture (les 2 versions): repérer le titre, l'auteur, l'éditeur, hypothèses de lecture, description de l'illustration. Lecture de la quatrième de couverture. Noter toutes les réponses.
Objectif de la séance n°2 : LJ2 Lecture de la première partie du chapitre 1 : présentation du personnage de l'oncle	*Contenu / Activité :* Lecture du premier paragraphe jusque « meilleure tenue » pour présenter les personnages, confirmer ou non les hypothèses faites dans la séance précédente. Qu'est ce qu'un aventurier ? que fait l'oncle Julius ?
Objectif de la séance n°3 : LJ3 Découverte de la suite du chapitre 1	*Contenu / Activité :* Lecture de l'enseignante et distribution du poly. Découvrir ce que fait vraiment l'oncle Julius, découvrir la mission de Samuel, hypothèse de lecture pour la suite de l'histoire dont parle Samuel à la fin du chapitre. Fiche de travail.
Objectif de la séance n°4 : LJ4 Etude du chapitre 2 : Rouge et Vert	*Contenu / Activité :* Début du chapitre à lire à la maison (jusque je *t'aurais rattrapé*). Lecture de certains élèves. Que s'est-il passé ? Que font les 2 garçons ? que va-t-il se passer ? Lecture de l'enseignante de la fin du chapitre en faisant des pauses pour questions de compréhension, reformulation. Travail sur des expressions, vocabulaire
Objectif de la séance n°5 : LJ5 Etude du chapitre 3 : ça pousse ! Jusque *nouvelle transformation*	*Contenu / Activité :* Découverte du texte, travail sur le vocabulaire : champ sémantique de l'arbre. Qu'arrive t-il à Lionel ? Travail sur le coté extraordinaire de la métamorphose.
Objectif de la séance n°6 : LJ6 Etude du chapitre 3 : ça pousse ! Suite et fin	*Contenu / Activité :* Lecture préparée de certains élèves. Question de vocabulaire et de compréhension. Fiche de travail.

Objectif de la séance n°7 : LJ7 Etude du chapitre 4 : convoi exceptionnel Jusque *je n'avais plus de force*	*Contenu / Activité :* Travail sur le vocabulaire : arbre. Poursuite de l'étude de la métamorphose. Réel/irréel. Travail sur les expressions : avoir la berlue, tant bien que mal, autre paire de manches… Questionner sur le début du chapitre.
Objectif de la séance n°8 : LJ8 Etude du chapitre 4 : convoi exceptionnel Suite te fin	*Contenu / Activité :* Lecture de l'enseignante et distribution du poly. Travail du vocabulaire et questions de compréhension Fiche de travail sur le chapitre.
Objectif de la séance n°9 : LJ9 Etude du chapitre 5 : Toujours là ! Jusque *dans la voiture je lui ai raconté la suite*	*Contenu / Activité :* Lecture individuelle et silencieuse Interrogation quant au titre du chapitre= lien avec les titres des autres chapitres. Vocabulaire, compréhension. Hypothèse de lecture en groupe pour la suite.
Objectif de la séance n°10 : LJ10 Etude du chapitre 5 : Toujours là ! Suite et fin	*Contenu / Activité :* Lecture de l'enseignant de la fin de l'histoire en faisant des pauses pour imaginer la suite. Distribution de la fin de l'histoire. Fiche de travail.