

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

* lecture des albums « Livia la petite romaine » et « les gaulois », « petit noun » :

- être attentif à la lecture,
- repérer les personnages et quelques détails de l'histoire
- reformuler l'histoire lue avec le vocabulaire adapté
- participer à un échange collectif pour débattre du thème
- manifester de la curiosité par rapport au texte lu
- savoir redire le titre de l'album

*phonologie :

- taper les syllabes des mots du thème (ROMAIN, GAULOIS, VILLAGE, ROME, COLONNE...)
- débattre et faire apparaître les ressemblances de certains mots du thème avec des mots usuels (prénoms...)

*principe alphabétique :

- nommer les lettres de certains mots du thème ROMAIN, GAULOIS, VILLAGE, ROME, COLONNE...)
- dicter à la maîtresse des mots du thème avec un modèle ROMAIN, GAULOIS, VILLAGE, ROME, COLONNE...)

*l'écrit :

- s'entraîner à tracer des traits obliques pour dessiner LES RAYURES des braies, dessiner des colonnes, décorer des objets (vases, boucliers avec des graphismes plus complexes...)
- recomposer certains mots du thème avec des lettres mobiles ROMAIN, GAULOIS, VILLAGE, ROME, COLONNE...)
- écrire quelques mots simples du thème

Explorer le monde

* se repérer dans le temps et l'espace :

- retrouver la chronologie de l'histoire lue « Livia la petite romaine », grâce à des étiquettes.
- se situer dans la journée par rapport au jour et à la nuit
- situer la période étudiée sur la frise chronologique de la classe
- situer la période étudiée par rapport aux autres périodes connues et déjà vues en classe
- situer les lieux de vie des pharaons, des gaulois et des romains par rapport à notre pays actuel
- comparer les modes de vie des pharaons, des gaulois et des romains
- comparer les modes de vie avec notre vie actuelle

* le vivant, la matière, les objets :

- fabrication d'objets en terre argile comme au temps des gaulois
- fabrication de boucliers gaulois et romain
- fabrication en carton d'un temple romain avec ses colonnes
- réaliser en Kapla, en pâte à modeler.. une hutte gauloise , un temple romain
- détailler les vêtements et coutumes de chacun des deux peuples
- fabrication d'une pyramide en carton
- découverte de l'écriture et des symboles de l'époque → hiéroglyphes, tablettes d'écriture, symboles celtes...
- découverte de la mosaïque sur céramique

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

* découvrir les nombres :

- composer une collection de romains qui sera égale à une collection de casques prise en modèle
- comparer des collections d'objets à l'oral en groupe classe, en désignant celle où il y a le plus d'objets (comparer le nombre de boucliers et le nombre de gaulois affichés au tableau)
- composer une collection de 1 à 4 pharaons
- associer les doigts de la main, les constellations de 1 à 5 dans les boîtes à compter ou dans les maisons des nombres à des collections de pyramides, romains
- dénombrer des collections de 1 à 4 temples romains en ajoutant 1 au nombre précédent, compter combien il y a de pyramides sur la photo de l'Egypte

* formes et grandeurs :

- classer les temples, les pyramides et les huttes dans l'ordre croissant (en manipulant les objets, puis avec des étiquettes images)
- continuer les algorithmes : 1 romains, 2 gaulois...
- réaliser un puzzle simple de pharaon 3 ou 4 pièces



Activités artistiques

* productions plastiques et visuelles :

- dessiner un temple romain, une hutte gauloise, une pyramide à partir d'un modèle, en expliquant ce que je dessine.
- décorer le temple, la pyramide avec des graphismes proposés : ronds, croix, traits verticaux et horizontaux, vagues
- décorer le soldat romain avec des graphismes au choix
- réaliser un tableau collectif d'un village gaulois
- réaliser la décoration d'un vase en mosaïque de petits carrés de papier coloré
- réaliser une tablette hiéroglyphe de son prénom.
- réaliser son portrait en pharaon, gaulois ou romain au choix

* univers sonore :

- apprendre la comptine « les gaulois et les romains » avec les gestes correspondants
- apprendre la comptine « l'Antiquité »
- jeux de rythme avec les bâtons bois
- jeu musical de la chanson du soleil « ah ram sam sam » en faisant varier sa voix
- écouter de la musique celtique
- écouter de la musique égyptienne

Activités physiques

* agir dans l'espace, la durée et sur les objets :

- courir vite : jeu de la course de la lune autour de la Terre
- sauter loin : jeu des planètes maisons (maisons couleurs avec des cerceaux)
- lancer des objets différents en visant : jeu du lancer de fusée (en animation avec le planétarium)

* adapter ses équilibres et ses déplacements :

- suivre un parcours : marcher en équilibre sur des bancs, passer dans un tunnel, franchir des haies, marcher en équilibre sur les pierres de rivières...
- se déplacer en tricycle, draisienne, trottinette : jeu du parcours des planètes (aller de planètes en planètes en vaisseau spatial)

* activités expressives et artistiques :

- danse du soleil

* collaborer, s'opposer et coopérer :

- jeu collectif : la guerre des planètes (les habitants de deux planètes s'opposent en devant voler les objets des autres)