

Jour 1 Je m'exerce seul Consigne : Transpose avec « je »

En allant acheter le pain, Sarah a admiré une superbe paire de chaussures dans une vitrine.

Elles étaient magnifiques. Elle a avancé un peu dans la rue puis elle a traversé et là elle a rencontré son amie Jessica.

Jour 2 Activités sur les phrases : explorons

1 – Relève dans le texte les noms propres, les groupes nominaux qui ont un déterminant.

Classe ces groupes en fonction de leur genre et leur nombre et les récrie en changeant leur nombre.

2 - Réécris la phrase en commençant par je puis par nous.

Elle plonge son seau dans l'eau.

4 – Dans les groupes nominaux suivants, remplace le mot souligné par un autre :

la dernière baraque – une immense poupée – la jeune

orpheline – cette prodigieuse poupée –

la belle robe rose – les beaux cheveux lisses

5 – Relève les verbes à l'infinitif dans le texte

Jour 3 Structuration : l'adjectif dans le groupe nominal

1 – Classe les GN en fonction de leur genre et de leur nombre :

le nez glacé – l'eau glacée – des doigts glacés – des crèmes glacées

Entoure les marques du féminin et du pluriel des adjectifs.

Jour 3 Je m'exerce seul

• Recopier les adjectifs. Classe ensuite les GN suivant leur genre et leur nombre.

un livre intéressant – des hivers froids et humides – un chat agressif – des gâteaux appétissants –

une belle matinée ensoleillée – des ballons rouges – mes grands frères - un petit mouton frisé

• Ajoute un ou deux adjectifs à chaque groupe nominal souligné.

a) Un.....camion..... passe devant l'école.

b) J'ai versé de la limonade dans un verre.

c) La..... sorcière prépare une potion.

d) Nous avons cueilli de fleurs pour décorer la classe.

e) J'ai un vélo.

• Sous chaque mot, écris D (déterminant), NC (nom commun), NP (nom propre), Adj (adjectif).

un grand manteau vert – tes petites cousines

l'hiver – le matin

des fauteuils inconfortables – une chaise cassée

des fruits délicieux – cette longue histoire