

Prénom :

Date :

## Évaluation grammaire – Période 5

CM2

Signature des parents :

### Compète

Exercices	Grammaire	Appréciations
1-2	Reconnaître et manipuler l'attribut du sujet.	
3	Distinguer selon leur nature les adverbes.	
4-5-6	Construire correctement les différents types de phrases.	
7-8	Reconnaître les propositions indépendantes coordonnées et juxtaposées.	

### Exercice 1 : Encadre le verbe, souligne le sujet et entoure l'attribut (s'il y en a un).

Le renard reste immobile au milieu du chemin.

Tes sœurs deviennent capricieuses !

Le chien est un animal fidèle.

Ce village paraît un endroit tranquille.

Leurs médicaments semblent efficaces.

### Exercice 2 : Accorde l'attribut du sujet entre parenthèses avec le sujet.

Nos pruniers semblent (*malade*). .....

Les singes sont des (*animal joueur*). .....

Ta copine a l'air (*fâché*). .....

Au Moyen Âge les seigneurs étaient des (*guerrier redoutable*).  
.....

Ces maisons fermées paraissent (*inhabité*). .....

### Exercice 3 : Entoure les CC et écris leur nature (groupe nominal, adverbe).

Le matin, les gouttes de rosée étincèlent.

Sur le terrain de basket, les deux équipes s'affrontent sans violence.

Discrètement, le jardinier a beaucoup de travail au printemps.

Sur son coussin, la chienne dort paisiblement.

**Exercice 4 : Transforme chaque phrase déclarative en interrogative commençant par un mot interrogatif.**

On se demande quand il trouve le temps de faire tout cela.

.....

Dis-nous où tu trouves toutes ces bonnes recettes.

.....

Je ne sais pas comment il peut manger autant.

.....

Elle nous dira pourquoi ils sont partis si vite.

.....

**Exercice 5 : Chacune de ces phrases répond à plusieurs questions : écris la question qui correspond à chaque renseignement souligné.**

Rémi fabrique des violons. →

.....

Le roi du Maroc arrivera après-demain par avion. → .

.....

.....

Trois chatons sont nés hier dans la grange. .

.....

.....

.....

**Exercice 6 : Transforme les phrases déclaratives en injonctives en écrivant les verbes à l'infinitif puis à l'impératif présent puis au futur.**

Exemple : Tu as du courage. → Avoir du courage. - Aies du courage. - Tu auras du courage.

Vous réussissez vos concours. → .....

.....

Tu vas à la pharmacie. → .....

.....

Nous sommes attentifs. → .....

.....

Tu es calme. → .....

.....

**Exercice 7 : Souligne uniquement les propositions coordonnées puis entoure les conjonctions de coordination qui les relient.**

Le méchant sorcier saisit son bâton et le pointa vers Julie.

Il prit son arc et ses flèches , sauta sur son cheval, rattrapa les cavaliers qui le précédaient.

Simon a raté son concours car il n'a pas assez travaillé.

Il pleuvait depuis le matin mais nous sommes allés courir quand même, donc nous sommes rentrés trempés !

J'ai écrit une longue lettre au directeur, je l'ai postée, j'ai attendu longtemps mais je n'ai jamais reçu de réponse.

**Exercice 8 : Souligne uniquement les propositions juxtaposées puis entoure les virgules qui les séparent.**

Ils regardèrent une dernière fois la maison, s'éloignèrent à grands pas et ne revinrent jamais.

La surprise fit reculer le chien et celui-ci eut un grognement de colère.

Tu peux jouer au ballon, tu peux faire du vélo mais tu ne vas pas au bord de la rivière.

A son tour, elle écarte les rideaux, se dirige vers le coffre, l'ouvre, en sort une paire de gants fourrés et quitte le chambre.

Prénom :

Date :

## Évaluation conjugaison – Période 5

CM2

Signature des parents :

### Compète

Exercices	Conjugaison	Appréciations
1-2	Connaître et utiliser le passé simple et l'imparfait.	
3-4	Connaître et utiliser l'impératif présent.	
4-5	Connaître et utiliser le conditionnel présent.	

### Exercice 1 : Récris chaque phrase en conjuguant les verbes au passé simple.

Je (*vouloir*) ranger les courses mais tu le (*faire*) avant moi.

Ils (*être*) étonnés lorsqu'ils (*apprendre*) la nouvelle.

On (*avoir*) bien du mal à comprendre ce qu'il (*dire*).

Elle (*voir*) arriver une voiture qui lui (*couper*) la route. Heureusement, elle (*pouvoir*) freiner à temps.

Ils (*aller*) en Belgique et (*revenir*) avec du chocolat.

Je (*choisir*) un voyage et (*partir*) la semaine suivante.

### Exercice 2 : Récris ce texte au passé simple/imparfait.

#### La bagarre

Dans la cour de l'école, deux élèves ont une dispute. Paul tombe sur Emile à bras raccourcis. Surpris, Emile fait la culbute. Au sol ils continuent de se battre. Les autres élèves viennent voir ce qui se passe. L'un d'eux encourage les combattants. On croit assister à une rencontre de catcheurs ! Le maître intervient et sépare les deux bagarreurs. Il les punit immédiatement.

**Exercice 3 : Récris ce texte aux trois personnes de l'impératif présent.**

(Colorie les verbes et n'écris que ce qui change)

Pour arriver au magasin : prendre la première rue à droite et aller tout droit. Après 200m, ralentir et faire le tour du rond-point, direction « Paris ». Rouler pendant un kilomètre puis tourner à gauche : le magasin est là.

- Pour arriver au magasin :

- Pour arriver au magasin :

- Pour arriver au magasin :

**Exercice 4 : Recopie les verbes soulignés dans le tableau.**

Rémi appelle Abel : « Viens, entre dans ce coffre. Couche-toi, n'aie pas peur, sois calme, ne dis rien. ». Rémi referme le couvercle et prononce des paroles magiques. Quand il rouvre le coffre, Abel a vraiment disparu ! Rémi pense déjà aux gendarmes : bientôt ils viendraient et l'interrogeraient. Ils l'emmèneraient. Il irait sûrement en prison...

Verbes conjugués à l'impératif présent	Verbes conjugués au conditionnel présent
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**Exercice 5 : Conjugue les verbes au conditionnel présent.**

Si nous étions riches, nous (faire) .....le tour du monde en bateau !  
 Vous (venir) .....avec moi si je vous le demandais ?  
 Si j'étais un maçon, je (bâtir) .....ma maison. Je (posséder)  
 ..... un grand jardin où je (planter) ..... des milliers de fleurs.  
 J'(avoir) ..... aussi des animaux qui (être) ..... en liberté.  
 (Pouvoir)..... -tu me rapporter le journal ? Tu me (rendre) ..... un grand service.