



EVALUATION période 2 de MATHÉMATIQUES – CE1 (Année 2016/2017)



Ton prénom : _____

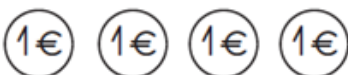
1. Dictée de nombres < 1 000.

► Ecris les nombres dictés.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j

2. Centaines dizaines et unités (valeur positionnelle des chiffres).

► Lisa a vidé sa tirelire, écris la valeur en euros de la somme d'argent qu'elle possède.



Dans ma tirelire, j'ai



► Lisa veut 428 timbres.
Ecris ce qu'elle doit commander.



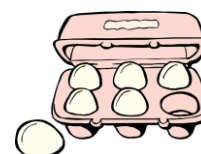
..... timbres seuls
..... carnets de 10 timbres
..... plaques de 100 timbres

► Alex a 206 timbres. Lisa lui donne 5 paquets de 10 timbres.
Combien Alex a-t-il de timbres maintenant ?



3. Unités de numération.

► La maman de Lisa a acheté 13 dizaines d'œufs.
Combien d'œufs a-t-elle ?



► Complète les égalités.

3 centaines = unités

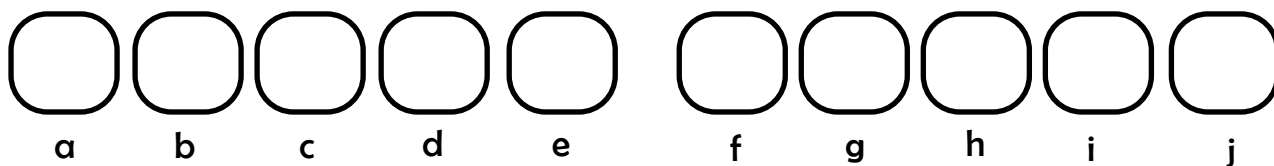
1 centaine et 5 unités = unités

18 dizaines = unités

5 centaines = dizaines

4. Calcul autour des dizaines et des centaines.

► Ecris les réponses aux questions posées.



5. Suites de nombres.

► Relie les cinq nombres qui se suivent.

438

338 330 339 430 340

538 341 342 431

► Complète en avançant de 100 en 100.

308						908
-----	--	--	--	--	--	-----

► Complète en respectant la règle.

		310	320	330				
--	--	-----	-----	-----	--	--	--	--

6. Comparaison de nombres.

► Ecris les nombres du plus petit au plus grand.

408 96 804 480 69 200

.....

► Ecris les nombres à la bonne place, quand c'est possible.

103 260 310 32 88 222

50		100		150		200		250		300
----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----

7. Multiplication (Multiplication par 10 et calcul réfléchi).

► Calcule.

$25 \times 12 = \dots\dots\dots$

$25 \times 4 = \dots\dots\dots$

$25 \times 5 = \dots\dots\dots$

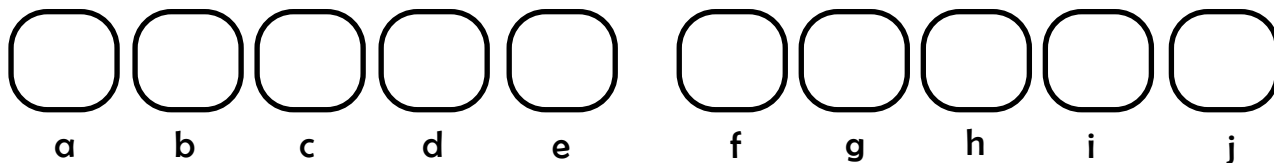
$25 \times 10 = \dots\dots\dots$

$25 \times 11 = \dots\dots\dots$

$25 \times 12 = \dots\dots\dots$

8. Additions, soustractions (calcul réfléchi).

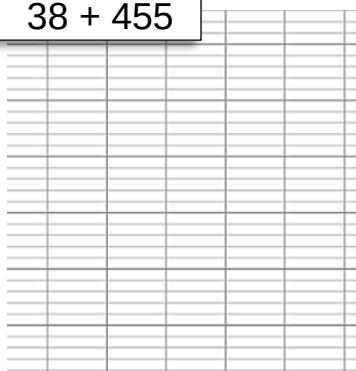
► Ecris les réponses aux questions posées.



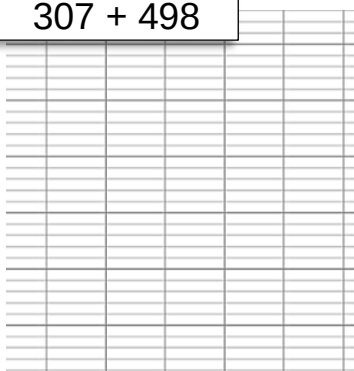
9. Additions en ligne ou posée.

► Calcule avec la méthode de ton choix.

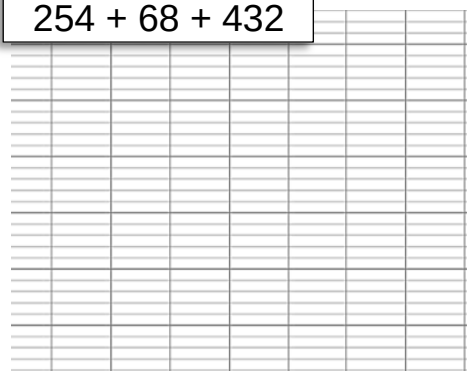
$$38 + 455$$



$$307 + 498$$



$$254 + 68 + 432$$



10. Problèmes.

Lisa a collé ses images dans un album.
Elle a placé 5 images sur chaque page.
Elle a rempli 6 pages.
Il lui reste 2 images à placer.

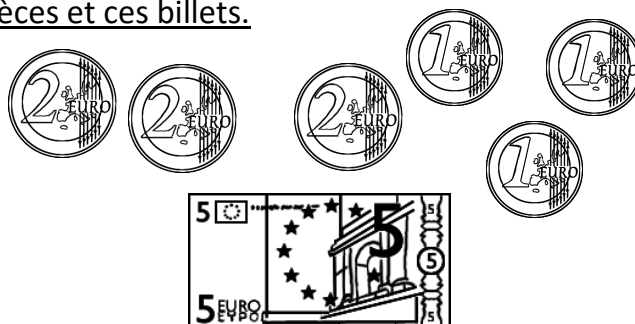
► **Combien Lisa a-t-elle d'images ?**

.....



► Ecris toutes les façons d'avoir 8 € avec ces pièces et ces billets.

.....
.....
.....
.....



11. Lecture de l'heure.

► Colorie les horaires qui correspondent à l'horloge.



8 h 30

Huit heures et demie

8 heures

9 heures et demie

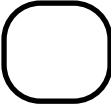
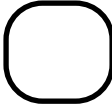
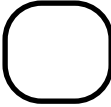
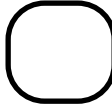
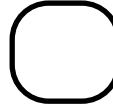
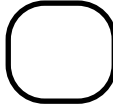
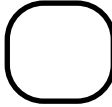
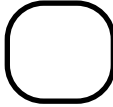
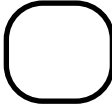
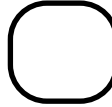
6 heures

► **Complète.**

 Il est	 Il est	 Il est
--	--	--

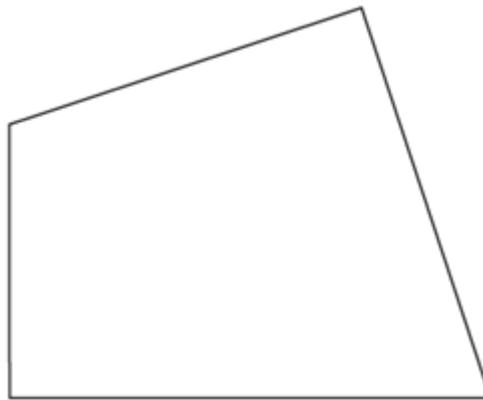
12. Calcul de produits simples et tables de multiplication de 2 et de 5.

Ecris les réponses aux questions posées.

									
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j

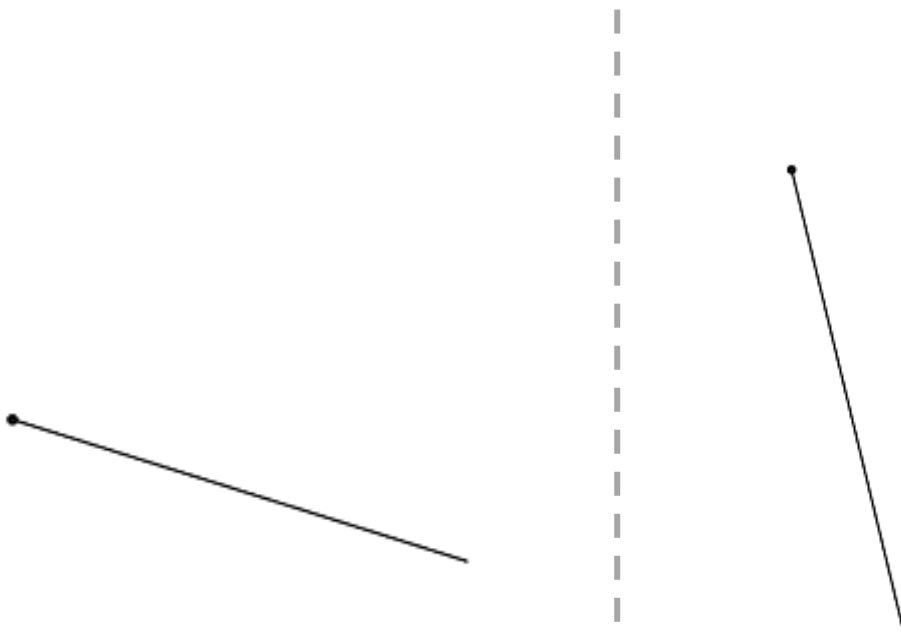
13. Angles droits.

- **Utilise** une équerre ou un gabarit d'angle droit.
Trouve les angles droits
et marque-les en rouge.

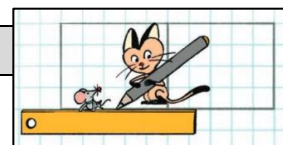


- **Trace des angles droits.**

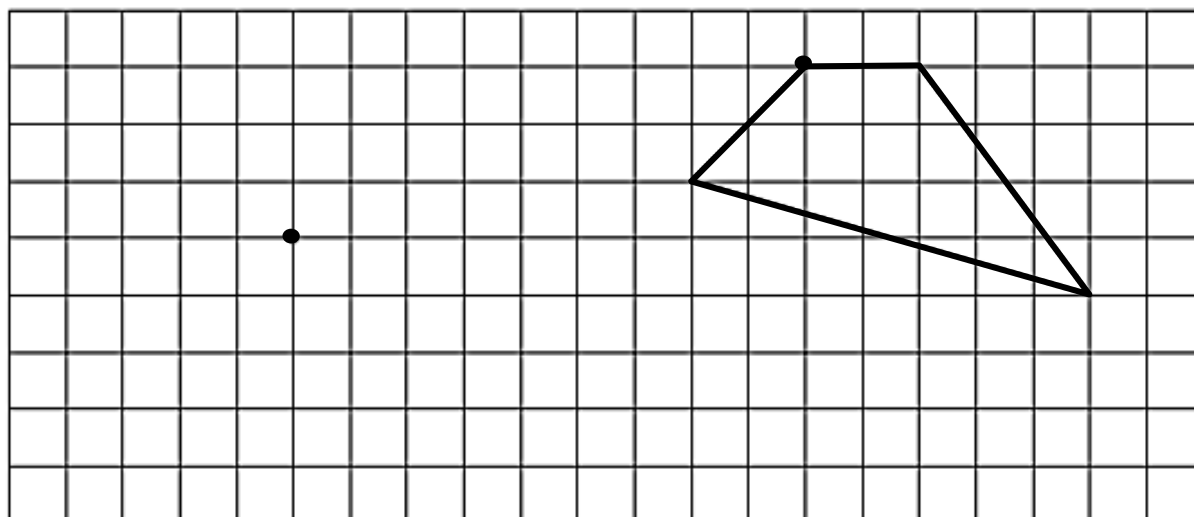
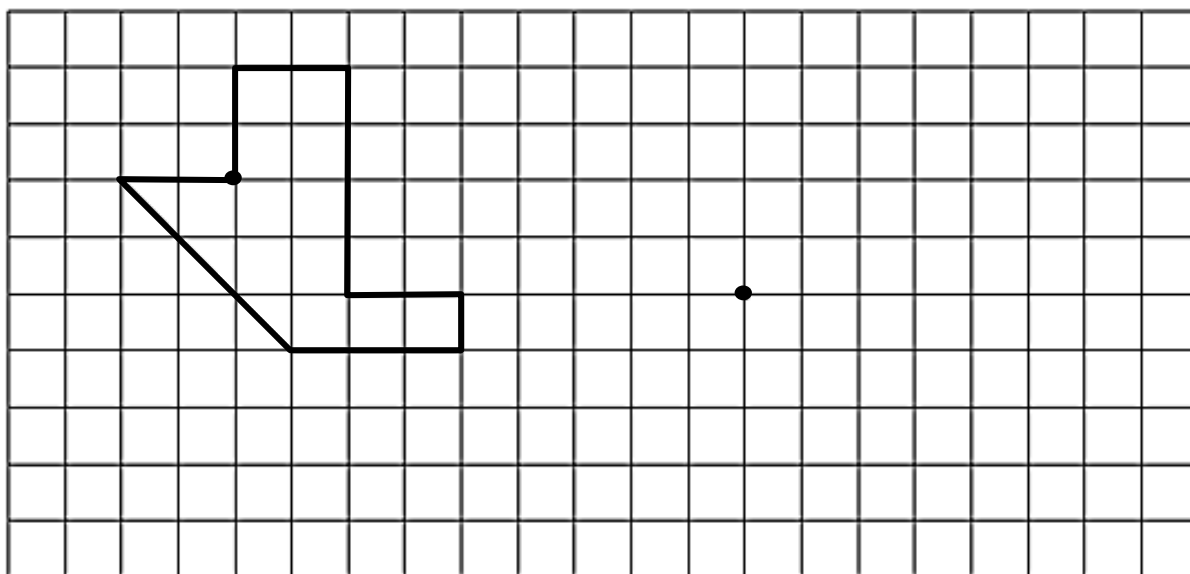
Sur chaque dessin, un côté de l'angle droit est tracé et son sommet est marqué par un point.



14. Reproduction sur quadrillage.



► Avec la règle, **reproduis les polygones** à partir du point.

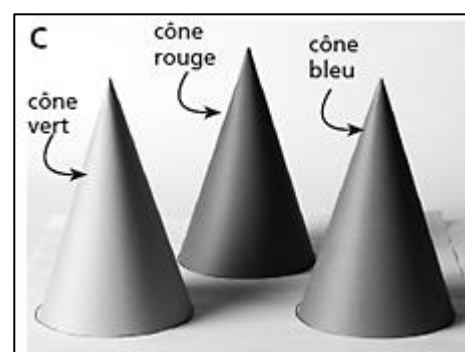


15. Repérage dans l'espace.

► **Observe la photo C de 3 cônes.**

Quelle est la couleur du cône qui est derrière sur cette photo ?

Explique où est placé le cône vert sur cette photo.

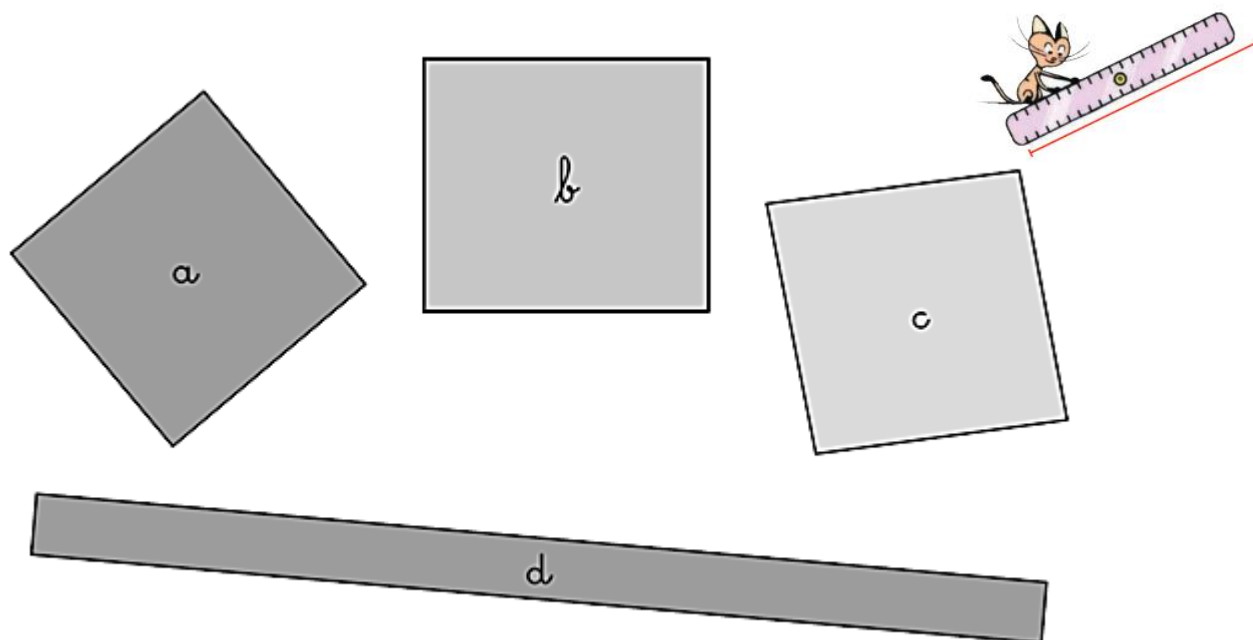


16. Carrés, rectangles.

► Utilise un gabarit d'angle droit et un double décimètre.

Trouve s'il y a un ou des carrés, écris la lettre correspondante :

Trouve s'il y a un ou des rectangles, écris la lettre correspondante :



Exercices	Compétence	
1	CM : Ecrire en chiffres des nombres inférieurs à 100 donnés oralement.	
2	Comprendre et utiliser la valeur des chiffres en fonction de leur position dans l'écriture décimale d'un nombre inférieur à 100.	
3	Utiliser et interpréter des nombres en unités de numération.	
4	CM : Ajouter et soustraire des dizaines et des centaines entières. Trouver le complément d'un multiple de 10 à la centaine supérieure.	
5	Reconnaître des nombres consécutifs <1 000. Produire des suites écrites de nombres de 100 en 100, de 10 en 10.	
6	Ranger des nombres < 1000 par ordre croissant. Encadrer et intercaler des nombres.	
7	Multiplier un nombre par 10. Calculer des produits en utilisant le calcul réfléchi.	
8	CM : Ajouter et soustraire 5 à des multiples de 5. Ajouter un nombre <10 à un nombre <100.	
9	Calculer des sommes par addition posée en colonne.	
10	Résoudre un problème à étapes, faire l'inventaire des possibilités.	
11	Lire l'heure sur une horloge à aiguilles en heures entières ou en heures et demie.	
12	CM : Calculer des produits simples en utilisant l'addition itérée Connaître les tables de multiplication de 2 et 5.	
13	Reconnaître un angle droit à l'aide d'un gabarit dans une figure. Tracer un angle droit.	
14	Reproduire des figures planes sur un papier quadrillé.	
15	Décrire la position d'un objet par rapport à un autre objet sur une photo.	
16	Connaître les propriétés du carré et du rectangle relatives aux côtés et aux angles. Utiliser la règle graduée pour mesurer un segment et un gabarit d'angle droit.	