

MATHEMATIQUES CE1

JOUR 1 (M20S4)

➤ Activité ritualisée :

Compter à rebours à partir de 205.

- Dire oralement un nombre. Les élèves écrivent sur l'ardoise le nombre de dizaines qu'il faut pour le fabriquer. Nombres : 278 – 490 – 904.

➤ Calcul mental :

- Calcule :

| | |
|-------------|-------------|
| $88 - 86 =$ | $56 - 52 =$ |
| $94 - 90 =$ | $95 - 90 =$ |
| $76 - 71 =$ | $99 - 97 =$ |

Résolution de problèmes : résoudre un problème du mini-fichier Problèmes

➤ Apprentissage :

- Calcule : 18×2 ; 24×5 ; 23×5
- Avance sur l'un des mini-fichiers de ton choix (mini-fichier Pyramide, Sudoku...)

JOUR 2 (M20S1)

➤ Activités ritualisées

- Avec les mots-étiquettes suivants, fabrique le plus de nombres possibles et écris-les sur ton ardoise :

| | | | | |
|--------|------|-----|-------|------|
| quatre | sept | dix | vingt | cent |
|--------|------|-----|-------|------|

➤ Calcul mental

- A l'oral ou sur l'ardoise, calcule :

$$300 + 40 + 60 =$$

$$200 + 90 + 10 =$$

$$400 + 80 + 20 =$$

$$600 + 30 + 70 =$$

➤ Apprentissage :

- Complète la fiche suivante :

Exercice :

Trouve le résultat des calculs :

$$718 - 1 = \dots$$

$$778 - 10 = \dots$$

$$798 - 1 = \dots$$

$$444 - 10 = \dots$$

$$485 - 1 = \dots$$

$$493 - 10 = \dots$$

$$288 - 1 = \dots$$

$$852 - 10 = \dots$$

$$707 - 2 = \dots$$

$$708 - 10 = \dots$$

$$245 - 2 = \dots$$

$$505 - 10 = \dots$$

$$744 - 2 = \dots$$

$$998 - 20 = \dots$$

$$809 - 5 = \dots$$

$$700 - 20 = \dots$$

Et vérifie si tu as juste avec la calculatrice !